海外派遣留学生

留学報告書

学部学科:	工学部応用化学科		学年:		2年		
留学先:	国:	タイ バンコク	大学/機関:		モンクット王工科大学ラ ートクラバン校		
#0 BB	2024年 3月 2日 ~ 2024年 3月 14日						
期間:		短期・ 中期 ※〇で囲んでく	・ 長期 ださい。		計 12 日間		

0

- [1] 参加した語学コースの時間数/科目名(受講科目・複数可)
 - •授業時間数:

•科 目 名:

時 間	月	火	水	木	金	±	日
例)9 時~13 時	0	0	0	0	0	0	Free

[2] 授業内容について教えてください。

(クラス人数、国籍割合、担当の先生、授業方法、使用教材等)

クラス人数 60 人前後。タイ人 4 割、シンガポール人 5 割、日本人 1 割。

担当教員:タイ人教員3人、シンガポール教員2人

授業方法:シンガポール教員が英語で授業内容を口頭やる事を説明し、生徒がそれに合わせ英語で発表を行った。1 日に一回必ず発表を行い、進捗状況を日々確認し、その日の発表で得られた事を用いて次の日新しいスライドを作りまた新しい発表を行った。最終日は EXPO を開き、招いた人たちや今回のプロジェクトに参加していない生徒にもプレゼンを行った。

使用教材: Canta(スライド作り)、Instagram(メッセージのやり取り)、TikTok(情報収集)、Facebook(情報収集)

[3] 課外活動・研修旅行・余暇の過ごし方について教えてください。

留学報告書

課外活動:はじめシンガポール人の発音が理解できず、コミュニケーションが難しかったが、 日が経つにつれ発音にも慣れ、多少のコミュニケーションができるようになった。翻訳機を使 う場面もあったが、メモ用紙に自分の意見を書き出し、貼り付け、それを採用されるほどには 活動を行えた。

余暇:決まった曜日、学校内にナイトマーケットが開かれるため、夜はそれに行った。それがない場合はタクシーに乗って近くのスーパーに行った。また、23 時までは寮門が開いているため、学校前のセブンイレブンでアイスや軽食などを購入し、食べていた。

[4] 派遣先でよく使った施設について教えてください。(図書館、学生会館、スポーツ施設等)

会議室、食堂、寮

[5] 宿舎(寮やホームステイ)での生活について教えてください。

部屋:1部屋 2人で使用

様子:日本人と同室。当日部屋の鍵を渡される際にルームメイトが分かる。寮はとても綺麗で、一人一つクローゼットがある。風呂はシャワーのみだが温水は問題なく出る。多少水圧が弱い。トイレにトイレットペーパーは流せないため、ゴミ袋に入れて捨てる。ゴミ箱はなく、ハンガーもない。ベッドは硬いが寝るのに問題はない。寮の前に警備員がいるためセキュリティに問題はない。

- [6] 留学中に楽しかったこと、苦労したことを教えてください。
- 楽しかったこと:

タイ人とシンガポール人と仲良くできたのがとても嬉しかった。現地の村にしかない乗り物にも乗れたし、日本ではぜっったいに経験できないようなことが経験できて、本当に良かった。旅行ではできないことを体験できた。

● 苦労したこと:

グループワークにあまり貢献できなかった。シンガポール人の発音を理解するのが難しかった。現地の学生にタイ人がタイ語でインタビューをし、それをタイ人が英語に翻訳し、それをまとめる、というのがあったのだが、何を言っているのか理解できず、まとめられたは紙を見ても字が汚い(?)のと筆記体というのもありそちらも理解できなかった。

留学報告書

[7] 留学の成果について教えてください

1) 語学力の向上:

確実に向上した。明らかに留学に行く前よりも英語が理解できるようになっている。話すことはもちろんだが、文章を読むことも留学に行く前よりもできるようになっている。

2) 専門知識の向上:

特になし

3) 自己成長など 自信と英語力が身についた。

[8] 来年度に留学を希望する学生へのアドバイスをお願いします!

「貴方は私たちと違ってネイティブなんだから意味不明な英語でも理解できるでしょ」という気持ちでガツガツ話しかけていくことが何よりも大切だと思う。仲良くなりたいという気持ちを示すのが大切。

[9] 留学に関する費用の総額について内訳を教えてください。

項目※詳しく記入して下さい	金額(当時の日本円)		
渡航費(旅行会社に支払った経費)	18 万円		
授業料以外の諸経費(教材費・課外活動・保険料等)	0		
私生活における諸経費(食費・交通費・洗濯費等)	0		
現地からの奨学金がある場合	0		
お土産代や個人的な買い物	6 万円		
その他()	0		
留学に関する費用の総額	25 万円		