

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください。
 - ・ 様式は、令和元年度開設の4年制の学科が完成年度を越えて報告する場合(令和6年度までの6年間)ですが、設置計画履行状況等調査の対象期間が7年を越え、様式に変更が必要な場合には、別途ご連絡ください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) ー① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
工学部 機械システム工学科 学士(工学)	工学関係	4年	140人	2年次 人 3年次 人 4年次 人	560人	—	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
 - ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
 - ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和○年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。(学生募集停止を予定していない場合は「—」を選択。)

(5) ー② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度 区 分	令和元年度		令和２年度		令和３年度		令和４年度		令和５年度		令和６年度		春季入学以外の 学期区分につい て	収容定員 充 足 率	収容定員 充 足 率 (控除後)	備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期				
A 入学定員	人 － (ー) [ー]	人	人 － (ー) [ー]	人	人 － (ー) [ー]	人	人 140 (ー) [ー]	人	人 140 (ー) [ー]	人	人 140 (ー) [ー]	人	春季入学以外の 学期区分を設ける 予定	1.03倍	－	
志願者数	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	1548 (ー) [40]	0 (ー) [0]	1086 (ー) [57]	－ (ー) [ー]	953 (12) [98]	() () []				
受験者数	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	1444 (ー) [36]	0 (ー) [0]	997 (ー) [54]	－ (ー) [ー]	875 (12) [93]	() () []				
合格者数	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	666 (ー) [24]	0 (ー) [0]	666 (ー) [47]	－ (ー) [ー]	576 (3) [66]	() () []				
B 入学者数	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	129 (ー) [19]	1 (ー) [1]	146 (ー) [30]	－ (ー) [ー]	168 (3) [56]	() () []				
入学定員超過率 B／A	－		－		－		0.92		1.04		1.2					

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 調査対象学部等の開設年度から報告年度まで記入してください。なお、開設年度以前は「—」を記入してください。
 - ・ ()内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
 - ・ 転入学生は記入しないでください。
 - ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。
 - ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
 - ・ 報告年度に春季入学以外の学期区分の設定を予定している場合は、「春季入学以外の学期区分について」で「春季入学以外の学期区分を設ける予定」を選択してください。(春季入学以外の学期区分の設定を予定していない場合は「—」を選択。)
 - ・ 「収容定員充足率」には、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引(令和7年度開設用)IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。また、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の収容定員充足率を記載してください。
 - ・ 「収容定員充足率(控除後)」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「—」としてください。
 - ・ 「(5) ー② 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等」の「平均入学定員超過率」及び「収容定員充足率」は、「4 既設大学等の状況」AC対象学部学科等の倍率と一致しますので、留意して計算してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1 年次	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	129 [19] (ー)	1 [1] (ー)	146 [30] (ー)	0 [ー] (ー)	168 [53] (ー)		令和4年度 その他の学期の1名は令和4年10月1日再入学。 令和6年度3年次 春季入学122名のうち3名は令和6年4月1日編入学（留学生）。
2 年次			－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	124 [18] (ー)	0 [0] (ー)	145 [30] (ー)	0 [ー] (ー)	
3 年次					－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	122 [19] (ー)	1 [1] (ー)	
4 年次							－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)			
計	－ [ー] (ー)		－ [ー] (ー)		－ [ー] (ー)		130 [20] (ー)		270 [48] (ー)		436 [103] (ー)		

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。
また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区 分 対象年度	在学者数 (b)	退学者数 (a)	内 訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
					うち留学生数	
令和元年度	- 人	- 人	令和元年度	- 人	- 人	
令和2年度	- 人	- 人	令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	- 人	- 人	
令和3年度	人	人	令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
令和4年度	129 人	2 人	令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	2 人	0 人	学業不振、病気・怪我
令和5年度	270 人	7 人	令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	6 人	2 人	勉学意欲の喪失、就職、進路変更(2人)、[除籍]、[その他]
			令和5年度	1 人	0 人	除籍
令和6年度	436 人	2 人	令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	2 人	1 人	進路変更、[その他]
			令和5年度	0 人	0 人	
			令和6年度	0 人	0 人	
合 計		11 人		11 人	3 人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。

(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学

 ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) 一⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\quad - \quad} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{129} = 1.55\%$$

【令和5年度】

$$\frac{\text{令和5年度の退学者数(a)}}{\text{令和5年度の在学者数(b)}} = \frac{7}{270} = 2.59\%$$

【令和6年度】

$$\frac{\text{令和6年度の退学者数(a)}}{\text{令和6年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{436} = \boxed{0.45} \%$$

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<工学部 機械システム工学科>

(1) ー① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
I 現代文明論	現代文明論	2 前・後	2								1
II 現代教養科目	基礎教養科目										
	入門ゼミナールA	1 前	2			5	2	3	1		
	入門ゼミナールB	1 後	2			5	2	3	1		
	発展教養科目										
	シティズンシップ	1 前・後	2								1
	地域・国際理解	1 前・後	2								1
健康スポーツ科目	現代教養講義	2 前・後	2								1
	健康・フィットネス理論実習	1 前・後	1								1
	生涯スポーツ理論実習	1 前・後	1								1
III 英語科目	英語コミュニケーション										
	英語リスニング&スピーキング	1 前・後	2								1
	英語リーディング&ライティング	1 前・後	2								1

【令和6年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
I 現代文明論	現代文明論	2 前・後	2								1
II 現代教養科目	基礎教養科目										
	入門ゼミナールA	1 前	2			1	2	1	0		0
	入門ゼミナールB	1 後	2			3	1	0	0		
	発展教養科目										
	シティズンシップ (現代社会と市民)	1 後	1								3
	シティズンシップ (社会参画の意義)	1 後	1								3
地域・国際理解	地域理解	1 前	1								3
	国際理解	1 前	1								3
	現代教養講義	2 後	2								1
健康スポーツ科目	健康・フィットネス理論実習	2 前・後・休	1								6
	生涯スポーツ理論実習	2 前・後・休	1								26
III 英語科目	英語コミュニケーション										
	英語リスニング&スピーキング	1 前	2								13
	英語リーディング&ライティング	1 後	2								13

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
IV 主専攻科目 (学部共通科目)	データサイエンス1 統計学のためのプログラミング	1前		1							1
	データサイエンス2 データ分析と機械学習	1前		1							1
	ICTプログラミング 基礎1 Webアプリ ケーション	1後		1							1
	ICTプログラミング 基礎2 IoT実装	1後		1							1
	Exercise for TOEIC(R) Test 1	2前		1							1
	Exercise for TOEIC(R) Test 2	2後		1							1
	工科の線形代数	1前		2							1
	工科の微積分	1前		2							1
	工科の確率・統計	1後		2							1
	物理学	1前		2							1
	化学	1前		2							1
	一般生物学	1前		2							1
	航空宇宙学概論	1前		1							1
	航空操縦学概論	1前		1							1
	機械工学概論	1前		1							1
	機械システム工学 概論	1前		1		1					
	電気電子工学概 論	1前		1							1
	医工学概論	1前		1							1
	生物工学概論	1前		1							1
	応用化学概論	1前		1							1

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
IV 主専攻科目 (学部共通科目)	データサイエンス1 統計学のためのプログラミング	1休		1		1					6
	データサイエンス2 データ分析と機械学習	1休		1		1					6
	ICTプログラミング 基礎1 Webアプリ ケーション	1休		1							1
	ICTプログラミング 基礎2 IoT実装	1休		1							4
	Exercise for TOEIC(R) Test 1	2前		1							2
	Exercise for TOEIC(R) Test 2	2後		1							2
	工科の線形代数	1前		2							6
	工科の微積分	1前		2							6
	工科の確率・統計	1後		2							4
	物理学	1前		2							4
	化学	1前		2							2
	一般生物学	1前		2							1
	航空宇宙学概論	1前		1							4
	航空操縦学概論	1前		1							5
	機械工学概論	1前		1							7
	機械システム工学 概論	1前		1		3	2	0			
	電気電子工学概 論	1前		1							7
	医工学概論	1前		1							1
	生物工学概論	1前		1							1
	応用化学概論	1前		1							5
	ドローン操縦実習	3 前・ 後・ 休		1							1
	理系のための知 財入門	1休		1							1
	原子力・放射線概 論	1休		2							6

