

第4章 教育・学習（基本情報一覧）

学位授与方針・教育課程の編成実施方針・学生の受け入れ方針[*]

学部・研究科等名称	URL
文学部文明学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-letters/dpt-civilization/educationpolicy/
歴史学科日本史専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-letters/dpt-history-japanese-history-course/educationpolicy/
西洋史専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-letters/dpt-history-occidental-history-course/educationpolicy/
考古学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-letters/dpt-history-archaeology-course/educationpolicy/
日本文学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-letters/dpt-japanese-literature/educationpolicy/
英語文化コミュニケーション学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-letters/dpt-english/educationpolicy/
文化社会学部アジア学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-cultural-and-social-studies/dpt-asian-studies/educationpolicy/
ヨーロッパ・アメリカ学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-cultural-and-social-studies/dpt-european-and-american-studies/educationpolicy/
北欧学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-cultural-and-social-studies/dpt-nordic-studies/educationpolicy/
文芸創作学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-cultural-and-social-studies/dpt-creative-writing/educationpolicy/
広報メディア学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-cultural-and-social-studies/dpt-media-studies/educationpolicy/
心理・社会学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-cultural-and-social-studies/dpt-psychological-and-sociological-studies/educationpolicy/
教養学部人間環境学科自然環境課程	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-human-development-environment-and-resources-course/educationpolicy/
社会環境課程	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-human-development-human-welfare-environment-course/educationpolicy/
芸術学科音楽学課程	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-arts-music-course/educationpolicy/
美術学課程	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-arts-fine-arts-course/educationpolicy/
デザイン学課程	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-arts-design-course/educationpolicy/

国際学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-international-studies/educationpolicy/
人間環境学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-human-development/educationpolicy/
芸術学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-arts/educationpolicy/
児童教育学部児童教育学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-childhood-education/dpt-childhood-education/educationpolicy/
体育学部体育学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-physical-education/dpt-physical-education/educationpolicy/
競技スポーツ学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-physical-education/dpt-competitive-sports/educationpolicy/
武道学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-physical-education/dpt-judo-and-kendo/educationpolicy/
生涯スポーツ学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-physical-education/dpt-physical-recreation/educationpolicy/
スポーツ・レジャーマネジメント学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-physical-education/dpt-sport-and-leisure-management/educationpolicy/
健康学部健康マネジメント学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-health-studies/dpt-health-management/educationpolicy/
法学部法律学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-law/dpt-law/educationpolicy/
政治経済学部政治学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-political-science-and-economics/dpt-political-science/educationpolicy/
経済学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-political-science-and-economics/dpt-economics/educationpolicy/
経営学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-political-science-and-economics/dpt-business-administration/educationpolicy/
経営学部経営学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-business-administration/dpt-t-business-administration/educationpolicy/
国際学部国際学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-global-studies/dpt-global-studies/educationpolicy/
観光学部観光学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-tourism/dpt-tourism/educationpolicy/
情報通信学部情報メディア学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-and-telecommunication-engineering/dpt-information-media-technology/educationpolicy/
組込みソフトウェア工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-and-telecommunication-engineering/dpt-embedded-technology/educationpolicy/

経営システム工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-and-telecommunication-engineering/dpt-management-systems-engineering/educationpolicy/
通信ネットワーク工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-and-telecommunication-engineering/dpt-communication-and-network-engineering/educationpolicy/
情報通信学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-and-telecommunication-engineering/dpt-information-and-telecommunication-engineering/educationpolicy/
理学部数学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-science/dpt-mathematics/educationpolicy/
情報数理学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-science/dpt-mathematical-sciences/educationpolicy/
物理学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-science/dpt-physics/educationpolicy/
化学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-science/dpt-chemistry/educationpolicy/
情報理工学部情報科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-science-and-technology/dpt-human-and-information-science/educationpolicy/
コンピュータ応用工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-science-and-technology/dpt-applied-computer-engineering/educationpolicy/
情報メディア学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-science-and-technology/dpt-s-information-media-technology/educationpolicy/
建築都市学部建築学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-architecture-and-urban-planning/dpt-architecture-building-engineering/educationpolicy/
土木工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-architecture-and-urban-planning/dpt-s-civil-engineering/educationpolicy/
工学部生命化学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-applied-biochemistry/educationpolicy/
応用化学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-applied-chemistry/educationpolicy/
光・画像工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-optical-and-imaging-science-and-technology/educationpolicy/
原子力工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-nuclear-engineering/educationpolicy/
電気電子工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-electrical-and-electronic-engineering/educationpolicy/
材料科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-materials-science/educationpolicy/

建築学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-architecture-and-building-engineering/educationpolicy/
土木工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-civil-engineering/educationpolicy/
動力機械工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-prime-mover-engineering/educationpolicy/
航空宇宙学科航空宇宙学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-aeronautics-and-astronautics-aerospace-course/educationpolicy/
航空操縦学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-aeronautics-and-astronautics-aviation-course/educationpolicy/
医用生体工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-biomedical-engineering/educationpolicy/
機械システム工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-mechanical-systems-engineering/educationpolicy/
医工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-medical-engineering/educationpolicy/
生物工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-bioengineering/educationpolicy/
医学部医学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-medicine/faculty-medicine/educationpolicy/
看護学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-medicine/faculty-nursing/educationpolicy/
海洋学部海洋文明学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-maritime-civilizations/educationpolicy/
環境社会学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-environmental-and-societal-affairs/educationpolicy/
海洋地球科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-marine-and-earth-science/educationpolicy/
水産学科生物生産学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-fisheries-applied-biological-science-course/educationpolicy/
食品科学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-fisheries-food-science-course/educationpolicy/
海洋生物学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-marine-biology/educationpolicy/
航海工学科航海学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-navigation-and-ocean-engineering-navigation-course/educationpolicy/
海洋機械工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-navigation-and-ocean-engineering-ocean-engineering-course/educationpolicy/

海洋理工学科海洋理工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-marine-science-technology-marine-science-ocean-engineering-course/educationpolicy/
航海学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-marine-science-technology-navigation-course/educationpolicy/
水産学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-fisheries/educationpolicy/
人文学部人文学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities/dpt-humanities/educationpolicy/
経営学部経営学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-k-business-administration/dpt-k-business-administration/educationpolicy/
観光ビジネス学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-k-business-administration/dpt-tourism-management/educationpolicy/
基盤工学部電気電子情報工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-industrial-and-welfare-engineering/dpt-electrical-engineering-and-computer-science/educationpolicy/
医療福祉工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-industrial-and-welfare-engineering/dpt-medical-care-and-welfare-engineering/educationpolicy/
文理融合学部経営学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-science/dpt-b-business-administration/educationpolicy/
地域社会学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-science/dpt-community-social-studies/educationpolicy/
人間情報工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-science/dpt-human-information-engineering/educationpolicy/
農学部応用植物科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-agriculture/dpt-plant-science/educationpolicy/
応用動物科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-agriculture/dpt-animal-science/educationpolicy/
バイオサイエンス学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-agriculture/dpt-bioscience/educationpolicy/
農学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-agriculture/dpt-agriculture/educationpolicy/
動物科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-agriculture/dpt-animal-science-section/educationpolicy/
食生命科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-agriculture/dpt-food-life-sciences/educationpolicy/
国際文化学部地域創造学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-international-cultural-relations/dpt-community-development/educationpolicy/
国際コミュニケーション学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-international-cultural-relations/dpt-international-communications/educationpolicy/

デザイン文化学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-international-cultural-relations/dpt-design-and-culture/educationpolicy/
生物学部生物学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-biological-sciences/dpt-biology/educationpolicy/
海洋生物科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-biological-sciences/dpt-marine-biology-and-sciences/educationpolicy/
学部・研究科等名称	URL
総合理工学研究科総合理工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-science-and-technology/educationpolicy/
生物科学研究科生物科学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-bioscience/educationpolicy/
文学研究科文明研究専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-letters/educationpolicy/
史学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-letters/educationpolicy/
日本文学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-letters/educationpolicy/
英文学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-letters/educationpolicy/
コミュニケーション学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-letters/educationpolicy/
観光学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-letters/educationpolicy/
政治学研究科政治学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-political-science/educationpolicy/
経済学研究科応用経済学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-economics/educationpolicy/
法学研究科法律学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-law/educationpolicy/
人間環境学研究科人間環境学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-human-environmental-studies/educationpolicy/
芸術学研究科音響芸術専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-arts/crs-music/educationpolicy/
造型芸術専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-arts/crs-fine-arts-and-design/educationpolicy/
体育学研究科体育学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-physical-education/educationpolicy/
健康学研究科健康マネジメント学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-health-studies/educationpolicy/
理学研究科数理科学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-science/educationpolicy/
物理学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-science/educationpolicy/
化学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-science/educationpolicy/
工学研究科電気電子工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-engineering/educationpolicy/
応用理化学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-engineering/educationpolicy/
建築土木工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-engineering/educationpolicy/

機械工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-engineering/educationpolicy/
医用生体工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-engineering/educationpolicy/
情報通信学研究科情報通信学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-information-and-telecommunication-engineering/educationpolicy/
海洋学研究科海洋学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-oceanography/educationpolicy/
医学研究科医科学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-medicine/crs-medical-science/educationpolicy/
看護学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-medicine/crs-medical-nursing/educationpolicy/
先端医科学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-medicine/crs-advanced-medical-science/educationpolicy/
農学研究科農学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-agriculture/educationpolicy/
生物学研究科生物学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-biology/educationpolicy/
備考：	

※関係法令：学校教育法施行規則第172条の2第1項

教育課程等に係る設置基準上の特例（※対象となる学部がある場合）

学部等名称	特例の概要	特例の期間	学則等の規定
備考：			

※文部科学大臣から措置の要求や認定の取り消しがあった場合は、備考欄に記入してください。

〔専門職大学、専門職学科〕科目区分ごとの必要修得単位数[*]

学部、学科等名称	単位数						根拠となる資料
	基礎科目 一般・基礎科目	職業専門科目	展開科目	総合科目	実験、実習 または実技 の単位数	左記のうち 臨地実務実習科目	
備考：							

※関係法令：大学設置基準第42条の9、専門職大学設置基準第29条、30条

※専門職大学において、課程を前期・後期で区分している場合は、全課程の状況を示すとともに、別途前期課程の状況も示してください。

授業期間及び単位計算（改善報告書に対して改善されたと評価された場合又は大学評価において改善提言を受けておらず変更していない場合は不要）[*]

学期制区分	各学期の 授業週数	1 コマあたりの 授業時間	URL・印刷物の名称	
備考：				
単位設定				
授業形態	1 単位当たりの学習時間 (うち、授業の時間)	規程（条項）	URL・印刷物の名称	

講義	45 時間（15 時間又は 30 時間）	東海大学学則第 6 章 履修方法及び単位算定基準第 21 条	https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/
演習	45 時間（15 時間又は 30 時間）	東海大学学則第 6 章 履修方法及び単位算定基準第 21 条	https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/
外国語	45 時間（30 時間）	東海大学学則第 6 章 履修方法及び単位算定基準第 21 条	https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/
実験	45 時間（30 時間又は 45 時間）	東海大学学則第 6 章 履修方法及び単位算定基準第 21 条	https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/
実習	45 時間（30 時間又は 45 時間）	東海大学学則第 6 章 履修方法及び単位算定基準第 21 条	https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/
実技	45 時間（30 時間又は 45 時間）	東海大学学則第 6 章 履修方法及び単位算定基準第 21 条	https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/
個人指導実技	45 時間（内容に応じる）	東海大学学則第 6 章 履修方法及び単位算定基準第 21 条	https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/
備考：			

※関係法令：大学設置基準第 21 条、第 23 条、専門職大学設置基準第 14 条、第 16 条

履修登録単位数の上限設定（改善報告書に対して改善されたと評価された場合又は大学評価において改善提言を受けておらず変更していない場合は不要）[*]

学部・学科名、学年等	履修登録単位の上限値	期間	成績優秀者の割合	成績優秀者の基準	除外科目の有無
文学部文明学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
歴史学科日本史専攻	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
西洋史専攻	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
考古学専攻	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
日本文学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
英語文化コミュニケーション学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
文化社会学部アジア学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
ヨーロッパ・アメリカ学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
北欧学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
文芸創作学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○

広報メディア学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
心理・社会学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
教養学部人間環境学自然 環境課程	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
社会環境課程	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
芸術学科音楽学課程	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
美術学課程	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
デザイン学課程	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
国際学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
人間環境学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
芸術学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
児童教育学部児童教育学 科	32 単位	各学期	○	3 年次秋学期のみ 32 単位、他の学期は 31 単位	○
体育学部体育学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
競技スポーツ学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
武道学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
生涯スポーツ学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
スポーツ・レジャーマ ネジメント学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
健康学部健康マネジメン ト学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
法学部法律学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
政治経済学部政治学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
経済学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
経営学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
経営学部経営学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
国際学部国際学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
観光学部観光学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
情報通信学部情報メディ ア学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
組込みソフトウェア工 学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
経営システム工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
通信ネットワーク工学 科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
情報通信学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
理学部数学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
情報数理学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
物理学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○

