

募集停止学部の研究上の目的及び養成する人材像・ディプロマ・ポリシー・カリキュラム・ポリシーについて

## 文学部

教育研究上の目的及び養成する人材像

文学部の教育研究上の目的は、建学の精神及びそれらを具現化した4つの力を踏まえ、人文科学に関する幅広い教養と高度な専門的知識および的確な分析法を身につけ、現代社会が抱える多様な諸問題と向き合い、問題の根幹はどこにあるのかを正しく理解し、課題を見据え、対処策や解決法を導き出せる創造力と実行力をもった人材を養成することです。

ディプロマ・ポリシー

文学部では、本学の学位授与の方針に従い、以下の能力を備えたと認められる者に学位を授与します。

### 『知識・理解』

人類の叡智と歴史認識とを学び、人文学の各専門分野において自らの問題意識に則して現代社会の諸問題を的確に理解する基礎能力。

### 『汎用的技能』

主体的に設定した専門分野の課題を論理的に分析・考察し、自らの見解を様々な表現形式を通じて積極的に発信してゆく能力。

### 『態度・志向性』

激しく変動する現代社会の課題と主体的に向き合い、新たな世界の構築に貢献しようとする姿勢。

カリキュラム・ポリシー

文学部が定めるディプロマ・ポリシーに基づき、以下に示す教育課程を編成し、実施します。

### 『教育課程・学修成果』

人類の叡智と歴史認識は、文字や言葉に置き換えられて初めて意味を発揮しますので、文学部では「ことばを大切にすること」を教育編成の基本に据えています。この方針に則し、基礎知識を習得させるために学部教養科目「知のフロンティア」・「ことばの世界」を設置しています。併せて日本語については「文章表現法」と「古文基礎」を設置しています。また外国語科目については、古代語に基づく教養教育を重視するとともに多言語主義を尊重し「ペルシア語入門1」「ギリシア語入門1・2」など9科目を配置しています。初年次の教育科目としては、全学科・専攻共通で「入門」科目を必修科目として開設し、学科・専攻それぞれに求められる基礎的素養の修得を図っています。主専攻科目としては学科・専攻別に各分野の専門的な知識と理論・実践法を系統立って修得させ、論理的な分析と考察を進める能力

を培うため、講義科目と演習科目群を適切に配置しています。併せて自らの見解を的確な表現に沿って他者に伝える技術を習得させる科目を配置することで、現代社会が求める課題と主体的に向き合う力を修得させます。

本学部が設定する所定の単位を取得し、最終試験もしくは卒業論文に合格した者に「文学士」の資格(大学認定)が認定されます。

#### 『学修成果の評価方法』

本学部のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。

### 健康科学部

#### 教育研究上の目的及び養成する人材像

健康科学部では、大学・学部の教育理念に沿って、次のように教育目標を定めています。「健康科学」が対象とするのは、「人間」とくに「人の心」です。温かい人間性と謙虚さ、幅広い教養をもとにしたコミュニケーション力を育成し、保健・医療・福祉の専門職として、人権擁護を基盤としたヒューマンケアが実践できる能力の育成をします。多職種間の連携をはかり、チームの一員として活躍できる力をつけ、自ら学び、国内外で活躍し得る人材の育成を目指します。

#### ディプロマ・ポリシー

健康科学部では、本学・学部の学位授与の方針に従い、所定の課程を修め、以下の能力を備えたと認められる者に学位を授与します。

#### 学位授与に求められる能力

(知識・理解)

人間、健康、社会・環境に関する知識とそれらの関連についての理解

(汎用的技能)

保健・医療・福祉の専門的知識とヒューマンケアの実施に求められる様々なスキルを体得

(態度・志向性)

温かい人間性、人権擁護を基盤とした態度を身につけ、自ら学び、国内外で貢献しようとする力

#### カリキュラム・ポリシー

##### 教育理念

健康科学部の教育理念は、ヒューマニズムと科学の融和、自然と人間の調和をめざし、人道

主義の理念のもとに、健康で生きがいに満ちた福祉社会の実現に向けて、人々の多様な健康ニーズに対処する、保健・医療・福祉専門職を育成します。実践的な学習を通じて保健・医療・福祉の専門職としての知識・技術の修得と、幅広い教養を身につけ、人権擁護を基盤としたヒューマンケアを実施できるよう教育します。

その教育理念に基づき、次のように教育目標を設定します。

#### 教育目標

「健康科学」が対象とするのは、「人間」とくに「人の心」です。温かい人間性と謙虚さ、幅広い教養をもとにしたコミュニケーション力を育成し、保健・医療・福祉の専門職として、人権擁護を基盤としたヒューマンケアが実践できる能力の育成をします。多職種間の連携をはかり、チームの一員として活躍できる力をつけ、自ら学び、国内外で活躍し得る人材の育成を目指します。