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
IV 主専攻科目（学科開講科目）	機械システムの基礎	機械のための数学	1前	2		1		1			
		機械のための力学	1前	2				2			
		機構学	1後	2		1					
		機械材料基礎	1後	2				1			
		機械加工基礎	2前	2				1			
		計測センサ工学	2前	2		1					
		機械システム工学実験演習	2前	2		1	1	2	1		
		シミュレーション工学	3前	2			1				
		トライボロジー	3後	2		1					
	機械システム基幹科目	材料力学基礎	1前	2		1			1		
		材料力学	1後	2		1			1		
		機械力学基礎	2前	2				2			
		機械力学	2後	2				2			
		熱力学基礎	2前	2			1				
		流れ学基礎	2後	2			1				
	社会のニーズとコミュニケーション	情報処理	1前	2			1		1		
		プログラミング	1後	2		1	1				
		テクニカルイングリッシュ1	2前	2		1					
		テクニカルイングリッシュ2	2後	2		1					
		キャリアデザイン1	3前	2		2		1			
		キャリアデザイン2	3後	2		2	1				
	メカトロニクス	メカトロニクス基礎	2後	2		1					
		メカトロニクス	3前	2		1					

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
IV 主専攻科目（学科開講科目）	機械システムの基礎	機械のための数学	1前	2		1	1	0			
		機械のための力学	1前	2			2	0			
		機構学	1後	2		0	1				
		機械材料基礎	1後	2				1			
		機械加工基礎	2前	2				1			
		計測センサ工学	2前	2		0	2	0			
		機械システム工学実験演習	2前	2		1	1	2	0		
		シミュレーション工学	3前	2		1	0	0			
		トライボロジー	3後	2		1	1				1
	機械システム基幹科目	材料力学基礎	1前	2		1		1	0		
		材料力学	1後	2		1		1	0		
		機械力学基礎	2前	2			2	0			
		機械力学	2後	2			2	0			
		熱力学基礎	2前	2		1	0	1			
		流れ学基礎	2後	2		0	0	0			1
	社会のニーズとコミュニケーション	情報処理	1前	2			0	1	0		
		プログラミング	1後	2		1	0				0
		テクニカルイングリッシュ1	2前	2		1					3
		テクニカルイングリッシュ2	2後	2		1					3
		キャリアデザイン1	3前	2		1	1	2			
		キャリアデザイン2	3後	2		1	1	2			
	メカトロニクス	メカトロニクス基礎	2後	2		1		1			
		メカトロニクス	3前	2		1		1			

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	シ ス テ ム 制 御	システム制御のための数学	2後	2		1	1				
		システム制御基礎	3前	2		1	1				
		システム制御	3後	2		1	1				
	設 計 ・ 製 図 ・ 製 作 実 習	プロジェクト製作	1前	2		2	2	2			
		基礎製図	1後	2		1		1	1		
		設計製図	2前	2		1		1	1		
		設計学	2前	2		1					
		機械デザイン	2後	2			1	1	1		
	ロ ボ テ ィ ク ス	ロボット運動学	2後	2		2					
		ロボット動力学	3前	2		2					
		ロボット制御	3後	2		2					
		ロボットデザイン	3前	2		3					
		ロボットの設計と創造	3後	2		5					
	モ ビ リ テ ィ	モビリティダイナミクス	2後	2				2			
		パワーユニットシステム制御	3前	2				2			
		モビリティシステム制御	3後	2				3			
		モビリティデザイン	3前	2				3			
		モビリティの設計と創造	3後	2		1	3	1			
	ゼ ミ ナ ー ル	機械システム入門ゼミナール1	1前	2		2	2				
		機械システム入門ゼミナール2	1後	2		1	1	1			
		機械システムゼミナール1	2前	2		4	1				

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	シ ス テ ム 制 御	システム制御のための数学	2後	2		2	0				
		システム制御基礎	3前	2		2	0				
		システム制御	3後	2		1	0				
	設 計 ・ 製 図 ・ 製 作 実 習	プロジェクト製作	1前	2		1	1	1			0
		基礎製図	1後	2		0	2	2	0		1
		設計製図	2前	2		1	1	2	0		1
		設計学	2前	2		1					
		機械デザイン	2後	2		1	1	1	0		
	ロ ボ テ ィ ク ス	ロボット運動学	2後	2		2					
		ロボット動力学	3前	2		1					
		ロボット制御	3後	2		1					
		ロボットデザイン	3前	2		3		1			
		ロボットの設計と創造	3後	2		3		1			
	モ ビ リ テ ィ	モビリティダイナミクス	2後	2			2	0			
		パワーユニットシステム制御	3前	2				2			
		モビリティシステム制御	3後	2			2	0			
		モビリティデザイン	3前	2			3	2			
		モビリティの設計と創造	3後	2			3	2	0		
	ゼ ミ ナ ー ル	機械システム入門ゼミナール1	1前	2		0	3	0			0
		機械システム入門ゼミナール2	1後	2		1	0	2	0		0
		機械システムゼミナール1	2前	2		2	0				

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

【令和5年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
I 現代文明論	現代文明論	2 前・ 後	2								1
II 現代教養科目	基礎教養科目										
	入門ゼミナールA	1前	2			0	1	1	0		4
	入門ゼミナールB	1後	2			3	1	0	0		
	発展教養科目										
	シティズンシップ (現代社会と市民)	1後	1								2
	シティズンシップ (社会参画の意義)	1後	1								2
	地域理解	1前	1								2
	国際理解	1前	1								2
健康スポーツ科目	現代教養講義	2 前・ 後	2								1
	健康・フィットネス 理論実習	1 前・ 後	1								7
	生涯スポーツ理論 実習	1 前・ 後	1								24
III 英語科目	英語コミュニケーション										
	英語リスニング & スピーキング	1前	2								13
	英語リーディング & ライティング	1 前・ 後	2								12

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

【令和4年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
I 現代文明論	現代文明論	2 前・ 後	2								1
II 現代教養科目	基礎教養科目										
	入門ゼミナールA	1前	2			0	0	0	0		3
	入門ゼミナールB	1後	2			2	1	1	0		
	発展教養科目										
	シティズンシップ (現代社会と市民)	1後	1								1
	シティズンシップ (社会参画の意義)	1後	1								1
	地域理解	1前	1								1
	国際理解	1前	1								1
健康スポーツ科目	現代教養講義	2 前・ 後	2								1
	健康・フィットネス 理論実習	1 前・ 後	1								3
	生涯スポーツ理論 実習	1 前・ 後	1								19
III 英語科目	英語コミュニケーション										
	英語リスニング & スピーキング	1前	2								21
	英語リーディング & ライティング	1 前・ 後	2								24

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅳ 主 専 攻 科 目 (学 部 共 通 科 目)	データサイエンス1 統計学のためのプ ログラミング	1前		1							4
	データサイエンス2 データ分析と機械 学習	1前		1							4
	ICTプログラミング 基礎1 Webアプリ ケーション	1後		1							4
	ICTプログラミング 基礎2 IoT実装	1後		1							4
	Exercise for TOEIC(R) Test 1	2前		1						1	
	Exercise for TOEIC(R) Test 2	2後		1						1	
	工科の線形代数	1前		2							7
	工科の微積分	1前		2							8
	工科の確率・統計	1後		2							4
	物理学	1前		2							4
	化学	1前		2							2
	一般生物学	1前		2							2
	航空宇宙学概論	1前		1							4
	航空操縦学概論	1前		1							6
	機械工学概論	1前		1							6
	機械システム工学 概論	1前		1		3	1	1			
	電気電子工学概 論	1前		1							7
	医工学概論	1前		1						1	
	生物工学概論	1前		1						1	
	応用化学概論	1前		1						1	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅳ 主 専 攻 科 目 (学 部 共 通 科 目)	データサイエンス1 統計学のためのプ ログラミング	1前		1							1
	データサイエンス2 データ分析と機械 学習	1前		1							1
	ICTプログラミング 基礎1 Webアプリ ケーション	1後		1							1
	ICTプログラミング 基礎2 IoT実装	1後		1							1
	Exercise for TOEIC(R) Test 1	2前		1							1
	Exercise for TOEIC(R) Test 2	2後		1							1
	工科の線形代数	1前		2							7
	工科の微積分	1前		2							7
	工科の確率・統計	1後		2							2
	物理学	1前		2							4
	化学	1前		2							2
	一般生物学	1前		2							1
	航空宇宙学概論	1前		1							1
	航空操縦学概論	1前		1							1
	機械工学概論	1前		1							1
	機械システム工学 概論	1前		1			4	2			
	電気電子工学概 論	1前		1			1	1			1
	医工学概論	1前		1							1
	生物工学概論	1前		1							1
	応用化学概論	1前		1							1