化学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
情報理工学部情報科学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
コンピュータ応用工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
情報メディア学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
建築都市学部建築学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
土木工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
工学部生命化学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
応用化学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
光・画像工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
原子力工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
電気電子工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
材料科学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
建築学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
土木工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
動力機械工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
航空宇宙学学科航空宇宙学専攻	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
航空操縦学専攻	49 単位	各学期	○	航空操縦学専攻における履修に関する注意事項 1 年次秋学期のみ 49 単位、他の学期は 24 単位	○
医用生体工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
機械システム工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
医工学科	25 単位	各学期	○	授業要覧（履修モデル）1 年次秋学期、2 年次秋学期のみ 25 単位、他学期は 24 単位	○
生物工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
医学部医学科	67 単位	1 年間	—		○
看護学科	30 単位	各学期	—		○
海洋学部海洋文明学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
環境社会学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
海洋地球科学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
水産学科生物生産学専攻	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
食品科学専攻	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
海洋生物学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
航海工学科航海学専攻	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
海洋機械工学専攻	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
海洋理工学科海洋理工学専攻	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○

航海学専攻	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
水産学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
人文学部人文学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
経営学部経営学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
観光ビジネス学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
基盤工学部電気電子情報 工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
医療福祉工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
文理融合学部経営学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
地域社会学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
人間情報工学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
農学部応用植物科学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
応用動物科学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
バイオサイエンス学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
農学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
動物科学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
食生命科学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
国際文化学部地域創造学 科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
国際コミュニケーション学 科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
デザイン文化学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
生物学部生物学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
海洋生物科学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
備考：GPA 計算時に、除外科目として必選が※（随意科目・自由履修科目）を GPA の計算対象としている。					

※関係法令：大学設置基準第 27 条の 2、専門職大学設置基準第 22 条

※学部・学科ごとに履修登録単位数の上限設定が異なる場合、また、学部・学科内で学年によって設定を変えている場合にはそれぞれ区分して作表してください。

※「成績優秀者への緩和」欄は、大学設置基準第 27 条の 2 第 2 項に該当する措置を講じている場合に○を選択し、成績優秀者の基準（GPA 値など）を記入してください。該当しない場合、基準・割合欄の入力は不要です。

※どのような考え・設計で履修登録単位数の上限設定（成績優秀者への緩和措置、除外科目の設定も含む）をしているのか、「備考」欄に説明してください。

卒業・修了要件の設定及び明示

学部・研究科等名称（研究科は学位課程別）	卒業・修了要件 単位数	既修得等（注）の 認定上限単位数	URL・印刷物の名称
文学部文明学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/

			東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
歴史学科日本史専攻	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
西洋史専攻	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
考古学専攻	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
日本文学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
英語文化コミュニケーション学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
文化社会学部アジア学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf

ヨーロッパ・アメリカ学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
北欧学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
文芸創作学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
広報メディア学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
心理・社会学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
教養学部人間環境学科 自然環境課程	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
社会環境課程	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則

			https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
芸術学科音楽学課程	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
美術学課程	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
デザイン学課程	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
国際学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
人間環境学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
芸術学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
児童教育学部児童教育学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/

			東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
体育学部体育学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
競技スポーツ学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
武道学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
生涯スポーツ学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
健康学部健康マネジメント学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
法学部法律学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
政治経済学部政治学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項

			https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
経済学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
経営学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
経営学部経営学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
国際学部国際学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
観光学部観光学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
情報通信学部情報メディア学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf

組込みソフトウェア 工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
経営システム工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
通信ネットワーク工 学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
情報通信学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
理学部数学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
情報数理学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
物理学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則

			https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
化学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
情報理工学部情報科学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
コンピュータ応用工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
情報メディア学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
建築都市学部建築学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
土木工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
工学部生命化学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/

			東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
応用化学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
光・画像工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
原子力工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
材料科学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
建築学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
土木工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
精密工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項

			https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
機械工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
動力機械工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
航空宇宙学科航空宇宙学専攻	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
航空操縦学専攻	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
医用生体工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
機械システム工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf

医工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
生物工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
医学部医学科	197 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
看護学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
海洋学部海洋文明学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
環境社会学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
海洋地球学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則

			https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
水産学科生物生産学専攻	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
食品科学専攻	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
航海工学科航海学専攻	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
海洋機械工学専攻	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
海洋理工学科海洋理工学専攻	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
航海学専攻	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
水産学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/

			東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
海洋生物学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
人文学部人文学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
経営学部経営学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
観光ビジネス学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
基盤工学部電気電子情報工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
医療福祉工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
文理融合学部経営学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項

			https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
地域社会学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
人間情報工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
農学部応用植物科学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
応用動物科学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
バイオサイエンス学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
農学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf

動物科学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
食生命科学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
国際文化学部地域創造学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
国際コミュニケーション学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
デザイン文化学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
生物学部生物学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
海洋生物科学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第 23 条、第 23 条第 2 項 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/undergraduate/ 東海大学学修に関する規則

			https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
学部・研究科等名称（研究科は学位課程別）	卒業・修了要件 単位数	既修得等（注）の 認定上限単位数	URL・印刷物の名称
総合理工学研究科総合 理工学専攻 博士課程	共同 30 時間 専修 30 時間		東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
生物科学研究科生物科 学専攻 博士課程	共同 30 時間 専修 30 時間		東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
文明研究科文明研究専 攻 博士課程（前期）	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
文明研究専攻 博士 課程（後期）	40 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
史学専攻 博士課程 （前期）	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
史学専攻 博士課程 （後期）	40 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
日本文学専攻 博士 課程（前期）	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
日本文学専攻 博士 課程（後期）	40 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
英文学専攻 博士課 程（前期）	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
英文学専攻 博士課 程（後期）	40 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
コミュニケーション 学専攻 博士課程（前 期）	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
コミュニケーション 学専攻 博士課程（後 期）	40 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/

観光学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
政治学研究科政治学専攻 博士課程（前期）	32 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
政治学専攻 博士課程（後期）	46 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
経済学研究科応用経済学専攻 博士課程（前期）	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
応用経済学専攻 博士課程（後期）	48 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
法学研究科法律学専攻 博士課程（前期）	32 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
法学専攻 博士課程（後期）	48 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
人間環境学研究科人間環境学専攻 修士課程	32 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
芸術学研究科音響芸術専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
造型芸術専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
体育学研究科体育学専攻 博士課程（前期）	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
体育学専攻 博士課程（後期）	46 単位	10 単に	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
健康学研究科健康マネジメント学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
理学研究科数理科学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則

			https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
物理学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
化学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
工学研究科電気電子工学専攻 修士課程	36 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
応用理化学専攻 修士課程	36 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
建築土木工学専攻 修士課程	36 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
機械工学専攻 修士課程	36 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
医用生体工学専攻 修士課程	36 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
情報通信学研究科情報通信学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
海洋学研究科海洋学専攻 修士課程	32 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
医学研究科医科学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
看護学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
先端医科学専攻 博士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
農学研究科農学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/

生物学研究科生物学専攻 修士課程	32 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/about/regulations/graduate/
備考：			

※関係法令：大学設置基準第 28 条、第 29 条、第 30 条及び第 32 条、第 42 条の 12、

専門職大学設置基準第 24 条、第 25 条、第 26 条、第 29 条及び第 30 条、

大学院設置基準第 16 条及び第 17 条、

専門職大学院設置基準第 14 条、第 15 条、第 21 条、第 22 条、第 23 条、第 27 条、第 28 条及び第 29 条

注：[学士] 大学設置基準第 28 条から第 30 条までの規定に基づく措置（それらを合せた上限値）

[専門職大学] 専門職大学設置基準第 24 条から 26 条までの規定に基づく措置（それらを合せた上限値）

[修士・博士] 大学院設置基準第 15 条によって準用する大学設置基準第 28 条及び第 30 条の規定にもとづく措置（それらを合せた上限値）

[専門職] 専門職大学院設置基準第 13 条の 2、第 14 条、第 21 条、第 21 条の 2、第 22 条、第 27 条、第 27 条の 2 及び第 28 条の規定に基づく措置（それらを合せた上限値）

研究指導計画（改善報告書に対して改善されたと評価された場合又は大学評価において改善提言を受けておらず変更もしていない場合は不要）[*]

研究科等名称（学位課程別）	研究指導計画※の明示	URL・印刷物の名称
総合理工学研究科総合理工学専攻 博士課程	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第 I 章博士課程 総合理工学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
生物科学研究科生物科学専攻 博士課程	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第 I 章博士課程 生物科学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
文学研究科文明研究専攻 博士課程（前期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第 II 章修士課程・博士課程 前期・後期 文学研究科(文明研究専攻 P23) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
文明研究専攻 博士課程（後期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第 II 章修士課程・博士課程 前期・後期 文学研究科(文明研究専攻 P25) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
史学専攻 博士課程（前期）	○	要覧（学部・大学院）2023 年度 大学院要覧 第 II 章修士課程・博士課程 前期・後期 文学研究科(史学専攻 P31) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
史学専攻 博士課程（後期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第 II 章修士課程・博士課程 前期・後期 文学研究科(史学専攻 P33) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
日本文学専攻 博士課程（前期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第 II 章修士課程・博士課程 前期・後期 文学研究科(日本文学専攻 P39) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

日本文学専攻 博士課程（後期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 文学研究科(日本文学 P41) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
英文学専攻 博士課程（前期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 文学研究科(英文学専攻 P49) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
英文学専攻 博士課程（後期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 文学研究科(英文学専攻 P51) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
コミュニケーション学専攻 博士課程（前期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 文学研究科(コミュニケーション学専攻 P57) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
コミュニケーション学専攻 博士課程（後期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 文学研究科(コミュニケーション学専攻 P59) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
観光学専攻 修士課程	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 文学研究科(観光学専攻 P67) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
政治学研究科政治学専攻 博士課程（前期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 政治学研究科(政治学専攻 P73) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
政治学専攻 博士課程（後期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 政治学研究科(政治学専攻 P75) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
経済学研究科応用経済学専攻 博士課程（前期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 経済学研究科(応用経済学専攻 P83) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
応用経済学専攻 博士課程（後期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 経済学研究科(応用経済学専攻 P85) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
法学研究科法律学専攻 博士課程（前期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 法学研究科(法律学専攻 P93)

		https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
法律学専攻 博士課程（後期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 法学研究科(法律学専攻 P95) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
人間環境学研究科人間環境学専攻 修士課程	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 人間環境学研究科(人間環境学専攻 P102) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
芸術学研究科音響芸術専攻 修士課程	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 芸術学研究科(音響芸術専攻 P109) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
造型芸術専攻 修士課程	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 芸術学研究科(造型芸術専攻 P109) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
体育学研究科体育学専攻 博士課程（前期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 体育学研究科(体育学専攻 P121) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
体育学専攻 博士課程（後期）	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 体育学研究科(体育学専攻 P123) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
健康学研究科健康マネジメント学専攻 修士課程	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 健康学研究科(健康マネジメント学専攻 P133) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
理学研究科数理科学専攻 修士課程	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 理学研究科(数理科学専攻 P139) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
物理学専攻 修士課程	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 理学研究科(物理学専攻 P147) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
化学専攻 修士課程	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 理学研究科(化学専攻 P151) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
工学研究科電気電子工学専攻 修士課程	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期

		工学研究科(電気電子工学専攻 P156) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
応用理化学専攻 修士課程	○	要覧(学部・大学院) 2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 工学研究科(応用理化学専攻 P162) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
建築土木工学専攻 修士課程	○	要覧(学部・大学院) 2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 工学研究科(建築土木工学専攻 P169) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
機械工学専攻 修士課程	○	要覧(学部・大学院) 2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 工学研究科(機械工学専攻 P174) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
医用生体工学専攻 修士課程	○	要覧(学部・大学院) 2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 工学研究科(医用生体工学専攻 P180) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
情報通信学研究科情報通信学専攻 修士課程	○	要覧(学部・大学院) 2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 情報通信学研究科(情報通信学専攻 P185) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
海洋学研究科海洋学専攻 修士課程	○	要覧(学部・大学院) 2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 海洋学研究科(海洋学専攻 P191) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
医学研究科医科学専攻 修士課程	○	要覧(学部・大学院) 2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 医学研究科(医科学専攻 P202) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
看護学専攻 修士課程	○	要覧(学部・大学院) 2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 医学研究科(看護学専攻 P212) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
先端医科学専攻 博士課程	○	要覧(学部・大学院) 2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 医学研究科(最先端医科学専攻 P223) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
農学研究科農学専攻 修士課程	○	要覧(学部・大学院) 2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 農学研究科(農学専攻 P232) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

生物学研究科生物学専攻 修士課程	○	要覧（学部・大学院）2024 年度 大学院要覧 第Ⅱ章修士課程・博士課程 前期・後期 生物学研究科(生物学専攻 P238) https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
備考：		

※関係法令：学校教育法第 172 条の 2 第 3 項、大学院設置基準第 14 条の 2 第 1 項

※研究指導、学位論文作成指導を行うにあたり、学生に予め明示する計画であって、課程修了に至るまでの研究指導の方法、内容及びスケジュールが明らかなもの。

学位論文審査基準の明示・公表（修士・博士課程）（改善報告書に対して改善されたと評価された場合又は大学評価において改善提言を受けておらず変更もしていない場合は不要）[*]

研究科等名称(学位課程別)	学位論文審査基準（注 1） 規程・URL	特定課題研究審査基準（注 2） 規程・URL
総合理工学研究科総合理工学専攻 博士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 東海大学学位授与 2024 年度 大学院要覧 総合理工学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
生物科学研究科生物科学専攻 博士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧 生物科学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
文学研究科文明研究専攻 博士課程（前期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧 文明研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
文明研究専攻 博士課程（後期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧 文明研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
史学専攻 博士課程（前期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧 文明研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	

史学専攻 博士課程（後期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_文明研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
日本文学専攻 博士課程（前期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_文明研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
日本文学専攻 博士課程（後期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_文明研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
英文学専攻 博士課程（前期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_文明研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
英文学専攻 博士課程（後期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_文明研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
コミュニケーション学専攻 博士課程（前期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_文明研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
コミュニケーション学専攻 博士課程（後期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_文明研究科	

	https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
観光学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_文明研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
政治学研究科政治学専攻 博士課程 (前期)	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_政治学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
政治学専攻 博士課程(後期)	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_政治学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
経済学研究科応用経済学専攻 博士課程 (前期)	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_経済学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
応用経済学専攻 博士課程 (後期)	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_経済学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
法学研究科法律学専攻 博士課程 (前期)	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_法学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
法律学専攻 博士課程(後期)	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf	

	2024 年度 大学院要覧_法学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
人間環境学研究科人間環境学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_人間環境学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
芸術学研究科音響芸術専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_芸術学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
造型芸術専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_芸術学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
体育学研究科体育学専攻 博士課程 (前期)	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_体育学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
体育学専攻 博士課程 (後期)	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_体育学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
健康学研究科健康マネジメント学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_健康学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	

理学研究科数理学専攻 修士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_理学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
物理学専攻 修士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_理学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
化学専攻 修士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_理学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
工学研究科電気電子工学専攻 修士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_工学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
応用理化学専攻 修士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_工学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
建築土木工学専攻 修士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_工学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
機械工学専攻 修士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_工学研究科	

	https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
医用生体工学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_工学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
情報通信学研究科情報通信学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_情報通信学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
海洋学研究科海洋学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_海洋学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
医学研究科医科学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_医学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
看護学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_医学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
先端医科学専攻 博士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_医学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
農学研究科農学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf	

	2024 年度 大学院要覧_農学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
生物学研究科生物学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2024 年度 大学院要覧_生物学研究科 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf	
備考：		

※関係法令：学校教育法第 172 条の 2 第 3 項、大学院設置基準第 14 条の 2 第 1 項

注 1：学位論文（修士論文又は博士論文）について、学位に求める水準を満たす論文であるか否かを審査する基準として、あらかじめ学生に明示するもの。

注 2：修士課程修了にあたり修士論文に代えて課される特定の課題についての研究に関し、学位に求める水準を満たした研究成果か否かを審査する基準として、あらかじめ学生に明示するもの。

学位授与方針に示した学習成果の測定方法[*]

学部・研究科等名称	学習成果の測定方法	根拠資料
文学部文明学科	文明学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_文学部 P41 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_01.pdf
歴史学科日本史専攻	歴史学科日本史専攻のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_文学部 P56 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_01.pdf
西洋史専攻	歴史学科西洋史専攻のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおし	授業要覧 2024_文学部 P71 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_01.pdf

	て教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています	
考古学専攻	本専攻のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_文学部 P86 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_01.pdf
日本文学科	日本文学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_文学部 P102 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_01.pdf
英語文化コミュニケーション学科	英語文化コミュニケーション学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_文学部 P116 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_01.pdf
文化社会学部アジア学科	アジア学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等を通して教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_文化社会学部 P41 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_02.pdf
ヨーロッパ・アメリカ学科	ヨーロッパ・アメリカ学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修	授業要覧 2024_文化社会学部 P52 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_02.pdf

	成果の評価を行っています。 その集計結果は、FD 活動等 とあわせて教育の質向上のため の PDCA サイクルにつなげて います	
北欧学科	北欧学科のディプロマ・ポリ シーに示されている「知識・ 理解」「汎用的技能」「態度・ 志向性」に関して、ルーブリ ックによる観点別評価、修得 単位数・GPA による分析評価、 授業についてのアンケート等 を用いた学生による自己評 価により、学修成果の評価を 行っています。その集計結果 は、FD 活動等とあわせて教育 の質向上のための PDCA サイ クルにつなげています	授業要覧 2024_文化社会学部 P68 https://tips.u- tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_02.pdf
文芸創作学科	文芸創作学科のディプロマ・ ポリシーに示されている「知 識・理解」「汎用的技能」「態 度・志向性」に関して、ルー ブリックによる観点別評価、 修得単位数・GPA による分析 評価、授業についてのアンケ ート等を用いた学生による自 己評価により、学修成果の評 価を行っています。その集計 結果は、FD 活動等とあわせて 教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_文化社会学部 P81 https://tips.u- tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_02.pdf
広報メディア学科	広報メディア学科のディプロ マ・ポリシーに示されている 「知識・理解」「汎用的技能」 「態度・志向性」に関して、 ルーブリックによる観点別評 価、修得単位数・GPA による分 析評価、授業についてのアン ケート等を用いた学生による 自己評価により、学修成果の 評価を行っています。その集 計結果は、FD 活動等とあわ せて教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげてい ます。	授業要覧 2024_文化社会学部 P95 https://tips.u- tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_02.pdf
心理・社会学科	心理・社会学科のディプロマ・ ポリシーに示されている「知 識・理解」「汎用的技能」「態 度・志向性」に関して、ルー ブリックによる観点別評価、 修得単位数・GPA による分析 評価、授業についてのアンケ ート等を用いた学生による自 己評価により、学修成果の評 価を行っています。その集計 結果は、FD 活動等とあわせて 教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_文化社会学部 P113 https://tips.u- tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_02.pdf
教養学部人間環境学科	教養学部人間環境学科のディ プロマ・ポリシーに示されて いる「知識・理解」「汎用性技 能」「態度・志向性」に関して、 ルーブリックによる観点別評 価、修得単位数・GPA による分 析評価、授業についてのアン	授業要覧 2024_教養学部 P41 https://tips.u- tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_03.pdf

	ケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげていきます。	
芸術学科	芸術学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_教養学部 P51 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_03.pdf
児童教育学部児童教育学科	児童教育学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_児童教育学部 P41 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_04.pdf
体育学部体育学科	体育学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_体育学部 P41 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_05.pdf
競技スポーツ学科	競技スポーツ学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_体育学部 P54 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_05.pdf
武道学科	武道学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得	授業要覧 2024_体育学部 P68 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_05.pdf

	単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	
生涯スポーツ学科	生涯スポーツ学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています	授業要覧 2024_体育学部 P92 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_05.pdf
スポーツ・レジャーマネジメント学科	スポーツ・レジャーマネジメント学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_体育学部 P106 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_05.pdf
健康学部健康マネジメント学科	健康マネジメント学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_健康学部 P40 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_06.pdf
法学部法律学科	法律学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_法学部 P41 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_07.pdf
政治経済学部政治学科	政治学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・	授業要覧 2024_政治経済学部 P41

	理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_08.pdf
経済学科	経済学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_政治経済学部 P56 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_08.pdf
経営学部経営学科	経営学科のディプロマ・ポリシーに示されている『知識・理解』『汎用的技能』『態度・志向性』に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_経営学部 P41 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_09.pdf
国際学部国際学科	国際学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行います。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげます。	授業要覧 2024_国際学部 P41 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_10.pdf
観光学部観光学科	観光学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_観光学部 P41 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_11.pdf
情報通信学部情報通信学科	情報通信学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知	授業要覧 2024_情報通信学部 P40

	識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っている。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげている。	https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_12.pdf
理学部数学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_理学部 P41 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_13.pdf
情報数理学科	情報数理学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。特にゼミナール科目は、ルーブリックで定められた、挑み力・自ら考える力・成し遂げ力・集い力について学修目標レベルを達成できるよう指導した上での評価を行います。	授業要覧 2024_理学部 P54 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_13.pdf
物理学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_理学部 P67 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_13.pdf
化学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っ	授業要覧 2024_理学部 P85 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_13.pdf

	ています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	
情報理工学部情報科学科	情報科学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_情報理工学部 P40 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_14.pdf
コンピュータ応用工学科	コンピュータ応用工学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_情報理工学部 P51 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_14.pdf
情報メディア学科	情報メディア学科のディプロマ・ポリシーに示されている『知識・理解』『汎用的技能』『態度・志向性』に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_情報理工学部 P61 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_14.pdf
建築都市学部建築学科	建築学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_建築都市学部 P40 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_15.pdf
土木工学科	土木工学科のディプロマ・ポリシーに示されている『知識・理解』『汎用的技能』『態度・志向性』に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等	授業要覧 2024_建築都市学部 P50 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_15.pdf

	を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	
工学部航空宇宙学科航空宇宙学専攻	航空宇宙学科航空宇宙学専攻のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_工学部 P41 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_16.pdf
航空操縦学専攻	航空宇宙学科航空操縦学専攻のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。以上に加えて国家試験の合格実績、留学に必要な TOEFL を用いた英語力評価、ノースダコタ大学留学を経ての操縦士ライセンス取得実績も学修成果の評価指標として重視します。	授業要覧 2024_工学部 P52 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_16.pdf
機械工学科	機械工学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_工学部 P66 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_16.pdf
機械システム工学科	機械システム工学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための	授業要覧 2024_工学部 P78 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_16.pdf

	PDCA サイクルにつなげています。	
電気電子工学科	電気電子工学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_工学部 P90 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_16.pdf
医工学科	医工学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。以上のカリキュラム・ポリシーは、ディプロマ・ポリシーの達成のため、後述する教育課程に基づき、資料のとおり図式化することができます。	授業要覧 2024_工学部 P108 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_16.pdf
生物工学科	生物工学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。具体的には、初年次教育としての各基幹科目で知識の習得を求めるとともに、その後の発展科目において応用面の見識が身についたかを評価します。また、実験科目・卒業研究科目では能動的学修により、得られた知識を実際に応用する際の技能や姿勢を重視します。	授業要覧 2024_工学部 P124 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_16.pdf
応用化学科	応用化学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行	授業要覧 2024_工学部 P138 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_16.pdf

	っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	
医学部医学科	医学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果を踏まえて、FD 活動等により PDCA サイクルをまわし教育の質向上につなげています。具体的には、毎年度末に進級判定を設定しており、当該年の学修成果・到達度を評価するために、知識の習熟度を測る筆記試験や口頭試問、態度・技能を確認する実技試験、体験をまとめ自身の学びを整理するレポートの活用など、科目の特性に合わせた手法を用いて評価を実施します。特に4年次においては、2023 年度より公的化された全国の医学部・医科大学で実施する2つの共用試験（Computer Based Testing (CBT) と Objective Structured Clinical Examination (OSCE)）を受験し客観的な知識・態度・技能の評価を行い、臨床実習生と認定される。また、6年次においても総合試験と Post-Clinical Clerkship OSCE を実施して、卒業時の到達度の確認を行います。	授業要覧 2024_医学部医学科 P30 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_17.pdf
看護学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。看護学科独自の学修成果の評価としては、基礎看護学実習2終了時、7セメスタ実習ガイダンス時、全実習終了時に「臨地実習における看護基礎技術項目とその達成基準」表を用いて、実習での経験レベルについて自己評価をしています。	授業要覧 2024_医学部看護学科 P35 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_18.pdf
海洋学部海洋理工学科 海洋理工学専攻	海洋理工学科海洋理工学専攻のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎	授業要覧 2024_海洋学部、人文学部 P41

	用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等を通して教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_19.pdf
航海学専攻	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_海洋学部、人文学部 P59 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_19.pdf
水産学科	水産学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_海洋学部、人文学部 P73 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_19.pdf
海洋生物学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、ルーブリック等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っている。そしてその集計結果は FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげている。	授業要覧 2024_海洋学部、人文学部 P88 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_19.pdf
人文学部人文学科	人文学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っている。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげている。	授業要覧 2024_海洋学部、人文学部 P102 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_19.pdf
文理融合学部経営学科	ディプロマ・ポリシーに示されている『知識・理解』『汎用	授業要覧 2024_文理融合学部、農学部 P41

	的技能』『態度・志向性』に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っている。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげている	https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_20.pdf
地域社会学科	地域社会学科のディプロマ・ポリシーに示されている『知識・理解』『汎用的技能』『態度・志向性』に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_文理融合学部、農学部 P59 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_20.pdf
人間情報工学科	人間情報工学科のディプロマ・ポリシーに示されている『知識・理解』『汎用的技能』『態度・志向性』に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_文理融合学部、農学部 P76 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_20.pdf
農学部農学科	農学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_文理融合学部、農学部 P97 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_20.pdf
動物科学科	動物科学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_文理融合学部、農学部 P118 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_20.pdf

食生命科学科	食生命科学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_文理融合学部、農学部 P141 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_20.pdf
国際文化学部地域創造学科	地域創造学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_国際文化学部、生物学部 P41 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_21.pdf
国際コミュニケーション学科	国際コミュニケーション学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_国際文化学部、生物学部 P59 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_21.pdf
生物学部生物学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2024_国際文化学部、生物学部 P75 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_21.pdf
海洋生物科学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ルーブリックによる観点別評価、修得単	授業要覧 2024_国際文化学部、生物学部 P90 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/denshi/2024/g_youran_21.pdf