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
IV 主専攻科目（学科開講科目）	機械システムの基礎	機械のための数学	1前	2		1		1			
		機械のための力学	1前	2			2	0			
		機構学	1後	2		0	1				
		機械材料基礎	1後	2				1			
		機械加工基礎	2前	2				1			
		計測センサ工学	2前	2		0	1	1			
		機械システム工学実験演習	2前	2		2	1	1	0		
		シミュレーション工学	3前	2			0	1			
		トライボロジー	3後	2		1					
	機械システム基幹科目	材料力学基礎	1前	2		1		1	0		
		材料力学	1後	2		1			1		
		機械力学基礎	2前	2			2	0			
		機械力学	2後	2			1	1			
		熱力学基礎	2前	2		1	0	1			
		流れ学基礎	2後	2		1	0	1			
	社会のニーズとコミュニケーション	情報処理	1前	2			0	1	0		
		プログラミング	1後	2		1	0				2
		テクニカルイングリッシュ1	2前	2		1					3
		テクニカルイングリッシュ2	2後	2		1					3
		キャリアデザイン1	3前	2		2		1			
		キャリアデザイン2	3後	2		2	1				
	メカトロニクス	メカトロニクス基礎	2後	2		1		1			
		メカトロニクス	3前	2		1					

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
IV 主専攻科目（学科開講科目）	機械システムの基礎	機械のための数学	1前	2		1		1			
		機械のための力学	1前	2			2	0			
		機構学	1後	2		0	1				
		機械材料基礎	1後	2				1			
		機械加工基礎	2前	2				1			
		計測センサ工学	2前	2		1					
		機械システム工学実験演習	2前	2		1	1	2	1		
		シミュレーション工学	3前	2			1				
		トライボロジー	3後	2		1					
	機械システム基幹科目	材料力学基礎	1前	2		2				1	
		材料力学	1後	2		2				1	
		機械力学基礎	2前	2				2			
		機械力学	2後	2				2			
		熱力学基礎	2前	2			1				
		流れ学基礎	2後	2			1				
	社会のニーズとコミュニケーション	情報処理	1前	2			1	1	0		
		プログラミング	1後	2		1	1				
		テクニカルイングリッシュ1	2前	2		1					
		テクニカルイングリッシュ2	2後	2		1					
		キャリアデザイン1	3前	2		2		1			
		キャリアデザイン2	3後	2		2	1				
	メカトロニクス	メカトロニクス基礎	2後	2		1					
		メカトロニクス	3前	2		1					

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	システム制御	システム制御のための数学	2後	2		2	0				
		システム制御基礎	3前	2		1	1				
		システム制御	3後	2		1	1				
	設計・製図・製作実習	プロジェクト製作	1前	2		1	0	2			1
		基礎製図	1後	2		0	2	2	0		2
		設計製図	2前	2		1	1	2	0		1
		設計学	2前	2		1					
		機械デザイン	2後	2		1	1	1	0		
	ロボティクス	ロボット運動学	2後	2		2					
		ロボット動力学	3前	2		2					
		ロボット制御	3後	2		2					
		ロボットデザイン	3前	2		3					
		ロボットの設計と創造	3後	2		5					
	モビリティ	モビリティダイナミクス	2後	2			1	1			
		パワーユニットシステム制御	3前	2				2			
		モビリティシステム制御	3後	2				3			
		モビリティデザイン	3前	2				3			
		モビリティの設計と創造	3後	2			1	3	1		

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	システム制御	システム制御のための数学	2後	2		1	1				
		システム制御基礎	3前	2		1	1				
		システム制御	3後	2		1	1				
	設計・製図・製作実習	プロジェクト製作	1前	2		1	0	2			
		基礎製図	1後	2		0	2	1	1		
		設計製図	2前	2		1		1	1		
		設計学	2前	2		1					
		機械デザイン	2後	2			1	1	1		
	ロボティクス	ロボット運動学	2後	2		2					
		ロボット動力学	3前	2		2					
		ロボット制御	3後	2		2					
		ロボットデザイン	3前	2		3					
		ロボットの設計と創造	3後	2		5					
	モビリティ	モビリティダイナミクス	2後	2				2			
		パワーユニットシステム制御	3前	2				2			
		モビリティシステム制御	3後	2				3			
		モビリティデザイン	3前	2				3			
		モビリティの設計と創造	3後	2			1	3	1		

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
ゼミ ナール	機械システム入門 ゼミナール1	1前		2		0	2	1			1
	機械システム入門 ゼミナール2	1後		2		1	0	2	0		1
	機械システムゼミ ナール1	2前		2		2	1				
	機械システムゼミ ナール2	2後		2		0	2		1		
	先端システムゼミ ナール1	3前		2		3		1	1		
	先端システムゼミ ナール2	3後		2		1		1	1		
	問題発見ゼミナール	3後	2			6	2	3	1		
	機械システム応用 ゼミナール1	4前		2		3			1		
	機械システム応用 ゼミナール2	4後		2		2	0				
	卒業研究1	4前	2			6	2	3	1		
	卒業研究2	4後	2			6	2	3	1		

卒業要件及び履修方法

以下の合計で124単位以上修得する。
(履修科目の登録の上限：20単位 (1学期))

- 科目区分Ⅰ現代文明論 <必修科目> 2単位修得
□科目区分Ⅱ現代教養科目
基礎教養科目 <必修科目> 4単位修得
発展教養科目 <必修科目> 6単位修得
健康スポーツ科目 <必修科目> 2単位修得
□科目区分Ⅲ英語コミュニケーション科目 <必修科目> 4単位修得

以下、「学科目を基準」にして、区分Ⅳ主専攻科目のみ作成してください。

- 科目区分Ⅳ主専攻科目 76単位修得
<必修科目>
■ゼミナール
の科目群に設定された必修科目から6単位を修得。(計 6単位)

- <選択科目>
■学部共通科目から1科目を修得し、
■学科開講科目の選択科目と合わせて70単位以上修得
(計70単位)

- 科目区分Ⅳの余剰、他学部・他学科科目を修得した単位 30単位修得
合計124単位修得

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
ゼミ ナール	機械システム入門 ゼミナール1	1前		2		0	1	2			
	機械システム入門 ゼミナール2	1後		2		1	0	1	1		
	機械システムゼミ ナール1	2前		2		4	1				
	機械システムゼミ ナール2	2後		2		1	1		1		
	先端システムゼミ ナール1	3前		2		3		1	1		
	先端システムゼミ ナール2	3後		2		1		1	1		
	問題発見ゼミナール	3後	2			6	2	3	1		
	機械システム応用 ゼミナール1	4前		2		3			1		
	機械システム応用 ゼミナール2	4後		2		2	1				
	卒業研究1	4前	2			6	2	3	1		
	卒業研究2	4後	2			6	2	3	1		

卒業要件及び履修方法

以下の合計で124単位以上修得する。
(履修科目の登録の上限：20単位 (1学期))

- 科目区分Ⅰ現代文明論 <必修科目> 2単位修得
□科目区分Ⅱ現代教養科目
基礎教養科目 <必修科目> 4単位修得
発展教養科目 <必修科目> 6単位修得
健康スポーツ科目 <必修科目> 2単位修得
□科目区分Ⅲ英語コミュニケーション科目 <必修科目> 4単位修得

以下、「学科目を基準」にして、区分Ⅳ主専攻科目のみ作成してください。

- 科目区分Ⅳ主専攻科目 76単位修得
<必修科目>
■ゼミナール
の科目群に設定された必修科目から6単位を修得。(計 6単位)

- <選択科目>
■学部共通科目から1科目を修得し、
■学科開講科目の選択科目と合わせて70単位以上修得
(計70単位)

- 科目区分Ⅳの余剰、他学部・他学科科目を修得した単位 30単位修得
合計124単位修得

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度(令和5年度開設であれば令和4年度以前)の表は適宜削除してください。
(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
 - ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。
 - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、旧カリキュラムについても記載してください。その場合は、新カリキュラムを全て記載したのち、最後に記載欄を追加し、年度ごとに記載してください。新旧がある年度については、その別がわかるように各年度の右側に(新)又は(旧)と追記してください。
(例: 記載順) 【認可時又は届出時】→【令和6年度】(新)→【令和5年度】(新)→【令和4年度】→【令和3年度】→【令和6年度】(旧)→【令和5年度】(旧)

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

(1) ー②授業科目表に関する変更内容

【令和4年度】

【科目の分割】

全学的なカリキュラム変更により、「シティズンシップ」を「シティズンシップ（現代社会と市民）」及び「シティズンシップ（社会参画の意義）」に、「地域・国際理解」を「地域理解」及び「国際理解」に分割した。

【配当年次の変更】

教育効果を高めるため、科目間の連携と学生の履修順序を考慮して時間割を再調整したことにより、配当年次を次のとおり変更した。
「英語リスニング&スピーキング」（1前・後⇒1前）

【専任教員等の配置の変更】

①教育効果を高めるため受講学生数を見直し、クラス数を再編成したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。
なお、「入門ゼミナールA」は全学共通の教養科目として1年次に開講され、「大学での学び方」を学ぶことを目的とし、ノートの取り方や情報収集の方法、情報リテラシー、図書館の利用方法といった、大学生活を送るうえで必要なアカデミックスキルの基礎的能力・知識を養うための科目である。授業内容については、各開講クラスにおいて、各教育プログラムにおける届出時に提示した授業内容を満たし、最大限教育効果を高めることができるように、適切な担当教員を配置することとした。

「入門ゼミナールA」（教授5准教授2講師3助教1⇒教授0准教授0講師0助教0兼任3）、「シティズンシップ（現代社会と市民）」（兼任兼任1⇒3）、「シティズンシップ（社会参画の意義）」（兼任兼任1⇒2）、「地域理解」（兼任兼任1⇒3）、「国際理解」（兼任兼任1⇒3）

②教育課程の充実を目指し、スポーツ種目・クラス数を再編成したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「健康・フィットネス理論実習」（兼任兼任1⇒3）、「生涯スポーツ理論実習」（兼任兼任1⇒19）

③英語力の向上を目指した入学時の学力調査方法の変更に伴ってクラス数を再編成したことにより、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「英語リスニング&スピーキング」（兼任兼任1⇒21）、「英語リーディング&ライティング」（兼任兼任1⇒24）

④専任教員が新規就任したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「入門ゼミナールB」（教授5准教授2講師3助教1⇒教授2准教授1講師1助教0）、「情報メディア概論A」（教授1⇒教授7准教授3講師1）、「電気電子工学概論」（兼任兼任1⇒教授1准教授1兼任兼任1）、「機械のための力学」（講師2⇒准教授2講師0）、「材料力学基礎」（教授1助教1⇒教授2助教1）、「材料力学」（教授1助教1⇒教授2助教1）、「情報処理」（准教授1助教1⇒准教授1講師1助教0）、「基礎製図」（教授1講師1助教1⇒教授0准教授2講師1助教1）、「機械システム入門ゼミナール1」（教授2准教授2⇒教授0准教授1講師2）、「問題発見ゼミナール」（教授5准教授2講師3助教1⇒教授6准教授2講師3助教1）、「卒業研究1」（教授5准教授2講師3助教1⇒教授6准教授2講師3助教1）、「卒業研究2」（教授5准教授2講師3助教1⇒教授6准教授2講師3助教1）

⑤教育効果を高めるため、より専門性の高い教員を担当とすべく再調整したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「工科の線形代数」（兼任兼任1⇒7）、「工科の微積分」（兼任兼任1⇒7）、「工科の確率・統計」（兼任兼任1⇒2）、「物理学」（兼任兼任1⇒4）、「化学」（兼任兼任1⇒2）、「機械システム工学概論」（教授1⇒教授4准教授2）、「機構学」（教授1⇒教授0准教授1）、「プロジェクト製作」（教授2准教授2講師2⇒教授1准教授0講師2）、「機械システム入門ゼミナール2」（教授1准教授1講師1⇒教授1准教授0講師1助教1）

【令和5年度】

【専任教員等の配置の変更】

①教育効果を高めるため受講学生数を見直し、クラス数を再編成したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「入門ゼミナールA」（兼任兼任3⇒准教授1講師1兼任兼任4）、「入門ゼミナールB」（教授2准教授1講師1⇒教授3准教授1）、「シティズンシップ（現代社会と市民）」（兼任兼任1⇒2）、「シティズンシップ（社会参画の意義）」（兼任兼任1⇒2）、「地域理解」（兼任兼任1⇒2）、「国際理解」（兼任兼任1⇒2）

②教育課程の充実を目指し、スポーツ種目・クラス数を再編成したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「健康・フィットネス理論実習」（兼任兼任3⇒7）、「生涯スポーツ理論実習」（兼任兼任19⇒24）

③英語力の向上を目指した入学時の学力調査方法の変更に伴ってクラス数を再編成したことにより、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「英語リスニング&スピーキング」（兼任兼任21⇒13）、「英語リーディング&ライティング」（兼任兼任24⇒12）

④専任教員が退職したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「熱力学基礎」（准教授1⇒教授1講師1）、「流れ学基礎」（准教授1⇒教授1講師1）、「情報処理」（准教授1講師1⇒講師1）、「プログラミング」（教授1准教授1⇒教授1兼任兼任2）、「機械システムゼミナール2」（教授1准教授1助教1⇒准教授2助教1）「シミュレーション工学」（准教授1⇒講師1）「機械システム応用ゼミナール2」（教授2准教授1⇒教授2）

⑤専任教員が昇格したこと、教育効果を高めるため、より専門性の高い教員を担当とすべく再調整したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「データサイエンス1 統計学のためのプログラミング」（兼任兼任1⇒4）、「データサイエンス2 データ分析と機械学習」（兼任兼任1⇒4）、「ICTプログラミング基礎1 Webアプリケーション」（兼任兼任1⇒4）、「ICTプログラミング基礎2 IoT実装」（兼任兼任1⇒4）、「工科の微積分」（兼任兼任7⇒8）、「工科の確率・統計」（兼任兼任2⇒兼任兼任4）、「一般生物学」（兼任兼任1⇒2）、「航空宇宙学概論」（兼任兼任1⇒4）、「航空操縦学概論」（兼任兼任1⇒6）、「機械工学概論」（兼任兼任1⇒6）、「機械システム工学概論」（教授4准教授2⇒教授3准教授1講師1）、「電気電子工学概論」（教授1准教授1兼任兼任1⇒兼任兼任7）「計測センサ工学」（教授1⇒准教授1講師1）、「機械システム工学実験演習」（教授1准教授1講師2助教1⇒教授2准教授1講師1助教0）、「材料力学基礎」（教授2助教1⇒教授2講師1）、「材料力学」（教授2助教1⇒教授1助教1）、「機械力学基礎」（講師2⇒准教授2）、「テクニカルイングリッシュ1」（教授1⇒教授1兼任兼任3）、「テクニカルイングリッシュ2」（教授1⇒教授1兼任兼任3）、「機械力学」（講師2⇒准教授1講師1）、「メカトロニクス基礎」（教授1⇒教授1講師1）、「システム制御のための数学」（教授1准教授1⇒教授2）、「プロジェクト製作」（教授1講師2⇒教授1講師2兼任兼任1）、「基礎製図」（准教授2講師1助教1⇒准教授2講師2兼任兼任2）、「設計製図」（教授1講師1助教1⇒教授1准教授1講師2兼任兼任1）、「機械デザイン」（准教授1講師1助教1⇒教授1准教授1講師2）、「モビリティダイナミクス」（講師2⇒准教授1講師1）、「機械システム入門ゼミナール1」（准教授1講師2⇒准教授2講師1兼任兼任1）、「機械システム入門ゼミナール2」（教授1講師1助教1⇒教授1講師2兼任兼任1）、「機械システムゼミナール1」（教授4准教授1⇒教授2准教授1）

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

【令和6年度】

【新規科目の追加】

教育内容の充実のため、「ドローン操縦実習」、「理系のための知財入門」、「原子力・放射線概論」を追加した。

【配当年次の変更】

教育効果を高めるため、科目間の連携と学生の履修順序を考慮して時間割を再調整したことにより、配当年次を次のとおり変更した。
「現代教養講義」（2前・後⇒2後）、「健康・フィットネス理論実習」（1前・後⇒2前・後・休）、「生涯スポーツ理論実習」（1前・後⇒2前・後・休）、「英語リーディング&ライティング」（1前・後⇒1後）、「データサイエンス1 統計学のためのプログラミング」（1前⇒1休）、「データサイエンス2 データ分析と機械学習」（1前⇒1休）、「ICTプログラミング基礎1 Webアプリケーション」（1後⇒1休）、「ICTプログラミング基礎2 IoT実装」（1後⇒1休）

【専任教員等の配置の変更】

①教育効果を高めるため受講学生数を見直し、クラス数を再編成したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。
「入門ゼミナールA」（准教授1講師1兼任兼任4⇒教授1准教授2講師1）、「シティズンシップ（現代社会と市民）」（兼任兼任2⇒3）、「シティズンシップ（社会参画の意義）」（兼任兼任2⇒3）、「地域理解」（兼任兼任2⇒3）、「国際理解」（兼任兼任2⇒3）

②教育課程の充実を目指し、スポーツ種目・クラス数を再編成したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。
「健康・フィットネス理論実習」（兼任兼任7⇒6）、「生涯スポーツ理論実習」（兼任兼任24⇒26）

③英語力の向上を目指した入学時の学力調査方法の変更に伴ってクラス数を再編成したことにより、専任教員等の配置を次のとおり変更した。
「英語リーディング&ライティング」（兼任兼任12⇒13）