	位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等とおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています	
学部・研究科等名称	学習成果の測定方法	根拠資料
総合理工学研究科総合理工学専攻	学位申請論文は、その内容が学位申請者によって実施された研究に基づく新規かつ独創的で信頼性のある概念や事実の報告であり、当該研究分野の発展に貢献するものであること。さらにその内容の一部または全部が、当該分野の有力な学術団体で発行した査読付き学術論文として公表、または公表が決定していることを要します。提出された学位申請論文は、主査 1 名を含め計 5 名以上の審査委員によって予備審査が行われます。予備審査で学位申請可と判断された学位申請論文は研究科学学位申請受理判定委員で論文審査手続き開始の判定を行います。判定可となった学位申請論文について公聴会を行い、またディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての審査を行います。規定の授業受講時間数の確認、学位申請論文審査結果の確認、試験結果の確認に基づき、研究科学学位審査会（研究科教授会）の学位の授与を可または否とする池のうち 3 分の 2 以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とします。	2024 年度 大学院要覧_総合理工学研究科 P4 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
生物科学研究科生物科学専攻	生物科学研究科（博士課程）では学位申請論文、学会発表および口頭試問の審査基準は以下のとおりである。 1. 学位論文の作成基準に従って作成されていること 2. 学位申請論文に関連する原著論文の全共著者が学位論文の提出に同意していること 3. 科学的・技術的にオリジナリティーある内容であり、	2024 年度 大学院要覧_生物科学研究科 P15 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	結論が明確に示されていること 4. 記述内容が上記の「学位授与基準」で示された到達基準と矛盾するものでないこと 5. 提出された学位申請論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査と副査4名以上（計5名以上）による論文審査により可否を決定する。「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。 6. 発表方法等に関する規定を順守して行われ、発表態度が良好であること 7. 発表ならびに提示資料は、明瞭で要点を押さえたものであること 8. 質疑に対して、論点を押さえ明確に答えることができ、建設的議論ができること 9. 発表内容が上記の「学位授与基準」で示された到達基準と矛盾するものでないこと 10. 規定の修得単位数の確認、学位申請論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の学位の授与を可または否とする意見のうち3分の2以上の「可」判定をもって学位審査を「合」とする。	
文学研究科 博士課程（前期）・修士課程	文学研究科（博士課程前期・修士課程）では、修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。 1. 研究史を的確に把握し、踏まえていること。 2. 資料を適切かつ正確に引用・使用していること。 3. 当該分野の原典・一次資料を用いていること。 4. 論旨が首尾一貫していること。 5. 文章表現が的確であること。 6. 主張にオリジナリティがあること。 7. 提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た	2024年度 大学院要覧 文学研究科 P21 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	後、主査と副査計2名による口頭試問をおこない可否を決定する。	
文学研究科 博士課程 (後期)	文学研究科(博士課程後期)では、博士論文の審査を以下の基準に基づき行います。 1. 研究史を的確に把握し、批判的に検証する態度が貫かれていること。 2. 資料を適切かつ正確に引用・使用していること。 3. 当該分野の原典・一次資料を用いていること。 4. 論旨が首尾一貫していること。 5. 文章表現が的確であること。 6. 学界に貢献できるだけの学問的価値を有するものであること。 7. 提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査1名と副査4名の計5名による論文審査により可否を決定する。「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。 8. 規程の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会(研究科教授会)の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。	2024年度 大学院要覧_文学研究科 P22 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
政治学研究科 博士課程 (前期)	政治学研究科(博士課程前期)では、修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。 1. 論文の分量が適切である。 2. 文献の引用・使用が適切である。 3. 論文作成の技術力がある。 4. 理論的考察が妥当である(テーマと方法論が明記され、テーマに即した結論が導かれている)。 5. 史(資)料について批判的に検討され、妥当な解釈がなされている。 6. 先行研究を含む研究領域の考察と論文の位置づけが明確である。	2024年度 大学院要覧_政治学研究科 P71 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	7. 提出された修士論文は、主査と副査2名の計3名による論文審査（口頭試問）により、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行い、可否を決定する。 8. 規定の修得単位数の確認、修士論文「可」の確認に基づき、研究科教授会出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。 政治学研究科（博士課程（前期・後期））が定めるディプロマ・ポリシーに基づき、以下に示す教育課程を編成し、実施します。	
政治学研究科 博士課程（後期）	政治学研究科(博士課程後期)では、博士課程前期の学位論文取得基準に加えて、以下の基準に基づき、学位申請 論文（博士論文）の審査を行います。 1. 当該研究分野の発展に寄与しうる内容を含んでいる。 2. 概念的枠組みがしっかりしており、かつ方法論が確立されている。 3. 学会誌に掲載される程度の独創性が認められる。 4. 所定の予備審査を経て提出された博士論文は、主査と副査4名以上の計5名以上による論文審査（口頭試問）により、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行い、可否を決定する。 5. 規定の修得単位数の確認、学位申請論文(博士論文)「可」の確認に基づき、研究科教授会出席者の学位の授与を可または否とする意見のうち3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。	2024 年度 大学院要覧_政治学研究科 P72 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
経済学研究科 博士課程（前期）	1. 論文テーマの独創性。 2. 問題意識の明確さ、 3. 論旨展開の明快さと整合性、 4. 方法論の妥当性、 5. 先行研究との関連、 6. 論文作法の遵守、 7. 提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た	2024 年度 大学院要覧_経済学研究科 P81 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	後、主査と副査 2 名の計 3 名による論文審査により可否を決定する。「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。 8. 規程の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の 3 分の 2 以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。	
経済学研究科 博士課程（後期）	1. 論文テーマの独創性と当該研究分野への寄与度、 2. 問題意識の明確さ、 3. 論旨展開の明快さと整合性、 4. 方法論の妥当性、 5. 先行研究との関連、 6. 論文作法の遵守、 7. 審査対象が主著者となっている学位審査に関連した 2 編以上の論文（参考論文）の専門学術雑誌に掲載あるいは投稿、 8. 国際的な研究交流に支障のない語学力、 9. 提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査 1 名と副査 4 名の計 5 名による論文審査により可否を決定する。「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。 10. 規程の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の 3 分の 2 以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。	2024 年度 大学院要覧_経済学研究科 P81 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
法学研究科 博士課程（前期）	学位論文の合否は、以下の項目を主な審査要素として、総合的に判断して決定します。 1. 研究テーマ及び目的が明確であるか。	2024 年度 大学院要覧_法学研究科 P91 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	2. 研究テーマとの関係において研究内容と研究方法が適切であるか。 3. 研究テーマに関係する情報の調査・収集・分析が適切に行われているか。 4. 論文の分量と構成（論旨展開を含む）が適正といえるか。 5. 中間報告会における公開形式による口頭発表及び質疑応答を経たのちに提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査と副査2名の計3名による論文審査と、口頭審査による質疑応答によりディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行うことで可否を決定する。 6. 所定の単位数を修得したことの確認、学位論文「可」の確認、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする	
法学研究科 博士課程（後期）	学位申請論文の可否は、以下の項目を主な審査要素として、総合的に判断して決定します。 1. 自立した研究を行う能力を申請者が有していることを示しているか。 2. 高度な専門知識と深い学識を申請者が有していることを示しているか。 3. 研究内容や研究方法等に独自性・独創性や国際性が認められるか。 4. 当該研究分野の発展に寄与しうる内容を有しているか。 5. 中間報告会における公開形式による口頭発表及び質疑応答を経たのちに提出された学位申請論文は、研究科教員による閲覧を経た後、大学院運営委員会の審査により承認された論文審査委員主査1名副査4名以上による論文審査と口頭審査による質疑応答により、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・	2024年度 大学院要覧_法学研究科 P91 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	能力等についての確認を行うことで可否を決定する。 6. 所定の単位数を修得したことの確認、学位申請論文「可」の確認、研究科学位審査会（研究科教授会）の学位の授与を可または否とする意見のうち3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする	
人間環境学研究科 修士課程	学位論文審査基準については、規定の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認（最低限以下の3つの条件を満たしていること）、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の半数以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とします。 1. 修士論文としての専門性を備え、修士論文テーマに関して、専門以外の学際的視点を含む広い視野から論じられていること。 2. 論文が指定の体裁で作成されていること（体裁については別途定める）。 3. 原則として、在学中に学会等で研究成果を発表していること。※学会は、日本学術会議協力学術研究団体であることが望ましい。	2024年度 大学院要覧_人間環境学研究科 P101 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
芸術学研究科音響芸術専攻 修士課程	1. 修士論文が内規に指定された書式、文字数等で作成されていること。 2. 明確なテーマを有し、その焦点から外れることなく、かつ広い視野から論じられていること。 3. 規定の修得単位数の確認、学位論文の評価、口頭発表および口述試験の評価に基づき、研究科教授会において有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。	2024年度 大学院要覧_芸術学研究科 P107 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
造型芸術専攻 修士課程	1. 修士論文が内規に指定された書式、文字数等で作成されていること。 2. 明確なテーマを有し、その焦点から外れることなく、かつ広い視野から論じられていること。	2024年度 大学院要覧_芸術学研究科 P108 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	3. 特定の課題による場合は、作品等が明確な創作意図を有し、かつそれが十分に表現されていると認め得るだけの完成度 を有していること。 4. さらに特定の課題による作品創作などの場合は、作品とともに提出される研究ノートが内規で定められた書式、文字数 で作成されており、かつ作品の創作意図などを的確に説明していること。 5. 規定の修得単位数の確認、学位論文または特定の課題と研究ノートの評価、口頭発表および口述試験の評価に基づき、研究科教授会において有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。	
体育学研究科 博士課程（前期）	博士課程前期では、修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。 1. 研究目的と考察が適切である。 ・研究の目的が明確である。 ・先行研究を十分に検討している。 ・研究の目的に対応した考察がなされている。 2. 研究の方法と論文の構成が適切である。 ・研究目的を達成するための方法が適切である。 ・論文の構成が明確である。 3. 論文の記述法が適切である。 ・各領域における専門用語が適切に使用されている。 ・論理的な文章表現がなされている・図、表等の表記が適切である。 ・参考・引用文献等の質と量が確保されている。 4. 適切な論文審査プロセスを経ている。 ・博士課程前期に在籍中、計4回の「研究情報交換会」における発表及び質疑応答を完了している。 ・提出された学位論文が、主査1名（論文審査主委員）と副査2名（論文審査副委員）	2024 年度 大学院要覧_体育学研究科 P118 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	の計 3 名による論文審査により合格している。 ・公開形式による修士論文発表会（上記、研究情報交換会の最終 4 回目）を開催し、口頭発表及び質疑応答を完了し、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認がなされている。 ・修士論文執筆に必要な研究業績として、当該研究領域における主要な国際または全国レベルの学会で発表を実施している。 5. 所定の修了要件を満たし、研究科学学位審査会（研究科教授会）で承認されている。 ・規定の修得単位数、学位論文「可」、適切な論文審査プロセスが確認されている。 ・研究科学学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の 3 分の 2 以上の「可」判定をもって学位審査に「合格」している。	
体育学研究科 博士課程（後期）	博士課程後期では、学位申請論文（博士論文）の審査を以下の基準に基づき行います。 1. 研究目的と考察が適切である。 ・研究の目的が明確であり、独自性が認められる。 ・先行研究を十分に検討して課題を明確に指摘している。 ・研究の目的に対応した考察がなされており、学術的、実践的な課題が抽出できている。 2. 研究の方法と論文の構成が適切である。 ・研究目的を達成するための方法が最新で高度なものであり、方法に対して熟達していることが認められる。 ・論文の構成が明確である。 3. 論文の記述法が適切である。 ・各領域における専門用語が適切に使用されている。 ・論理的な文章表現がなされている。 ・図、表等の表記が適切である。	2024 年度 大学院要覧_体育学研究科 P119 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	・参考・引用文献等の質と量が確保されている。 4. 独創性・創造性に富んでいる。 ・研究のテーマ、及び論及の方法に独創性・創造性が認められる。 ・結果の提示のみならず、独創的・創造的知見が得られている。 5. 方法論の確立がなされ、学界への貢献ができる。 ・当該研究領域において方法論に対する新たな提言がなされている。 ・当該研究領域において研究の成果が論文としてまとめられることによって学界への貢献ができる。 6. 社会への還元ができる。 ・研究テーマや成果が社会に還元できる可能性を有している。 ・研究により得られた最新で高度な研究方法や他領域の研究成果を学ぶことで、連携の重要性を認識して、能力を社会に還元できる可能性を有している。 7. 適切な論文審査プロセスを経ている。 ・博士課程後期に在籍中、計4回の「研究情報交換会」における発表及び質疑応答を実施し、審査に合格して「特別研究」の単位取得を完了している。 ・提出された学位申請論文が、博士論文に関連ある科目の担当教員2名以上を含め、総計5名以上で構成される論文審査委員会による審査及び最終試験に合格している。 ・公開形式による博士論文完成発表会（上記、研究情報交換会の最終4回目）を開催し、口頭発表及び質疑応答を完了し、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認がなされている。 ・博士論文執筆に必要な研究業績として、当該研究領域における主要な国際または全国	
--	--	--