④専任教員が昇格したこと、教育効果を高めるため、より専門性の高い教員を担当とすべく再調整したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「データサイエンス1 統計学のためのプログラミング」（兼任兼任4⇒教授1兼任兼任6）、「データサイエンス2 データ分析と機械学習」（兼任兼任4⇒教授1兼任兼任6）、「ICTプログラミング基礎1 Webアプリケーション」（兼任兼任4⇒兼任講師4）、「Exercise for TOEIC(R) Test 1」（兼任兼任1⇒兼任兼任2）、「Exercise for TOEIC(R) Test 2」（兼任兼任1⇒兼任兼任2）、「工科の線形代数」（兼任兼任7⇒兼任兼任6）、「工科の微積分」（兼任兼任8⇒兼任兼任6）、「工科の微積分」（兼任兼任8⇒6）、「一般生物学」（兼任兼任1⇒2）、「航空操縦学概論」（兼任兼任6⇒5）、「機械工学概論」（兼任兼任6⇒7）、「機械システム工学概論」（教授3准教授1講師1⇒教授3准教授2）、「応用化学概論」（兼任兼任1⇒兼任兼任5）、「機械のための数学」（教授1講師1⇒教授1准教授1）、「計測センサ工学」（准教授1講師1⇒准教授2）、「機械システム工学実験演習」（教授2准教授1講師1⇒教授1准教授1講師2）、「シミュレーション工学」（講師1⇒教授1）、「トライボロジー」（教授1⇒教授1准教授1兼任兼任1）、「材料力学」（教授1助教1⇒教授2講師1）、「機械力学」（准教授1講師1⇒准教授2講師1）、「流れ学基礎」（教授1講師1⇒兼任兼任1）、「プログラミング」（教授1兼任兼任2⇒教授1）、「キャリアデザイン1」（教授2講師1⇒教授1准教授1講師2）、「キャリアデザイン2」（教授2准教授1⇒教授1准教授1講師2）、「メカトロニクス」（教授1⇒教授1准教授1）、「システム制御基礎」（教授1准教授1⇒教授2）、「システム制御」（教授1准教授1⇒教授1）、「プロジェクト製作」（教授1講師2兼任兼任1⇒教授1准教授1講師1）、「基礎製図」（准教授2講師2兼任兼任2⇒准教授2講師1兼任兼任1）、「ロボット動力学」（教授2⇒教授1）、「ロボット制御」（教授2⇒教授1）、「ロボットデザイン」（教授3⇒教授3講師1）、「ロボットの設計と創造」（教授5⇒教授3講師1）、「モビリティダイナミクス」（准教授1講師1⇒准教授2）、「モビリティシステム制御」（講師3⇒准教授2）、「モビリティデザイン」（講師3⇒准教授3講師2）、「モビリティの設計と創造」（准教授1講師3助教1⇒准教授3講師2）、「機械システム入門ゼミナール1」（准教授2講師1兼任兼任1⇒准教授3）、「機械システム入門ゼミナール2」（教授1講師2兼任兼任1⇒教授1講師2）、「機械システムゼミナール1」（教授2准教授1⇒教授2）、「機械システムゼミナール2」（准教授2助教1⇒准教授2講師1）、「先端システムゼミナール1」（教授3講師1助教1⇒教授1准教授1）、「先端システムゼミナール2」（教授1講師1助教1⇒准教授1講師1）、「問題発見ゼミナール」（教授6准教授2講師3助教1⇒教授6准教授4講師3）

- （注） ・ 2（1）－① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（令和5年度開設であれば令和4年度以前）の表は適宜削除してください。
 - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧の変更内容をそれぞれ1つの枠内に記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計（A）	必修	選択	自由	計	
13 科目	69 科目	0 科目	82 科目	15 科目 [+2]	72 科目 [+3]	0 科目 [-]	87 科目 [+5]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）
- ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「変更状況」には変更後のカリキュラム（新カリキュラム）の授業科目数及び設置時の計画からの増減を記入するとともに、「備考」に変更前のカリキュラム（旧カリキュラム）の授業科目数と設置時の計画からの増減を記入してください。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
 - ・ 該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
 - ・ 該当がない場合は「廃止の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{82} = \boxed{0} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
校 地 等	校 舎 敷 地	1,770,691.41㎡ 1,703,560.58㎡ 1,852,319.97㎡ 1,846,708.35㎡	2,052.88㎡ 0㎡	0㎡	1,772,744.29㎡ 1,703,560.58㎡ 1,852,319.97㎡ 1,846,708.35㎡	用途変更に伴う変更 (4) 用途変更に伴う変更 (5) 用途変更に伴う変更 (6)			
	運動場用地	396,797.97㎡ 367,743.80㎡ 376,229.49㎡ 374,971.49㎡	0㎡	0㎡	396,797.97㎡ 367,743.80㎡ 376,229.49㎡ 374,971.49㎡				
	小 計	2,167,489.38㎡ 2,071,304.38㎡ 2,228,549.46㎡ 2,221,679.84㎡	2,052.88㎡ 0㎡	0㎡	2,169,542.26㎡ 2,071,304.38㎡ 2,228,549.46㎡ 2,221,679.84㎡				
	そ の 他	211,174.76㎡ 283,371.22㎡ 128,559.58㎡ 14,151.10㎡	0㎡	0㎡	211,174.76㎡ 283,371.22㎡ 128,559.58㎡ 14,151.10㎡				
	合 計	2,378,664.14㎡ 2,354,675.60㎡ 2,357,109.04㎡ 2,235,830.94㎡	2,052.88㎡ 0㎡	0㎡	2,380,717.02㎡ 2,354,675.60㎡ 2,357,109.04㎡ 2,235,830.94㎡				
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	用途変更に伴う変更 (5) 用途変更に伴う変更 (6)			
		532,456.15㎡ 519,805.30㎡ 539,221.67㎡ -(532,456.15㎡) -(519,805.30㎡) 539,221.67㎡	0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	532,456.15㎡ 519,805.30㎡ 539,221.67㎡ -(532,456.15㎡) -(519,805.30㎡) 539,221.67㎡				
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	用途変更に伴う変更 (4) 大学全体の数値から ＡＣ対象学部等の数 値へ変更 (5) 用途変更に伴う変更 (6)		
		480 室 280 室 291 室	328 室 306 室 172 室 174 室	1,260 室 1,345 室 608 室	79 室 42 室 44 室 (補助職員 20人) (補助職員 7人)	6 室 5 室 3 室 (補助職員 0人)			
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称			室 数		専任教員新規就任の ため (4)		
		工学部機械システム工学科			11 15 室				
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等 の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕 点	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	下段に令和5年5月 1日現在の数値を記 載 (5) 下段に令和6年5月 1日現在の数値を記 載 (6)	
	工学部機械シス テム工学科	54,920 [12,680] -(54,397 [12,569]) -(54,561 [12,607]) (54,670 [12,632])	1,175 [530] -(1,123 [507]) -(1,136 [515]) (1,141 [516])	215 [135] -(183 [114]) -(188 [117]) (192 [119])	520 -(505) -(511) (515)	0 [0] (0 [0])	0 [0] (0 [0])		
	計	54,920 [12,680] -(54,397 [12,569]) -(54,561 [12,607]) (54,670 [12,632])	1,175 [530] -(1,123 [507]) -(1,136 [515]) (1,141 [516])	215 [135] -(183 [114]) -(188 [117]) (192 [119])	520 -(505) -(511) (515)	0 [0] (0 [0])	0 [0] (0 [0])		
(6) 図 書 館		面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体の数値から ＡＣ対象学部等の数 値へ変更 (5) 令和6年5月現在の 実績数に変更 (6)	
		21,687—㎡ 7,273 ㎡		3,734—席 651—席 648 席		2,318,166—冊 770,000 冊			
(7) 体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体の数値から ＡＣ対象学部等の数 値へ変更 (5) 用途変更に伴う変更 (6)	
		24,060.79—㎡ 12,414.49—㎡ 12,422.06 ㎡		ト レ ー ニ ング セ ン タ ー 25m プ ー ル					
(8) 経費の見積り及び 維持方法の概要	経費の見 積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当り研究費等	330千円	330千円	図書購入費	200千円	270千円	480千円	
		共 同 研 究 費 等	770千円	770千円	設備購入費	2,994千円	2,994千円	2,994千円	
	学生1人当 り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		1,554千円	1,354千円	1,354千円	1,354千円	— 千円	— 千円		
学生納付金以外の維持方法の概要		私立大学等経常経費補助金、手数料等							

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はＡＣ対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には報告年度の5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(6)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大 学 の 名 称	東 海 大 学									収容定員充足率0.7倍以下の学科数	1	収容定員充足率1.15倍以上の学科数	2
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	収容定員充足率	収容定員充足率(控除後)	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	備 考		
文学部	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
文明学科	4	60	—	240	学士(文学)	1.06	1.02	—	平成13	同上			
歴史学科		130	—	520		1.11	1.09	—	昭和35	同上			
日本史専攻	4	50	—	200	学士(文学)	1.06	1.05	—	昭和58	同上			
西洋史専攻	4	50	—	200	学士(文学)	1.15	1.13	—	昭和58	同上			
考古学専攻	4	30	—	120	学士(文学)	1.15	1.09	—	昭和58	同上			
日本文学科	4	90	—	360	学士(文学)	1.11	1.06	—	平成13	同上			
英語文化コミュニケーション学科	4	90	—	360	学士(文学)	1.01	0.99	—	昭和35	同上			
文化社会学部		450	—	1800		1.06	1.05	—	平成30	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
アジア学科	4	70	—	280	学士(文化社会学)	1.02	1.00	—	平成30	同上			
ヨーロッパ・アメリカ学科	4	70	—	280	学士(文化社会学)	1.01	0.99	—	平成30	同上			
北欧学科	4	60	—	240	学士(文化社会学)	1.03	1.02	—	平成30	同上			
文芸創作学科	4	60	—	240	学士(文化社会学)	1.10	1.07	—	平成30	同上			
広報メディア学科	4	100	—	400	学士(文化社会学)	1.09	1.09	—	平成30	同上			
心理・社会学科	4	90	—	360	学士(文化社会学)	1.11	1.08	—	平成30	同上			
教養学部		190	—	820		1.01	0.98	—	昭和43	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
人間環境学科	4	120	—	520	学士(教養学)	1.01	0.98	—	昭和43	同上	令和4年度より定員変更(△40)		
芸術学科	4	70	—	300	学士(教養学)	1.02	0.99	—	昭和43	同上	令和4年度より定員変更(△20)		
国際学科	4	—	—	—	学士(教養学)	—	—	—	昭和47	同上	令和4年度より学生募集停止		
児童教育学部		150	—	450		0.99	—	—	令和4	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
児童教育学科	4	150	—	450	学士(児童教育学)	0.99	—	—	令和4	同上			
体育学部		540	—	2100		1.02	1.00	—	昭和42	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
体育学科	4	120	—	470	学士(体育学)	1.05	1.03	—	昭和42	同上	令和4年度より定員変更(10)		
競技スポーツ学科	4	170	—	650	学士(体育学)	1.00	0.99	—	平成16	同上	令和4年度より定員変更(30)		
武道学科	4	60	—	240	学士(体育学)	0.98	0.98	—	昭和43	同上			
生涯スポーツ学科	4	120	—	470	学士(体育学)	1.00	0.98	—	昭和46	同上	令和4年度より定員変更(10)		
スポーツ・レジャーマネジメント学科	4	70	—	270	学士(体育学)	1.07	1.05	—	平成16	同上	令和4年度より定員変更(10)		
健康学部		200	—	800		0.97	—	—	平成30	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
健康マネジメント学科	4	200	—	800	学士(健康マネジメント学)	0.97	—	—	平成30	同上			
法学部		300	—	1200		1.07	1.04	—	昭和61	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
法律学科	4	300	—	1200	学士(法学)	1.07	1.04	—	昭和61	同上			
政治経済学部		400	—	1520		1.07	1.05	—	昭和41	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23			
政治学科	4	200	—	760	学士(政治学)	1.07	1.05	—	昭和41	同上	令和4年度より定員変更(40)		
経済学科	4	200	—	760	学士(経済学)	1.08	1.06	—	昭和41	同上	令和4年度より定員変更(40)		
経営学科	4	—	—	—	学士(経営学)	—	—	—	昭和49	神奈川県平塚市北金目4-1-1	令和4年度より学生募集停止		
経営学部		230	—	690		1.11	—	—	令和4	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23			
経営学科	4	230	—	690	学士(経営学)	1.11	—	—	令和4	同上			

国際学部		200	—	600		1. 04	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23	
国際学科	4	200	—	600	学士(国際学)	1. 04	—	—	令和 4	同上	
観光学部		200	—	800		1. 13	1. 11	—	平成22	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23	
観光学科	4	200	—	800	学士(観光学)	1. 13	1. 11	—	平成22	同上	
情報通信学部		240	—	720		1. 11	—	—	平成20	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23	
情報メディア学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成20	東京都港区高輪2-3-23	令和 4 年度より学生募集停止
組込みソフトウェア工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成20	同上	令和 4 年度より学生募集停止
経営システム工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成20	同上	令和 4 年度より学生募集停止
通信ネットワーク工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成20	同上	令和 4 年度より学生募集停止
情報通信学科	4	240	—	720	学士(情報通信学)	1. 11	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23	
理学部		320	—	1280		1. 03	1. 01	—	昭和39	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
数学科	4	80	—	320	学士(理学)	1. 05	1. 02	—	昭和39	同上	
情報数理学科	4	80	—	320	学士(理学)	1. 07	1. 05	—	昭和49	同上	
物理学科	4	80	—	320	学士(理学)	1. 02	0. 99	—	昭和39	同上	
化学科	4	80	—	320	学士(理学)	1. 00	0. 97	—	昭和39	同上	
情報理工学部		300	—	1100		1. 14	1. 12	—	平成13	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
情報科学科	4	100	—	400	学士(工学)	1. 19	1. 16	—	平成13	同上	
コンピュータ応用工学科	4	100	—	400	学士(工学)	1. 10	1. 07	—	平成13	同上	
情報メディア学科	4	100	—	300	学士(工学)	1. 12	—	—	令和 4	同上	
建築都市学部		340	—	1020		1. 05	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
建築学科	4	240	—	720	学士(工学)	1. 11	—	—	令和 4	同上	
土木工学科	4	100	—	300	学士(工学)	0. 93	—	—	令和 4	同上	
工学部		820	—	2960		1. 05	1. 04	—	昭和25	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
生命化学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成13	同上	令和 4 年度より学生募集停止
光・画像工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成18	同上	令和 4 年度より学生募集停止
原子力工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成18	同上	令和 4 年度より学生募集停止
材料科学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和41	同上	令和 4 年度より学生募集停止
建築学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和41	同上	令和 4 年度より学生募集停止
土木工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和41	同上	令和 4 年度より学生募集停止
精密工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和46	同上	令和 4 年度より学生募集停止
動力機械工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和46	同上	令和 4 年度より学生募集停止
医用生体工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成22	神奈川県平塚市北金目4-1-1 神奈川県伊勢原市下糟屋143	令和 4 年度より学生募集停止
航空宇宙学科		140	—	560		0. 98	—	—	昭和42	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
航空宇宙学専攻	4	90	—	360	学士(工学)	0. 98	—	—	昭和42	同上	
航空操縦学専攻	4	50	—	200	学士(工学)	0. 97	—	—	昭和42	同上	
機械工学科	4	140	—	560	学士(工学)	1. 11	1. 08	—	昭和46	同上	
機械システム工学科	4	140	—	420	学士(工学)	1. 03	—	—	令和 4	同上	
電気電子工学科	4	120	—	500	学士(工学)	1. 15	1. 12	—	平成18	同上	令和 4 年度より定員変更 (△20)
医工学科	4	80	—	240	学士(工学)	0. 95	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1 神奈川県伊勢原市下糟屋143	
生物工学科	4	100	—	300	学士(工学)	1. 06	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
応用化学科	4	100	—	380	学士(工学)	1. 04	1. 02	—	平成13	同上	令和 4 年度より定員変更 (20)
医学部		213	—	1078		1. 00	—	—	昭和49	神奈川県伊勢原市下糟屋143	
医学科	6	118	—	708	学士(医学)	1. 00	—	—	昭和49	同上	定員変更延長 (8)
看護学科	4	95	—	370	学士(看護学)	1. 00	—	—	平成30	同上	令和 4 年度より定員変更 (10)