	レベルの学会誌へ学術論文を掲載している。 8. 所定の修了要件を満たし、研究科学位審査会（研究科教授会）で承認されている。 ・規定の修得単位数、学位申請論文「可」、適切な論文審査プロセスの確認がなされている。 ・研究科学位審査会（研究科教授会）の学位の授与を可または否とする意見のうち3分の2以上の「可」判定をもって学位審査に「合格」している。	
健康学研究科 修士課程	健康学研究科では、下記の基準に基づき、修士論文・学位の審査を行う。 1. 論題が解りやすく簡潔であり、先行研究の整理と問題設定が適切になされている。 2. 章立てを含め、論述の構成が適切で一貫性がある。 3. 適切な研究方法が用いられている。 4. 目的、結果、考察が適切かつ明快に記述され論じられており、設定した問題の解明がなされている。 5. 倫理的配慮がなされている。 6. 提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査と副査による論文審査により可否を決定する。 「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。 7. 規定の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。 健康学研究科では、下記の基準に基づき、修士論文・学位の審査を行う。	2024 年度 大学院要覧_健康学研究科 P132 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
理学研究科 修士課程	研究科の学位論文審査基準 理学研究科では、修士論文の	2024 年度 大学院要覧_理学研究科 P138 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	審査は以下の基準に基づき行います。 1)指導教員の指導のもとで自身の力によって研究を遂行し、その成果をまとめたものであること。 2)研究内容に該当分野における新規性が認められること。 3)研究課題に関する知識や結果が整理されており、研究の背景、目的、実験・調査のデータの整理、結果に基づく結論・仮説、考察などが適切に記述されていること。	
工学研究科 修士課程	工学研究科では修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。 1. 研究課題の背景、解決しようとする技術課題が明記されていること。 2. 研究成果の新規性が明記されていること。 3. 論点に一貫性があり矛盾がないこと。 4. 審査は指導教員以外の教員を含む複数教員によって行われること。修士論文の審査の手続きと、その結果に基づく学位授与判定は以下のように実施します。専攻毎の修士論文発表会において、公開形式による所定時間の口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行います。その際、事前に提出された修士論文発表会梗概の内容も審査され、梗概中に研究成果及び研究成果の公表記録が示されているか否か確認されます。修士論文は専攻毎に提出期限が示され、提出後に複数の専攻教員によって内容が確認され、修士論文として適切な体裁と十分な内容を有していることが確認されます。以上のプロセスを経て、学位論文の可否が判定されます。その後、規程の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科教授会の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をも	2024 年度 大学院要覧_工学研究科 P155 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	って学位審査「合格」並びに「学位授与」判定が成されます。	
情報通信学研究科 修士課程	情報通信学研究科の修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。 1. 研究指導教員の指導のもとで自身の力によって研究を遂行し、その結果をまとめたものであること。 2. 研究内容に当該分野における新規性が認められること。 3. 研究背景、目的、結論、考察等が適切に記述されていること。 4. 審査は研究指導教員以外の教員を含む複数教員によって行われること。 5. 審査は学位論文の閲覧と公開形式による口頭発表及び質疑応答により行われ、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。 6. 規定の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、審査教員の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。	2024 年度 大学院要覧_情報通信学研究科 P183 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
海洋学研究科 修士課程	海洋学研究科では修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。 1. 研究テーマ：研究テーマの学術的な意義あるいは社会的な意義や貢献が明記されていること。 2. 研究成果：研究成果の新規性について記述されていること。 3. 論文の記述：研究背景と目的、方法、結果、考察等が適切な文章により、論理的に記述されていること。 4. 論文の体裁：論文としての形式（全体の構成、図表類、引用文献等）が整っていること。 5. 提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査と副査2名の計3名による論文審査により可否を決定する。「可」となった論文	2024 年度 大学院要覧_海洋学研究科 P190 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	について、公開形式による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。 6. 規定の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。 ※学位論文の審査は研究指導教員及び副研究指導教員以外の教員を含めることとします。	
医学研究科医科学専攻 修士課程	医学研究科（修士課程）医科学専攻では修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。 1. 行われた研究が、指導教員の指導のもと自身の力で遂行されたものであること。 2. 修士論文審査は修士論文の提出と修士論文発表会における研究成果発表よりなり、その評価は指導教員を除く大学院修士課程教員（研究指導教員）によりなされる。評価項目は、「先行研究の整理と問題設定の適切性」「研究方法の適切性」「研究結果の評価、分析の妥当性」「研究倫理の適切性」である。 3. 合格とする基準が全体の2/3以上の場合に修士の学位授与「可」とする。	2024 年度 大学院要覧_医学研究科 P200 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
看護学専攻 修士課程	医学研究科（修士課程）看護学専攻では修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。 1. 研究テーマの学術的な意義あるいは看護への意義や貢献が明記されていること。 2. 研究内容及び研究成果の新規性について記述されていること。 3. 論文の構成として、研究背景と目的、方法、結果、考察等が適切な文章により、論理的に記述されていること。 4. 論文の体裁として、「全体の構成」「図表類」「引用文献」	2024 年度 大学院要覧_医学研究科 P210 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	等が、学術論文としての書式に従い整っていること。 5. 提出された学術論文の評価は、指導教員を除く大学院修士課程教員（MO合教員）である、主査と副査2名の計3名により可否を決定する。 6. 「可」となった論文について、修士論文発表会による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。 7. 規定の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認に基づき、研究科教授会の有資格者の2/3以上の承認をもって修士の学位授与「可」とする。	
先端医科学専攻 博士課程	医学研究科（博士課程）では学位申請論文（博士論文）の審査を以下の基準に基づき行います。 1. 行われた研究が、指導教員の指導のもと自立して計画されたものであること。 2. 行われた研究が、指導教員の指導のもと自立して遂行されたものであること。 3. 研究成果を公刊する論文は査読システムのある科学誌であること。 4. 行われた研究分野に関して造詣が深く、国際的視野の中でその研究の位置づけができること。 5. 審査における「可」の判定には、主査ならびに委員全員の賛成を必要とする。 6. 医学研究科教授会における「可」の判定には、出席した博士課程教員（研究指導教員）の学位の授与を可または否とする意見のうち2/3以上の賛成を必要とする。	2024 年度 大学院要覧_医学研究科 P221 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf
農学研究科 修士課程	農学研究科（修士課程）では学位論文の審査を以下の基準に基づいて行います。 1. 研究の意義や背景を十分に把握したうえで、研究の位置づけが明確であり、研究目的に適した研究方法が用いられていること。 2. 実験データや調査結果に基づいて結論が適切に導き出さ	2024 年度 大学院要覧_農学研究科 P231 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	れており、文献的考察を含む論考等にも明確かつ十分な論述がなされていること。 3. 学位論文の作成要領に従って作成され、論理的に分かりやすく構成されており、学位論文にふさわしい体裁を持っていること。 4. 提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査と副査2名の計3名による論文審査により可否を決定する。「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答、さらに最終試験を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。 5. 規定の修得単位数の確認、修士論文の内容に関する筆頭者としての学会発表等の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。	
生物学研究科 修士課程	生物学研究科では修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。 1. 研究課題の学術的な意義あるいは社会的な意義や貢献が先行研究を基盤に明記されていること。 2. 研究内容及び研究成果の新規性が明記され、それが妥当と判断されること。 3. 論文の構成として、研究背景と目的、方法、結果、考察等が適切な文章により矛盾なく論理的に記述されていること。 4. 論文の体裁として、「全体の構成」「図表類」「引用文献」等が学術論文としての書式に従い整っていること。 5. 提出された学位論文は、指導教員以外の専攻教員を含む計3名による論文審査により可否を決定する。「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答	2024 年度 大学院要覧_生物学研究科 P237 https://tips.u-tokai.ac.jp/docs/youran/in/youran_in_2024.pdf

	を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。 6. 規定の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科教授会の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。	
備考：		

学部・研究科等における点検・評価活動の状況

学部・研究科等名称	実施年度・実施体制	点検・評価報告書等
文学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_文学部 (非公開)
文化社会学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_文化社会学部 (非公開)
教養学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_教養学部 (非公開)
児童教育学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_児童教育学部 (非公開)
体育学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_体育学部 (非公開)
健康学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_健康学部 (非公開)
法学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_法学部 (非公開)
政治経済学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_政治経済学部 (非公開)
経営学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_経営学部 (非公開)
国際学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_国際学部 (非公開)
観光学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_観光学部 (非公開)
情報通信学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_情報通信学部 (非公開)
理学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_理学部 (非公開)
情報理工学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_情報理工学部 (非公開)
建築都市学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_建築都市学部 (非公開)

工学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_工学部 (非公開)
医学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_医学部 (非公開)
海洋学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_海洋学部 (非公開)
人文学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_人文学部 (非公開)
経営学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_経営学部 (非公開)
基盤工学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_基盤工学部 (非公開)
文理融合学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_文理融合学部 (非公開)
農学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_農学部 (非公開)
国際文化学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_国際文化学部 (非公開)
生物学部	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_生物学部 (非公開)
学部・研究科等名称	実施年度・実施体制	点検・評価報告書等
総合理工学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_総合理工学研究科 (非公開)
生物科学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_生物科学研究科 (非公開)
文学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_文学研究科 (非公開)
政治学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_政治学研究科 (非公開)
経済学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_経済学研究科 (非公開)
法学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_法学研究科 (非公開)
人間環境学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_人間環境学研究科 (非公開)
芸術学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_芸術学研究科 (非公開)
体育学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_体育学研究科 (非公開)
健康学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_健康学研究科 (非公開)
理学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_理学研究科

		(非公開)
工学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_工学研究科 (非公開)
情報通信学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_情報通信学研究科 (非公開)
海洋学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_海洋学研究科 (非公開)
医学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_医学研究科 (非公開)
農学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_農学研究科 (非公開)
生物学研究科	2024 年度学部等評価委員会	2024 年度自己点検・評価報告書_生物学研究科 (非公開)
備考：		

[第4章] 教育課程・学習成果

4.1. 現状説明

4.1.1. 授与する学位ごとに、学位授与方針を定め、公表しているか。

評価の視点1：課程修了にあたって、学生が修得することが求められる知識、技能、態度等、当該学位にふさわしい学習成果を明示した学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）の適切な設定（授与する学位ごと）及び公表

本学では、大学全体レベル、学位プログラム（学科）レベル及び大学院全体レベル、研究科レベルにおける全ての学位について、学位ごとに学位授与方針を定め公表している（根拠資料 1-7【ウェブ】、9【ウェブ】、15【ウェブ】、16【ウェブ】）。本学では学位ごとに「教育研究上の目的及び養成する人材像」を定めたうえで（根拠資料 1-6 別表 1、8 別表 1）、これに基づいて学位ごとにディプロマ・ポリシー（学位授与方針）を設定している。

大学全体レベルにおける学位授与方針は、建学の精神に基づいた教育理念・目的に従い、「専攻する特定の学問分野における基本的な知識を体系的に理解し、文理融合の幅広い教養を身につけ、学則に定める修了要件を満たすとともに、自らの考えをもち、時代の変化に合わせて積極的に社会を支え、改善していく自主性や創造性を身につけたと認められるものに学位を授与する」としている。さらに、この学位授与の方針を具現化したものとして、本学の学修を通して身につけるべき具体的な社会的実践力（学修成果）を「自ら考える力」「集い力」「挑み力」「成し遂げ力」の「4つの力（12 構成要素）」として表している（根拠資料 1-7【ウェブ】、9【ウェブ】）。（なお本学では、教育課程を通じて得られる成果を「学修成果」としており、以下本文でも原則としてこの漢字表記を用いる。）

学位プログラム（学科）レベルにおける学位授与方針は、「学士力」の概念規定に準じて、「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」の3つの観点に関して、各学位プログラム（学科）における教育研究上の目的及び養成する人材像に基づき、学位を授与するにあたっての具体的な達成目標（学修成果）として策定している（根拠資料 1-7【ウェブ】）。また、学位プログラムレベルにおける3つのポリシーの策定にあたっては、全学部共通の策定方針や策定内容および書式等の詳細を定めた「3つのポリシー策定の基本方針（学部版）」を作成し全学へ周知することで、各ポリシーの適切性に関する担保を図っている（根拠資料 1-10）。学士課程の具体例として、体育学部体育学科の「教育研究上の目的及び養成する人材像」と、ディプロマ・ポリシーは授業要覧（根拠資料 4-1）のとおりである。

次に、本学大学院全体では、東海大学大学院学則に定める修了要件及び、本学の「建学の精神」と教育の理念を體現し、修士課程及び博士課程前期、博士課程及び博士課程後期が定める要件（根拠資料 1-9【ウェブ】）を満たすとともに、論文または特定の課題についての研究成果の審査で認められた者に対して学位を授与するとしている。

各研究科においては、修士課程及び博士課程前期、博士課程及び博士課程後期ごとに学位授与方針として、学位の授与にあたって備えるべき「知識・技能・能力」に関する具体的な要件を明示している（根拠資料 1-9【ウェブ】）。研究科レベルにおける 3つのポリシーの策定にあたっては、全研究科共通の策定方針や策定内容および書式等の詳細を定めた、「3つのポリシー策定の基本方針（大学院）」を作成している（根拠資料 1-11）。

修士課程の具体例として、人間環境学研究科の「教育研究上の目的及び養成する人材像」と、ディプロマ・ポリシーは大学院要覧（根拠資料 4-2）の通りであり、博士課程後期については、総合理工学研究科を例として、同じく大学院要覧（根拠資料 4-3）の通りである。

以上の内容は、複数媒体において公表している。学部は授業要覧（根拠資料 1-17）、大学院は、大学院要覧（根拠資料 1-18）に掲載するとともに、各授業科目シラバス（根拠資料 4-4【ウェブ】）にも反映している。また、本学オフィシャルホームページ（根拠資料 1-7【ウェブ】、9【ウェブ】）で学内外に公表している。さらに本学オフィシャルページでは情報の得やすさ、理解しやすさに配慮し、3つのポリシーについて集約した画面を展開している（根拠資料 4-5【ウェブ】）。これにより、全学、学部・研究科における 3つのポリシーについて分かりやすく学内外に伝えるよう努めている。