海洋学部		350	—	1260		1. 01	0. 99	—	昭和37	静岡県静岡市清水区折戸3-20-1	
海洋文明学科	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成16	同上	令和4年度より学生募集停止
環境社会学科	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
海洋地球科学科	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
航海工学科		—	—	—		—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
航海学専攻	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
海洋機械工学専攻	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
海洋理工学科	4	150	—	450	学士(海洋学)	0. 69	—	—	令和4	同上	
海洋理工学専攻	4	130	—	390	学士(海洋学)	0. 62	—	—	令和4	同上	
航海学専攻	4	20	—	60	学士(海洋学)	1. 13	—	—	令和4	同上	
水産学科	4	120	—	480	学士(海洋学)	1. 18	1. 13	—	平成18	同上	
海洋生物学科	4	80	—	330	学士(海洋学)	1. 20	1. 19	—	平成18	同上	令和4年度より定員変更 (△10)
人文学部		180	—	540		0. 86	—	—	令和4	静岡県静岡市清水区折戸3-20-1	
人文学科	4	180	—	540	学士(人文学)	0. 86	—	—	令和4	同上	
経営学部		—	—	—		—	—	—	平成25	熊本県熊本市東区渡鹿9-1-1	令和4年度より学生募集停止
経営学科	4	—	—	—	学士(経営学)	—	—	—	平成25	同上	令和4年度より学生募集停止
観光ビジネス学科	4	—	—	—	学士(経営学)	—	—	—	平成25	同上	令和4年度より学生募集停止
基盤工学部		—	—	—		—	—	—	平成25	熊本県熊本市東区渡鹿9-1-1	令和4年度より学生募集停止
電気電子情報工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成25	同上	令和4年度より学生募集停止
医療福祉工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成25	同上	令和4年度より学生募集停止
文理融合学部		300	—	900		0. 95	—	—	令和4	熊本県熊本市東区渡鹿9-1-1	
経営学科	4	130	—	390	学士(経営学)	0. 96	—	—	令和4	同上	
地域社会学科	4	100	—	300	学士(社会学)	0. 84	—	—	令和4	同上	
人間情報工学科	4	70	—	210	学士(工学)	1. 10	—	—	令和4	同上	
農学部		230	—	690		0. 83	—	—	平成20	熊本県熊本市東区渡鹿9-1-1 熊本県上益城郡益城町杉堂871-12	
応用植物科学科	4	—	—	—	学士(農学)	—	—	—	平成20	同上	令和4年度より学生募集停止
応用動物科学科	4	—	—	—	学士(農学)	—	—	—	平成20	同上	令和4年度より学生募集停止
バイオサイエンス学科	4	—	—	—	学士(農学)	—	—	—	平成20	同上	令和4年度より学生募集停止
農学科	4	80	—	240	学士(農学)	0. 91	—	—	令和4	同上	
動物科学科	4	80	—	240	学士(農学)	0. 87	—	—	令和4	同上	
食生命科学科	4	70	—	210	学士(農学)	0. 70	—	—	令和4	同上	
国際文化学部		190	—	760		1. 00	0. 98	—	平成20	北海道札幌市南区南沢5条1-1-1	
地域創造学科	4	110	—	440	学士(教養学)	1. 04	1. 02	—	平成20	同上	
国際コミュニケーション学科	4	80	—	320	学士(教養学)	0. 93	—	—	平成20	同上	
デザイン文化学科	4	—	—	—	学士(教養学)	—	—	—	平成24	同上	令和4年度より学生募集停止
生物学部		150	—	590		1. 04	1. 03	—	平成24	北海道札幌市南区南沢5条1-1-1	
生物学科	4	75	—	295	学士(理学)	0. 98	—	—	平成24	同上	令和4年度より定員変更 (5)
海洋生物科学科	4	75	—	295	学士(理学)	1. 11	1. 09	—	平成24	同上	令和4年度より定員変更 (5)
大学全体		6863	—	25158		1. 04	1. 02	—	—	—	

- (注) ・本調査の対象となっている大学、短期大学及び高等専門学校（以下「大学等」という。）について、既に設置している学部等（短期大学、高等専門学校にあっては学科等）の報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。（大学院、専攻科及び別科を除く）。
- なお、本調査の対象となっている大学等の設置者が設置している他の大学等の状況については、記入する必要はありません。
- ・記載項目以外、保護をかけています。不要な行は、「非表示」設定としてください。また、記載する必要がない学校種の記載欄については、「収容定員充足率」が0.7倍以下又は1.15倍以上の学科数を記入する項目を「－」とした上で、「非表示」設定としてください。
 - ・学部の学科等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。
履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度A Cの対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「収容定員充足率」には、報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
開設後、完成年度を迎えていない学科等については、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記載してください。
算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和7年度開設用）IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
 - ・「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。
なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「－」としてください。
 - ・「収容定員充足率（控除後含む）」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
また、0.7倍以下又は1.15倍以上の学科については、必ず太字にしてください。当該設定は、学科のみとし、学部及び専攻を太字にする必要はありません。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。
 - ・「所在地」及び「備考」欄については、セルの結合ではなく、書式設定より設定の上、文字サイズ変更を行ってください。詳しくは、本シート右に記載のコメント機能で操作方法を案内していますのでご参照ください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画
届 出 時 (令和3年)	・二以上の校地において教育を行うことから、学生及び教員の教育研究等に支障のないよう留意すること。また、学生の課外活動等にも配慮すること。 (情報通信学部情報通信学科、工学部医工学科、農学部農学科、農学部動物科学科、農学部食生命科学科)	別紙①のとおり	授業時間割の調整、使用する教室・研究室等の環境整備、学生の課外活動実施の方法について、情報通信学部情報通信学科、工学部医工学科は令和5年度末までに、農学部農学科、農学部動物科学科、農学部食生命科学科は令和4年度末までに完了する。(4) 農学部農学科、動物科学科、食生命科学科については、阿蘇くまもと臨空キャンパスの施設設備の充実を図り、農学部の教育研究及び学生の課外活動実施のための環境整備を進めていく。 情報通信学部情報通信学科、工学部医工学科については、二校地における授業時間割の調整、使用する教室・研究室等の環境整備、学生の課外活動実施の方法検討について、令和5年度末までに完了する。(5) 阿蘇くまもと臨空キャンパス、品川キャンパスの施設設備の充実を図り、二校地で教育を行う学部学科の教育研究及び学生の課外活動実施のための環境整備を進めていく。(6)
設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和4年度)	・教育内容の充実等を通じ、入学定員未充足の改善に努めること。 (農学部食生命科学科)	【AC】 指摘事項 (改善)	令和5年3月に農学部の拠点となる阿蘇くまもと臨空キャンパスが完成し、農場、畜舎、食品加工教育棟等を使用して専門教育を実施できる環境が整った。この新校舎での教育について入試広報を展開した結果、令和5年度における入学定員超過率の平均は0.72倍に改善した。(5)
設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和5年度)	・入学者選抜の適切な実施等を通じ、収容定員超過の改善に努めること。(建築都市学部建築学科)	【AC】 指摘事項 (改善)	建築都市学部建築学科は、開設時の令和4年度入試において入学者数309名となり、入学定員(240名)を大幅に超過したが、令和5年度入試は入学者数255名、令和6年度入試は入学者数250名となり、令和6年度における収容定員超過率の平均は1.11倍に改善した。(6)

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。以下同様。） と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 認可時または届出時に付された附帯事項に対する履行状況等の記載に当たっては、以下のとおりに記載してください。
- 【令和5年度報告書から記載内容に変更がある場合】
- 令和5年度報告書の記載内容を転記し文末に「（５）」と記載した上で、変更後の「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「（６）」と記載してください。
- 【令和5年度報告書から記載内容に変更がない場合】
- 令和5年度報告書の記載内容を転記し文末に「（５）（６）」と記載してください。
- 【令和6年度から新たに調査対象となった学科等又は令和5年度設置計画履行状況調査で付された指摘の場合】
- 「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「（６）」と記載してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、当該大学に付された指摘を全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的かつ明確に記入してください。その履行状況等の参考や根拠となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

別紙①

No. 444 海洋学部海洋理工学科、No. 445 工学部機械システム工学科、No. 446 工学部医工学科、No. 447 工学部生物工学科、No. 448 情報通信学部情報通信学科、No. 449 情報理工学部情報メディア学科、No. 450 農学部農学科、No. 451 農学部動物科学科、No. 452 農学部食生命科学科の「6 附帯事項等に対する履行状況等」の「履行状況」の別紙①（「履行状況」が長文となったため、別紙といたしました。）

履行状況

二以上の校地での教育を開始するのは、情報通信学部情報通信学科、工学部医工学科は令和6年度、農学部農学科、農学部動物科学科、農学部食生命科学科は令和5年度からである。学生の学修及び教員の教育研究に支障の無い様、授業時間割の調整、使用する教室・研究室等の環境整備について、それぞれ令和5年度末、令和4年度末までに完了すべく、昨年度より準備を進めている。

また、二以上の校地における学生の課外活動の実施についても検討・調整を進めている。

（4）

農学部農学科、動物科学科、食生命科学科については、二校地における授業時間割の調整及び使用する教室・研究室等の環境整備が完了し、令和5年度からは、1年次の教育（教養教育を中心とする）を熊本キャンパス（熊本県熊本市）で、1年次の教育の一部（週1日：指定科目のみ）及び2年次以降の教育（専門教育を中心とする）を阿蘇くまもと臨空キャンパス（熊本県上益城郡益城町）で実施している。なお、“学生が1日の中でキャンパスを跨る移動が生じないこと”を基本とした授業時間割を構成し、学生の学修に支障が生じないように運用体制を構築して対応している。

また、使用する教室・研究室等についても、農学部の拠点となる阿蘇くまもと臨空キャンパスにおいて、農場、畜舎、食品加工教育棟、研究施設を使用して専門教育及び研究活動を展開できる環境整備が完了したことから、二校地での教育研究に支障は無い状況である。加えて、教員を含めた、校舎間の移動方法についても、熊本キャンパスと同一沿線（豊肥本線）上の肥後大津駅から、スクールバス（肥後大津駅⇄阿蘇くまもと臨空キャンパス）を平日往復12便、土日祝日・休講日6便運行して対応することから、二校地での教育に支障は無い状況になっている。

学生の課外活動については、基本的に熊本キャンパスに整備されている体育館及びグラウンド等を使用することにより対応しており、学生の要望に応じて、阿蘇くまもと臨空キャンパスの敷地を利用できるよう配慮している。（5）

情報通信学部情報通信学科について、二校地における授業時間割の調整及び使用する教室・研究室等の環境整備が完了し、令和6年度より、2年次までの教育を湘南キャンパス（神

別紙①

奈川県平塚市)、3年次以降の教育を品川キャンパス(東京都港区)で実施している。なお、“学生が1日の中でキャンパスを跨る移動が生じないこと”を基本とした授業時間割を構成し、学生の学修に支障が生じないように運用体制を構築して対応している。

また、使用する教室・研究室等についても、品川キャンパスにおいて専門教育及び研究活動を展開できるよう整備が完了したことから、二校地での教育研究に支障が無い状況である。加えて、教員を含めた、キャンパス間の移動方法についても、電車(小田急線・JR等)を利用して2時間程度で移動できることから、二校地での教育に支障は無い状況である。

学生の課外活動については、基本的に品川キャンパスに整備されている体育館等を使用することにより対応しており、学生の要望に応じて、湘南キャンパスの施設も利用できるよう配慮している。

工学部医工学科については、二校地における授業時間割の調整が完了し、令和6年度より、2年次までの教育を湘南キャンパス(神奈川県平塚市)、3年次以降の教育を伊勢原キャンパス(神奈川県伊勢原市)で実施している。なお、“学生が1日の中でキャンパスを跨る移動が生じないこと”を基本とした授業時間割を構成し、学生の学修に支障が生じないように運用体制を構築して対応している。

また、使用する教室・研究室等について、医工学科が、学生募集を停止した本学の工学部医用生体工学科(2009年度設置)を継承して設置された学科であり、医用生体工学科が行ってきた、2年次までの教育を湘南キャンパス(神奈川県平塚市)、3年次以降の教育を伊勢原キャンパス(神奈川県伊勢原市)で行う体制と施設を継承することから、教室・研究室等の環境整備を新たに行う必要が無く、二校地での教育研究に支障が無い状況である。加えて、教員を含めた、キャンパス間の移動方法についても、電車(小田急線)を利用して40分程度で移動できることから、二校地での教育に支障は無い状況である。

学生の課外活動については、基本的に湘南キャンパスの施設を使用することにより対応しており、学生の要望に応じて、伊勢原キャンパスの施設も利用できるよう配慮している。

(6)

7 その他全般的事項

<工学部 機械システム工学科>

(1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
該当なし	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

「東海大学FD・SD活動推進に関する内規」に基づいて委員を選出し、工学部のFD・SDに関する委員会を設置している。□

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

2023年度は計8回の委員会を開催した。なお、委員会を構成する教員は9名（各学科から選出）であり、議題内容に応じて毎回3名以上出席した。

c 委員会の審議事項等

2023年度FD・SD研究会の実施について。

② 実施状況

a 実施内容

2023年度活動のテーマ（目標）として「理系の魅力発信」を掲げ、高校生女子への理系の魅力発信のために、教職員が理系に女性が少ない原因について学ぶことを目指した。

b 実施方法

年度間に1回のFD・SD研究会の開催を目指し、①の委員会において企画内容を審議・決定して実施した。なお、開催にあたっては、オンラインで実施した。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

第1回工学部FD・SD研究会

テーマ：未来教育創造会議の提言を受けて～高校生（特に女子）への理系の魅力発信～

日 時：2023年7月20日（木）17:15～18:15

場 所：オンラインにて開催

人 数：89名（うち工学部所属教員38名、その他教職員51名）

概 要：未来教育創造会議の提言を受け、高校生（特に女子）への理系の魅力発信が必要であるという認識のもと、横山広美東京大学教授を講師に迎え、理系の魅力発信のためには理系に女性が少ない原因について講演がなされた。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

F D・S D研究会を踏まえ、2024年度から次の施策を実施している。

- ①女性教員をハラスメント委員に任命し、相談しやすい環境を整えた。
- ②女子学生向けの広報動画を制作し、広報活動を展開中である。
- ③一部学科では、女子学生が学びやすい環境を整えるべく、以下の工夫を行っている。
 - ・実習科目において、工学系の項目で実習の進行が滞らないよう考慮して女子学生が極端に集まらないよう班編成を行っている。加えて、身体測定を伴う実習項目を含む実習科目でも、女子学生の実習しやすさを配慮した班編成を行っている。また、実習担当の女性教職員を増員した。
 - ・学生実験室のある18号館4階の女子トイレに、パウダーコーナーを設置して実験実習で学びやすい環境を整え。
 - ・1年次の学生実験では、白衣を忘れた場合に安全優先のため、男女で色を区別した実験着を貸し出している。
 - ・TAに女子学生が一人はいるようにして、学部女子学生が話しかけやすいようにした。
 - ・服装、靴のヒールの高さ、髪の毛をまとめるなどの留意点を実験科目のガイダンスでアナウンスして安全面に配慮している。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

各学期末の年2回、実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

授業評価アンケートの集計結果について、教員に対しては、学内ウェブサイトで公開している。
学生に対しては、学生個人が大学からの連絡を受け取るウェブサイトで公開している。

(注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

「①a 委員会の設置状況」関係規程等の転載

○東海大学F D・S D活動推進に関する内規

(制定 2022年4月1日)

改訂 2023年4月1日

(目的)

第1条 この内規は、学部・教育組織のセンター等(以下「学部等」という。)、大学院各研究科及び事務組織の連携を図り、本学のF D・S D活動推進に必要な事項について定める。

(設置)

第2条 前条の目的を達成するため、本学にF D・S D活動推進委員会(以下「本委員会」という。)を置く。

(検討事項)

第3条 本委員会の主な検討事項は、次のとおりとする。

- (1) F D・S D活動実施計画に関する事項
- (2) F D・S D活動実施方法に関する事項
- (3) その他F D・S Dに関する事項

(構成)

第4条 本委員会の構成は、次のとおりとする。

- (1) 委員長 教育支援担当の学長室部長

(2) 委員

ア 各研究科の常任F D・S D委員

イ 各学部等の常任F D・S D委員

ウ 教育開発研究センター所長

エ 学長室、スポーツプロモーションセンター、チューデントアチーブメントセンター、ティーチングクオリフィケーションセンター、語学教育センター、理系教育センター及び各カレッジオフィスの課長が推薦する職員

オ 委員長が必要と認める教職員

(会議)

第5条 本委員会は、委員長が必要と認めたとき、これを招集し、その議長となる。

(各研究科、各学部等の委員会)

第6条 各研究科、各学部等にF D・S D委員会を置く。

2 第4条第2号ア、イの常任F D・S D委員は、各研究科、各学部等のF D・S D委員会委員長とする。

(承認)

第7条 本委員会が検討し決定した事項は、学部長会議又は大学院運営委員会等で審議又は報告しなければならない。

(事務)

第8条 本委員会の事務は、学長室(教育支援担当)が行う。

付 則(2022年4月1日)

1 この内規は、2022年4月1日から施行する。

2 この内規の制定により、東海大学Policy・Working・Meeting学部常任F D委員会規程及び東海大学Policy・Working・Meeting大学院常任F D委員会規程(2011年4月1日制定)は、廃止する。

付 則(2023年4月1日)

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

本学科は開設されて2年が経過したところであり、設置の趣旨・目的の達成状況を点検評価するにふさわしい時間が経過していないが、問題無く授業を開講しており、現時点において計画時の趣旨・目的に沿って教育研究活動が行われていると評価する。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

本学は、『東海大学教育研究年報』に自己点検・評価報告を記載しており、例年3月頃に公表している。

b 公表方法

『東海大学教育研究年報』は、東海大学ホームページにおいて公表している。

③ 認証評価を受ける計画

本学は、令和6年度に大学基準協会の認証評価を受審する。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和6年度）

a 公表予定の有無 [☒ 有 ・ ☐ 無]

《aで「有」の場合》

b 公表（予定）時期 [調査結果公表後1ヶ月以内 ・ ☒ 公表後2～3ヶ月以内 ・ 公表後3ヶ月以降]

c 公表方法 [☒ ウェブサイトへの掲載 ・ ☐ その他 ()]

《aで公表「無」の場合》

d 公表しない理由 []

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。