加えて、学科ごとに新入生ガイダンスを実施しており、学科の特徴や 4年間の学びのイメージを伝えるとともに、卒業時に身につける力やその身に付け方を説明している授業要覧等に基づいて説明している（根拠資料 1-17、20、4-6、7）。

本学では学位ごとのディプロマ・ポリシーの策定にあたっては、教育政策の企画（Plan）を担う教育審議会が「3つのポリシー策定の基本方針」学部版及び大学院版を作成し、その中で「どのような学修成果を達成すれば卒業を認定し学位を授与するのか」という方針を具体的に示すこと、大学全体、大学院全体のディプロマ・ポリシーの内容を踏まえて策定し、整合性を測ること等の留意事項を明記している（根拠資料 1-10、11、2-3）。この方針に沿って、学部・研究科がディプロマ・ポリシーを新規に策定、あるいは改訂する場合は、教育審議会において内容を点検し、問題があれば修正を指示し、最終的に教育審議会で承認するというプロセスをとることで、ディプロマ・ポリシーの適切性を担保しており、現状の各学位プログラムのディプロマ・ポリシーの内容に問題はない。

ただし、本学ではこれまで、ディプロマ・ポリシーを含む 3つのポリシーは、概ね 4年に一度変更している大学全体及び当該学位プログラムのカリキュラム（根拠資料 4-8、9）と連動しており、頻繁に改訂すべきものではないという考えから、新規策定または改訂時以外には定期的な内容の点検・評価を必ず行っているとは言えない状況であり、毎年度学部・研究科で実施する点検・評価項目にも含めておらず、様々な媒体に掲載することから、校正等により多少の変更が生じる可能性も生じていた。しかしながら、これに対応するために、2024年度より自己点検・評価報告書のフォーマットを変更し、“見直しの有無があるか確認する項目を設ける”など変更を加え、適切にチェック体制が機能する運用体制となるよう改善を行っている（根拠資料 4-10～12）。

以上、ディプロマ・ポリシーの公表については、本学では情報の得やすさ、理解のしやすさに配慮して適切に公表していると評価できる。

4.1.2. 授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針を定め、公表しているか。

評価の視点1：下記内容を備えた教育課程の編成・実施方針の設定（授与する学位ごと）及び公表

- ① 教育課程の体系、教育内容
- ② 教育課程を構成する授業科目区分、授業形態等

評価の視点2：教育課程の編成・実施方針とディプロマ・ポリシー（学位授与方針）に適切な関連性

本学では、大学全体レベル、学位プログラム（学科）レベル及び大学院全体レベル、研究科レベルにおける全ての学位について、学位ごとにカリキュラム・ポリシー（教育課程の編成・実施方針）を定め、授業要覧に掲載するとともに、本学オフィシャルホームページにおいても公表し、情報が得やすくなるよう配慮している（根拠資料 1-7【ウェブ】、9【ウェブ】、17、18、4-13【ウェブ】）。

まず、大学全体レベル（学士課程）におけるカリキュラム・ポリシーは、大学全体レベルのディプロマ・ポリシー（学位授与方針）に基づき、教育課程を区分Ⅰ「現代文明論」、区分Ⅱ「現代教養科目」、区分Ⅲ「英語科目」、区分Ⅳ「主専攻科目」、区分Ⅴ「自己学修科目」の5つに分け、それぞれの区分に属する科目の目的や位置付けを示している（根拠資料 1-7【ウェブ】、9【ウェブ】、17、18）。

このうち区分Ⅰ～Ⅲは、大学全体レベルのディプロマ・ポリシー（学位授与方針）に定めた力を身につけるため、全ての学部学生が原則として1～2年次に修得すべき科目群（全学共通必修科目）である。たとえば区分Ⅰ「現代文明論」は、文系・理系の領域を融合した幅広い知識と国際性豊かな視野を育成し、教養ある現代市民として調和のとれた文明社会の建設に大きな役割を果たせる人材育成の基盤となる、本学教育課程の核となる科目である（根拠資料 1-7【ウェブ】）。

学位プログラム（学科）ごとの教育課程の編成・実施方針は、学位プログラム（学科）のディプロマ・ポリシーに基づき、かつ大学全体レベルのカリキュラム・ポリシーに従って策定されている。区分Ⅰ、区分Ⅱ、区分Ⅲ及び区分Ⅴは、原則全学共通として教育課程が編成されており、区分Ⅳ「主専攻科目」は、各学部学科の教育研究上の目的及び養成する人材像、及びディプロマ・ポリシーを具現化するための主たる教育課程として編成されている（根拠資料 1-7【ウェブ】、17）。学生が教育課程を通じてディプロマ・ポリシーを達成するという意識を持ちやすいよう、4.1.3にて後述するカリキュラムマップ、カリキュラムツリーをグレードナンバーと関連性を持たせ授業要覧で明示している。これらの教育課程で設定されている教育体系、教育内容、授業科目区分、授業形態等の内容については、授業要覧及びシラバスにて明示され公表されている（根拠資料 1-17、4-4【ウェブ】）。

学士課程の具体例として、体育学部体育学科のカリキュラム・ポリシーは授業要覧（根拠資料 4-1）の通りである。

次に、大学院全体レベルのカリキュラム・ポリシーとして、修士課程及び博士課程前期では、学士課程における学修成果を発展させて、より幅広く深い学識を養い、本学における多様な

学術的研究を背景とした基盤的・先端的な専門知識と技能を修得させ、専門分野における研究能力と高度な専門的職業を担うための能力を培う教育を行うために、コースワークとリサーチワークをバランスよく教育課程を編成するという方針を明示している。また博士課程及び博士課程後期では、博士課程前期・修士課程における学修成果を発展させて、本学における多様な学術的研究を背景とした応用的・先端的な専門知識と技能を修得させ、高度で先端的就業かつ創造的研究をもって国際的に活躍できる自立した研究者を養成するとともに、きわめて高度な専門的職業において指導的役割を担うための能力を培う教育を行うために、リサーチワークを主体とした教育課程を編成するという方針を明示している（根拠資料 1-9【ウェブ】、18）。

各研究科（博士課程及び博士課程後期、修士課程及び博士課程前期）におけるカリキュラム・ポリシーは、各研究科が定める教育研究上の目的及び養成する人材像、及びディプロマ・ポリシーを具現化するための教育課程を編成することを目的に策定されている。さらに、各研究科におけるカリキュラム・ポリシーでは、学修成果の評価方法として学位論文審査基準を明記し、大学院生の学修目標としている（根拠資料 1-9【ウェブ】、18）。

修士課程の具体例として、人間環境学研究科のカリキュラム・ポリシーは大学院要覧（根拠資料 4-2）の通りであり、博士課程後期については、総合理工学研究科を例として、同じく大学院要覧（根拠資料 4-3）の通りである。

以上の内容は、授業要覧（根拠資料 1-17）、大学院要覧（根拠資料 1-18）に掲載するとともに、本学オフィシャルホームページ（根拠資料 1-7【ウェブ】、9【ウェブ】）で学内外に公表している。また学部・研究科では、カリキュラム・ポリシーについて学生の理解を促す取り組みを行っている。

4.1.1 でも述べたように、本学では学位ごとのカリキュラム・ポリシーの策定にあたっては、教育審議会が策定する「3つのポリシー策定の基本方針（学部・大学院版）」に基づいて行う（根拠資料 1-10、11）。学位ごとのカリキュラム・ポリシーについては、大学・大学院全体レベル、学位プログラムレベルにおいて策定されているディプロマ・ポリシーを実現する整合的、系統的、体系的なカリキュラムとなっていること、ポリシー間の整合性を保持すること等の留意点を明示している。この方針に沿って、学部・研究科がカリキュラム・ポリシーを新規に策定、あるいは改訂する場合は、教育審議会において内容を点検し、問題があれば修正を指示し、最終的に教育審議会承認するというプロセスをとることで、カリキュラム・ポリシーの適切性を担保しており、現状の各学位プログラムのカリキュラム・ポリシーの内容に問題はないと思われる。

ただし、4.1.1 でも述べたように本学ではこれまで、3つのポリシーは大学全体及び当該学位プログラムのカリキュラムと連動しており、頻繁に改訂すべきものではないという考えから、新規策定または改訂時以外には定期的な内容の点検・評価を行っておらず、毎年度学部・研究科で実施する点検・評価項目にも含めていなかった。しかしそれでは学部・研究科が改訂の必要性を認識しない限り、3つのポリシーの点検・評価ができないという課題がある。本年度の自己点検・評価で明らかになったこの課題を解決するため、次年度からは定期的な3つのポリシーの点検・評価スケジュールを策定し、学部・研究科の自己点検・評価と全学の観点からの点検・評価を行う予定である。

なおカリキュラム・ポリシーの公表については、上述した通り本学では情報の得やすさ、理解のしやすさに配慮して適切に公表していると評価できる。

次に、教育課程の編成における全学レベルの教育課程の体系性の確保、授業内容のレベルの維持、教育課程を構成する授業科目区分や授業形態など、全学的なルールを定めて運用している。

まず、教育課程の編成における全学共通の基本的な方針や規則等の詳細に関しては、教育審議会において審議決定する。教育審議会は「カリキュラム編成・運用ガイドライン（根拠資料 4-8、9）」を作成し、各学部・学科は、本ガイドラインに従って教育課程の編成を行う（医学部等一部学部学科を除く）。

教育課程は、ディプロマ・ポリシーを達成するために設定したカリキュラム・ポリシーを具現化したものである。本学の学士課程においては、ディプロマ・ポリシーと授業科目との関連の適切性の確認及び明示のために、2022 年度よりカリキュラムマップの作成と公表を行っている（根拠資料 4-14）。カリキュラムマップは、大学全体レベルのディプロマ・ポリシー及び各学科が教育分野に即して定めた学位プログラムレベルのディプロマ・ポリシーと、各授業科目との関係性を明示するものとなっている（根拠資料 2-30）。また、カリキュラムにおける各授業科目の体系性及び、基本的な履修の順序を表わしたカリキュラムツリー及び履修モデルを作成し、カリキュラムの適切性及び体系性の確保を図っている（根拠資料 1-17）。

カリキュラムに関する適切性の点検・評価は、毎年度、学部・研究科・センター（教育系）が自己点検・評価を行い、「自己点検・評価報告書（学部・研究科・センター（教育系）」）を大学に提出している。提出された報告書の内容は、大学の下部の専門委員会である自己点検・評価委員会が点検・評価し、その結果を各学部・研究科・センター（教育系）の評価委員会にフィードバックしている（根拠資料 4-15、16）。以上のとおり、ディプロマ・ポリシーを達成するための基準や、自己点検・評価体制に基づき、適切に教育課程を編成し、実施方針を定め公表することが出来ている。

4. 1. 3. 教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。

評価の視点 1：各学部・研究科の教育課程編成において、適切に教育課程を編成するための措置

- ① 教育課程の編成・実施方針と教育課程の整合性
- ② 教育課程の編成にあたっての順次性及び体系性への配慮
- ③ 授業期間の適切な設定
- ④ 単位制度の趣旨に沿った単位の設定
- ⑤ 個々の授業科目の内容及び方法
- ⑥ 授業科目の位置づけ（必修、選択等）
- ⑦ 各学位課程にふさわしい教育内容の設定
- ⑧ 初年次教育、高大接続への配慮（【学士】）

⑨ 教養教育と専門教育の適切な配置等（【学士】）

⑩ コースワークとリサーチワークを適切に組み合わせた教育への配慮等
（【修士】【博士】）

⑪ 教育課程の編成における全学内部質保証推進組織等の関わり

評価の視点 2: 学生の社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を育成する教育の適切な実施

【教育課程の編成・実施方針と教育課程の整合性、教育課程の編成にあたっての順次性及び体系性への配慮、初年次教育・高大接続への配慮、教養教育と専門教育の適切な配置、コースワークとリサーチワークを適切に組み合わせた教育への配慮】

各学部学科・研究科では、それぞれのディプロマ・ポリシーに基づいたカリキュラム・ポリシーに従って、各学位課程にふさわしい授業科目を体系的に開講している。

学士課程においては、文理融合の幅広い教養と、グローバル化し、価値観が多様な現代社会にあって自らの考えを持ち、時代の変化に合わせて積極的に社会を支え、改善していく自主性や創造性を身につけるため、「現代文明論（区分Ⅰ）（2単位）」「現代教養科目（区分Ⅱ）（12単位）」「英語科目（区分Ⅲ）（4単位）（2022年度入学生より）」を必修科目として設定するとともに、「自己学修科目（区分Ⅴ）」にも選択科目として専門系科目及び教養系科目を幅広く開講している。

科目の設置にあたっては、学部学科では「学科目」、研究科では「分野・領域」を定めて、専門分野の学問体系を明確にしているとともに、グレードナンバーにおいては、難易度・分野・履修順序の有無等が分かるように設定し、カリキュラム体系図（カリキュラムツリー、履修モデル）と関連付けて作成することによって、順次性、体系性を細かく担保している（根拠資料 1-17）。

各授業科目は、各学部学科・研究科が定めるディプロマ・ポリシーならびに、専門とする学問分野の体系性などに基づき、必修科目、選択必修科目、選択科目として位置づけている（根拠資料 1-17、18）。各授業科目は、東海大学学則に基づき（根拠資料 1-6）、授業形態に従った単位数を設定し、修得すべき内容に必要な授業内容と時間数（予習・復習を含む）をシラバスにも明示し、適切な単位を担保している。さらに、各授業科目の目的・学修内容、科目の学修成果目標（ラーニングアウトカム）、開講学期、グレードナンバーや先修条件の設定、他科目との関連などの情報は、全てシラバスに記載し公表している（根拠資料 4-4【ウェブ】）。

加えて、実際の時間割の編成においては、上記区分Ⅰ、Ⅱ、Ⅲの教養系の科目と、専門科目である区分Ⅳの主専攻科目において、順序性をもって履修・修得が出来るように、科目ごとに優先順位を決めて時間割を編成しており、科目修得時の順序性の確保や科目同士の重複が生じないように配慮している（根拠資料 4-17）。

大学院においては、カリキュラム・ポリシーに沿って、修士課程及び博士課程前期ではコースワークとリサーチワークのバランスを考慮して教育課程を編成し、博士課程及び博士課程後期の開講科目は、リサーチワークを中心として教育課程を編成している（根拠資料 1-18）。大学院における各教育課程の内容、授業科目内容や授業形態などは、授業要覧及びシ

ラバスに明示し公表している（根拠資料 1-18、4-4【ウェブ】）。さらに、各研究科学位課程において、それぞれ研究指導計画を定め、大学院生に対して適宜公表説明を行っている（根拠資料 4-18、19）。

なお、2024 年度の学部自己点検・評価報告書においては、次の内容について点検・評価を行うように求めており、各学位プログラムにおいて、適切に運用ができるように工夫している。

- ① カリキュラムマップ：授与する学位と整合し専門分野の学問体系にも適った授業科目の開講ができているか点検・評価した結果をご説明ください。
- ② 共通ルブリック：導入状況についても点検・評価した結果をご説明ください。
- ③ カリキュラムツリー：学修の順次性に配慮した授業科目の年次・学期配当及び学びの過程の可視化ができているか点検・評価した結果をご説明ください。
- ④ 授業詳細(コマ)シラバスの実施状況：学部における実施状況、実施されている科目については、到達目標の明確化がなされているか等、点検・評価した結果をご説明ください。
- ⑤ 授業理解度調査：学部における導入状況、実施されている科目については学修の進捗等の状況や学生の学習の理解度・達成度の確認がなされているか、点検・評価した結果をご説明ください。

※内部質保証マニュアルの各項目における導入状況の根拠資料となります。必ず点検・評価をお願いいたします。

さらに、①～⑤の設問を考慮して、学習成果の達成につながるよう各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているかを学部の事例を踏まえて、第三者が分かるようにご説明下さい。

※授業要覧修正、内部質保証マニュアル各項目における導入状況の根拠資料となります。必ず点検・評価をお願いいたします。

【授業期間の適切な設定】

授業期間については、100 分授業、14 週、定期試験期間を 1 週設け、授業時間に不足が生じないように運用している。そして、各キャンパスや学部で定めた学年暦については、常任教務委員会にて審議し、学部長会議にて承認することにより適切に運用している（根拠資料 1-17、4-20）。

【単位制度の趣旨に沿った単位の設定、個々の授業科目の内容及び方法、授業科目の位置付け、各学位課程にふさわしい教育内容の設定】

授業要覧の総説（根拠資料 4-21）には、“単位制度の趣旨に沿った単位の設定（学修時間 P13 やキャップ制 P17）”、“個々の授業科目の内容及び方法（シラバス P15 や授業形態の種類 P16）”、“授業科目の位置付け（必選別：P13、16）”について説明をしている。教育課程の編成と関連し、カリキュラム表とカリキュラムマップ、カリキュラムツリーの記載内容は、難易度・分野・履修順序の有無等を表したグレードナンバーを活用しながら結びつけ、時間割レベルでは「履修モデル」を参考にし、「シラバス」を用いて科目の内容が確認できる体制を構築し、学位課程毎に定められた DP を達成するための教育内容を適切に設定している。

【学生の社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を育成する教育の適切な実施】

1 年次生全員に冊子「キャリアガイドブック（キャリアデザイン編）2024」（根拠資料 4-22）を配布し、全学共通開講科目である入門ゼミナール B などの初年次教育科目の中で、利用を推進し、低年次よりキャリアデザインの意識を高め、学生自身が身に付ける力を早い時期から考え、修得していくことを目指している。

【教育課程の編成における全学内部質保証推進組織等の関わり】

以上のとおり、教育過程を体系的に構成し、学生に伝えている仕組みと、学生が社会的・職業的に自立していく仕組みを適切に構築している。そして前述のとおり、全学内部質保証組織である大学大学において制定した「教育の内部質保証マニュアル」に基づき、カリキュラム等に関する適切性は、毎年度、学部・研究科・センター（教育系）により、自己点検・評価を行っており、「自己点検・評価報告書（全学）」を大学評価審議会に提出・点検を行っており、適切な教育課程を運用する体制を含めて体系的に構築していると評価できる（根拠資料 2-30）。

4. 1. 4. 学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。

評価の視点 1：各学部・研究科において、授業内外の学生の学習を活性化し効果的に教育を行うための措置

- ① 各学位課程の特性に応じた単位の実質化を図るための措置
（1 年間又は学期ごとの履修登録単位数の上限設定等）
- ② シラバスの内容（授業の目的、到達目標、学習成果の指標、授業内容及び方法、授業計画、授業準備のための指示、成績評価方法及び基準等の明示）及び実施（授業内容とシラバスとの整合性の確保等）
- ③ 授業の内容、方法等を変更する場合における適切なシラバス改訂と学生への周知（追加）
- ④ 学生の主体的参加を促す授業形態、授業内容及び授業方法（教員・学生間 や 学生同士のコミュニケーション機会の確保、グループ活動の活用 等）
- ⑤ <学士課程>
 - ・ 学習の進捗と学生の理解度の確認
 - ・ 授業の履修に関する指導、その他効果的な学習のための指導
 - ・ 授業外学習に資する適切なフィードバックや、量的・質的に適当な学習課題の提示
 - ・ 授業形態に配慮した 1 授業あたりの学生数
- ⑥ <修士課程、博士課程>
 - ・ 研究指導計画（研究指導の内容及び方法、年間スケジュール）の明示と、それに基づく研究指導の実施（【修士】【博士】）

⑦ 各学部・研究科における教育の実施にあたっての全学内部質保証推進
組織等の関わり（教育の実施内容・状況の把握等）

【単位の実質化を図るための措置】

本学学士課程における卒業単位数は124単位（医学部医学科除く）であり、各科目の設定単位数は授業形態により、講義・演習科目は週1コマ100分14週で2単位、実験・実習・実技科目は週1（2）コマ200（400）分14週で1（2）単位と設定している（根拠資料 1-6）。

本学では、学部学生が1学期に履修できる上限単位数を定めるキャップ制を採用している（根拠資料 4-23）。2021年度入学生までは1学期あたり24単位としていたが、2022年度入学生より、予習・復習に必要な時間数に鑑み通常授業期間の履修登録の上限単位数を20単位、夏期・春期休暇中に集中的に授業を行うセッション期間の上限単位数を4単位へと変更した。また、児童教育学部児童教育学科、工学部航空宇宙学科航空操縦学専攻及び医工学科、医学部医学科及び看護学科については、学生が取得を目指す資格によって、上限単位数を変更している（根拠資料 4-21 P17、23 P2、24）。なお、学期GPAまたは通算GPAが3.80以上の学生（最大4.30）については、通常授業期間の履修登録の上限単位数を24単位に緩和している（根拠資料 4-21 P17、23 P2、25 P2）。また、学士課程、修士課程、博士課程の全ての授業科目について、シラバスの授業スケジュール欄において授業回ごとに予習・復習の内容及び時間を記載しており、授業科目の単位数に適した学習時間を確保するよう学生に指導することで単位の実質化を図っている。

【＜修士課程、博士課程＞・研究指導計画（研究指導の内容及び方法、年間スケジュール）の明示と、それに基づく研究指導の実施（【修士】【博士】）】

大学院各学位課程における修了要件単位数は、修士課程及び博士課程前期（2年間）で30～36単位、博士課程（前後期5年間）で30～48単位と定めているが、1学期に履修できる単位数の上限設定は設けていない。この理由として、研究科では学生の単位の修得と研究計画は、綿密に関係していることから、個々の学生に合わせた個別指導を重視しているためである。そのため、大学院入学時に配付する大学院要項に記載されている「研究指導計画書」（根拠資料 4-18）を活用し、学生と指導教員と研究指導スケジュール（根拠資料 4-19）を立てることにより、個々の学生に合わせた履修指導と研究指導を実現している。

【シラバスの内容、実施、改訂】

各学部・研究科において、シラバスは全科目で公開されている。本学のシラバスは、学生・大学院生が授業の内容及び方法について事前に知ることができるよう詳細な記載項目を設けており、具体的には科目の要旨・概要、科目キーワード、科目の学修成果目標（ラーニングアウトカム）、成績評価の基準・方法、課題・試験・レポート等のフィードバック方法、教科書、参考図書・その他の教材、授業スケジュール、各回における予習・復習、担当教員への連絡方法などを明示している（根拠資料 4-4【ウェブ】）。さらに、当該授業科目は大学全体のディプロマ・ポリシー、学位プログラムのディプロマ・ポリシー（主専攻科目）に定め

られた学修成果のうち、とくにどの項目を身に付ける科目なのかもシラバスを見れば分かるように明示している。シラバスの記載内容は学長室（教学担当）がガイドラインを定め、常任教務委員会を通じて学部・研究科に周知している（根拠資料 4-26）。

シラバスは、各学科・研究科等で教務委員や評価委員等が精査し、承認した上で公開される。シラバスは毎年度作成しており、授業内容の変更等に対応している。さらに、「授業についてのアンケート」を全ての授業で実施し、授業内容とシラバスとの整合性の確保についても検証している（根拠資料 4-27～30）。2023 年度秋学期のアンケートにおける授業内容とシラバスの整合性に関する設問の回答結果は、概ね 4.00 以上となっている。アンケート結果は担当教員だけでなく学科長・研究科長にも送付し、学科・研究科における自己点検・評価の資料としている。

【学生の主体的参加を促す授業形態、授業内容及び方法】

本学では全学的に Tokai Information Portal Site（本学学生・保護者向け情報サービス）（以下 T I P S）を活用し、学生は授業要覧、シラバス、時間割、その他教学に関する情報をこのポータルサイトから得られるようになっている。また、本学では授業支援システム（Open LMS）も全学的に導入しており、学生はシステムを通じて履修中の授業担当教員からの連絡の受信、資料のダウンロード、課題提出、タスク管理等をオンラインで行うことができる（根拠資料 4-31）。

シラバスには、毎回の予習・復習の内容と時間、レポート課題や試験などに関するフィードバックの方法について記載している（根拠資料 4-4【ウェブ】）。

また本学の授業では、アクティブラーニングも積極的に活用している。全学共通の必修科目である「地域理解」「国際理解」「シティズンシップ」「入門ゼミナール A・B」や、区分Ⅴの全学共通の選択科目である「社会的課題の理解と探求 A・B」「社会参加の方法と実践 A・B」ではアクティブラーニング型の授業が行われ、各学部学科ではゼミナール科目を開講している。また湘南キャンパス 1 号館の Global AGORA や 19 号館のラーニングコモンズ等、アクティブラーニングを促進する施設の整備も行っている（根拠資料 4-32【ウェブ】、33【ウェブ】）。

以上のような全学的な取り組み以外に、各学部・研究科でもそれぞれの専門分野やカリキュラムの特性に合わせて、学生の学習を活性化するための方法や授業運営、研究指導等に取り組んでいる。

以下に児童教育学部、健康学部、国際文化学部、生物学研究科の例を記載する。

【児童教育学部】

e-ポートフォリオ「ぴよんた」（根拠資料 4-34）を活用し、力を入れていく学修成果など入学時から活用し、可視化を進めている。そして実際の目標、履修登録や成績評価に基づき、学期毎（5 月、10 月）に教員が全学生と面談カウンセリングを行っている。選択された学修成果については、実際にどのようなアクションを行うのかを明示してもらい、教員と学生とのコミュニケーションのもと、実現可能なプランを「目標」に出来るようにしている。また、児童教育学部は「あかちゃん広場」（根拠資料 4-35）を開設し、専門スタッフだけでなく、多くの学生が保育支援に参加し、実際の学びと学修を結び付けていく取組を行っている。

【健康学部】

健康学部の初年次教育の特徴として、全教員が関わる「健康学概論」と「フィールドワーク A、B」がある。教員がワーキンググループを組織し、授業全体を通して健康学の総合性に到達するように設計されている。

さらに、講義科目と学外活動の往還を通じて学習意欲や学習内容を深め、健康学部のディプロマ・ポリシーでもある未来の健康社会の実現に必要な実践的な能力を有する人材育成のために、1年次からフィールドワーク A、B での学外活動を強く奨励している。2024 年度には、認知症月間特別企画「ひらつかオレンジフェス」の運営協力に向け、教養学部人間環境学科と協働し、「認知症サポーター養成講座」を開催し、実際の学びを社会活動に展開している(根拠資料 4-36【ウェブ】)。このような取組みの成果を図る仕組み、カリキュラムや授業内容の自己点検や不断の見直しを行うために、学習到達度テスト(根拠資料 4-37)を活用し、各分野の理解度や卒業後の社会への参加する姿勢等を図る仕組みを構築している。

その他にも本学には次のような制度やプログラムがある。まず本学は主専攻以外の分野の体系的学修により複眼的な思考能力を持った問題発見・解決型の人材育成を目指し、副専攻制度を導入している。さらに、キャンパス間留学制度(根拠資料 4-38【ウェブ】)、海外研修航海(根拠資料 4-39【ウェブ】、40)、チャレンジプロジェクト(根拠資料 4-41【ウェブ】)などは、本学独自に開講されているプログラムであり、様々な学部から学生が参加し、活動することで学生の成長が期待できる。とくに海外研修航海は、本学が所有する海洋調査研修船「望星丸」に全国のキャンパスから応募した学生が乗船し、船上での共同生活を体験しながら諸外国を訪問するプログラムで、1968 年度から継続して実施している。新型コロナウイルス感染症の影響により 2020・2021 年度は中止となったが、2022 年度は国内航路にて再開し、2023 年度より海外航路が復活し 2024 年度も実施予定である。

本年度における副専攻制度(副専攻+特定プログラム)の春学期終了時点の認定者は、334 名(2023 年度 120 名)であった(根拠資料 4-42)。キャンパス間留学制度利用者数は、春semester 3 名、秋 semester 8 名(2023 年度 11 名、2022 年度 24 名、2021 年度 8 名、2020 年度 9 名)であった(根拠資料 4-43)。2023 年度の海外研修航海の研修学生は 92 名であった。チャレンジプロジェクト参加学生数は、1223 名(2023 年度 1157 名、2022 年度 1275 名)であった(根拠資料 4-44)。

また、本学では海外留学にも力を入れている。海外派遣留学プログラムでは、短期留学と中期・長期留学それぞれで多様な留学先があり、授業料の補助や奨学金が受けられるコースも多い。2024 年度は協定留学先として世界 20 カ国、38 大学・機関、69 コースの留学プログラム(根拠資料 4-45)を準備し、179 名の学生が参加する予定である(根拠資料 4-46)。

【学修の進捗や理解度の確認、履修指導、修学支援等】

学士課程では、学生の適切な履修を促すため、授業要覧にカリキュラムマップ、カリキュラムツリー、履修モデルを掲載している。各学部・研究科では毎学期の授業期間開始前に新入生ガイダンス、在学生ガイダンス(学年別)を実施し、教育課程の説明や、それぞれの学年

向けに履修上の注意事項等を説明している（根拠資料 4-6）。学士課程では学科ごとに履修相談日も設け、個別相談に応じている。また授業期間中には、教員との相談の機会を「オフィスアワー」として学生に公表し、学生からの質問相談を受けている（根拠資料 4-47）。全ての学部学科で学期ごとに、学修状況に課題がある学生に対して学修指導面談を行っている。原則として学期GPAが2.00未満、または最低修得単位数を満たしていない学生に対して、指導教員が面談して生活面も含めた学生の状況を聴き取り、履修科目や学習方法等のアドバイスをを行っている（根拠資料 4-48）。

また湘南キャンパスでは、理工系基礎教育科目（数学・物理学・化学）の学習支援のためのS-Navi（根拠資料 4-49）、言語学習の支援のためのL-Navi（根拠資料 4-50）も開設している。

2022年度より学士課程において、教育の内部質保証に資する施策として、各授業科目においてディプロマ・ポリシーの観点別に具体的な評価方法、評価基準を示した共通ルーブリックの作成・公表と、毎回の授業で修得すべき学習成果を明示したうえで学生の理解度を把握するために授業詳細（コマ）シラバスと授業理解度調査の導入を図っている（根拠資料 2-19）。共通ルーブリックは、2022年度カリキュラムの開講科目について作成し、授業詳細（コマ）シラバスと授業理解度調査は、2022年度カリキュラムの完成年度である2025年度までに全教員が1科目以上で実施するという目標を達成するよう取り組んでいる。

2024年度は本取組の目標を達成するため、大学評価審議会より、各学部学科において作成した自己点検・評価報告書に達成率を記載するように求めている。

学士課程の授業における履修者人数については、英語必修科目などは学習効果を考慮して、1クラスの履修人数を40名程度と設定している。各学部学科の専門科目においては、講義科目では履修推奨セメスター在籍学生数や、単位の取得状況などを勘案し、適切な履修者数で授業が実施できるよう調整・配慮している。また、実験・実習系の科目では、実験室の容量や実験機材の数量などから、履修学生数を予め設定している場合がある。なお、2024年度の授業形態別の平均履修者数は、講義科目で約49名、実験・実習系科目で約36名となっている（根拠資料 4-51）。

【学部・研究科における教育の実施に関して大学として行っている支援、全学内部質保証推進組織等の関わり】

各学部・研究科における教育の実施に関して大学として行っている支援としては、教員ガイドブック（教学編）やシラバス入力要領の策定と配布、各種アンケート結果の提供、授業方法に関わるFD研究会の実施等がある。教員ガイドブックには授業の実施に関するルールや授業支援システム等のツールの情報が掲載されている（根拠資料 4-52）。progテストや授業についてのアンケートには、授業外の学修時間を尋ねる設問項目が設けられている。また本学では全学的にFD活動を推進しており、授業改善のための研修会や研究会を開催している（根拠資料 4-53）。

各学部・研究科・センター（教育系）における教育の実施の自己点検・評価は、大学評価審議会の指示により、「自己点検・評価報告書（学部・研究科・センター（教育系））」を作成して大学評価審議会に提出している。提出された「自己点検・評価報告書（学部・研究科・センター（教育系））」は、大学評価審議会の下部の専門委員会である自己点検・評価委員会

にて点検・評価し、フィードバックを行っており、全学的な課題については、大学評価審議会で「大学評価審議会活動報告書」としてとりまとめ、学長へ答申を行っている（根拠資料 2-19）。また点検結果に基づき、「教育の内部質保証マニュアル」を改訂している（根拠資料 2-30）。

以上のように各学部・研究科・センター（教育系）は教育研究上の目的やディプロマ・ポリシーに定めた学修成果を達成するため、カリキュラム・ポリシーと整合した授業形態、内容、方法で教育を実施し、履修指導や学修指導面談、研究指導等も実施している。また全学としても学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じており、適切であると評価できる。

4.1.5. 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。

評価の視点 1：成績評価及び単位認定を行うための措置

- ①単位制度の趣旨に基づく単位認定
- ②既修得単位の適切な認定
- ③成績評価の客観性、厳格性、公正性、公平性を担保するための措置
- ④卒業・修了要件の明示
- ⑤成績評価及び単位認定に関わる全学的なルールの設定その他全学内部質保証推進組織等の関わり

評価の視点 2：学位授与を適切に行うための措置

- ①学位論文審査がある場合、学位論文審査基準の明示・公表
- ②学位審査及び修了認定の客観性及び厳格性を確保するための措置
- ③学位授与に係る責任体制及び手続の明示
- ④適切な学位授与
- ⑤学位授与に関わる全学的なルールの設定その他全学内部質保証推進組織等の関わり

【単位制度の趣旨に基づく単位認定、既修得単位の適切な認定】

本学においては、学士課程及び大学院における成績評価、単位認定及び学位授与に関しては、関連規定・内規等に従い全学共通の制度のもと運用されている。

学部の学生はキャップ制のもと各科目を履修登録し、受講の上、試験等を経て合格した場合に単位が認められ、修得単位数として積算する。また、他大学からの編入学生や既卒者に対しては、既修得科目の科目名称や内容と、入学する当該学部学科の科目との整合性を学部学科で精査の上、学部教授会の議を経て科目と単位が 60 単位を超えない範囲で単位認定を認めている（根拠資料 1-6）。

大学院各学位課程においても、単位の認定は単位制度の趣旨に基づき、学士課程同様に適切に行われている。大学院における、既修得単位の認定は 15 単位を超えない範囲で研究科教授会の議を経て認定され、その他学則で定める単位認定等により認められる単位数の合計と合わせて 20 単位を超えない範囲で認めている（根拠資料 1-8）。

【成績評価の客観性、厳格性、公正性、公平性を担保するための措置】

各授業科目の成績評価の客観性や厳格性を担保するために、シラバスに成績評価の基準を明記している（根拠資料 4-4【ウェブ】）。またシラバス入力要領に、授業の出席は成績評価の前提であり、出席点は評価基準に含めることはできないことや、「総合的に評価する」といった評価方法、評価配分が曖昧な記載はしないことというルールを明記し、成績評価の厳格化を図っている（根拠資料 4-26）。

さらに 2022 年度より、学士課程における学修成果の評価基準の明確化のために、ディプロマ・ポリシーの観点別に評価方法、評価基準を明示した大学共通の書式によるルーブリック（共通ルーブリック）の作成を呼びかけている。作成方法や書式を「教育の内部質保証マニュアル」に明示し、シラバス作成時に共通ルーブリックを作成・添付するよう教員に促している（根拠資料 4-54）。2023 年度の自己点検・評価では、全 23 学部でルーブリックを導入しているが、導入率は学部によって差があることが分かった。そこで 2024 年度シラバス入力要領で、教員にルーブリックの作成を呼びかけている。また大学として、学生への成績公表後に成績質問期間を設けており、この期間中に学生は授業担当教員に成績評価について質問することができる。

付与された成績については、同一科目における教員毎の成績評価結果を GPA の平均で表す「科目別教員別 GPA リスト」（根拠資料 4-55）を作成し各学科・センター等において、成績評価の厳格化に対する分析や見直しが出来る環境を整えている。

【卒業・修了要件の明示】

卒業・修了要件については、学則ならびに授業要覧に明示している（根拠資料 1-6、8、17、18）。

【成績評価及び単位認定に関わる全学的なルールの設定その他全学内部質保証推進組織等の関わり】

「東海大学学則」（根拠資料 1-6）および「東海大学学修に関する規則」（根拠資料 4-23）に基づき、成績評価方法・単位認定に係るルールは適切に定められている。

なお、適切性については、各学部学科における自己点検評価に基づき、大学評価審議会の基に設置された自己点検・評価委員会にて確認と報告がなされ、各学部学科へフィードバックがなされており、適切に運用がなされている。

【学位論文審査がある場合、学位論文審査基準の明示・公表、学位審査及び修了認定の客観性及び厳格性を確保するための措置、学位授与に係る責任体制及び手続の明示、適切な学位授与、学位授与に関わる全学的なルールの設定その他全学内部質保証推進組織等の関わり】

学位授与については、東海大学学部教授会規程（根拠資料 4-56）に基づき、各学部の教授会において修得単位数、学位論文の提出と口頭発表及び口頭試問等の審査結果等に基づいて審議し、卒業判定案を作成する。各学部から提出された判定案に基づき、学部長会議メンバーによる「卒業判定会議」を開催して最終的な決定を行うという手続により、学位授与を適切に行っている（根拠資料 4-57）。

大学院各学位課程での学位論文審査では、カリキュラム・ポリシーに基づき、各研究科で学位論文審査基準を定めている。この審査基準は、カリキュラム・ポリシーに明示し、大学院要覧(根拠資料 1-18)、本学オフィシャルホームページで公表している(根拠資料 1-16)。学位論文審査においては、研究科・専攻にて複数の大学院指導資格教員(博士課程及び博士課程後期の場合、学位論文審査委員会)による校閲と公聴会、あるいは口頭発表(修士課程及び博士課程前期)により審査を行う。最終的には、各研究科教授会における判定(論文審査投票)を経て、大学院運営委員会にて学位授与の決定を行う(根拠資料 4-58、59)。なお、適切性については、各研究科専攻における自己点検評価に基づき、大学評価審議会の基に設置された自己点検・評価委員会にて確認と報告がなされ、各学部学科へフィードバックがなされており、適切に運用がなされている。

4.1.6. 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。

評価の視点1:各学位課程の分野の特性に応じた学習成果を測定するための指標の適な設定

評価の視点2:学位授与方針に明示した学生の学習成果を把握及び評価するための方法の開発

《学習成果の測定方法例》

- ・ アセスメント・テスト
- ・ ルーブリックを活用した測定
- ・ 学習成果の測定を目的とした学生調査
- ・ 卒業生、就職先への意見聴取

評価の視点3:学習成果の把握及び評価の取り組みに対する全学内部質保証推進組織等の関わり。

本学では、大学全体レベル、学部・学科レベル、授業科目レベルにおいて、学修成果に関する評価を行うため、アセスメント・ポリシー(根拠資料 1-7【ウェブ】)を定めている。学士課程における学修成果を測定するための指標は、各授業の成績評価、取得単位数、GPA、外部英語力テスト(GTEC)などを設けている。また、各学士課程における学修成果を可視化する取り組みとして、大学全体レベルのディプロマ・ポリシーである「4つの力(12構成要素)」と紐づけた「4つの力」のアセスメント(ジェネラルスキルテスト)を1年次及び3年次に実施し、学修成果の把握を図っている(根拠資料 2-31)。この「4つの力(12構成要素)」アセスメントの結果は、大学全体、学部・学科、受験者個人ごとに集計分析され、各組織、個人に解説付きでフィードバックされている(大学全体、学部学科における結果は、「4つの力(12構成要素)」アセスメント全体傾向報告書(2023)(根拠資料 2-31)参照)。また「授業についてのアンケート」を積極的に全科目にて実施、その集計・分析結果を各教員にフィードバックしている(根拠資料 4-27～30)。さらに、学位(学士)授与数、卒業時アンケート、キャンパスライフアンケート、就職率・就職先調査等を実施し、学修成果の把握に努めている(根拠資料 2-45)。

学修成果の把握の具体例として 2023 年度の「卒業にあたってのアンケート」では、入学時と現在の自分を比べて身についたと考える力について、授業その他のどのような活動を通じて身に付いたかを尋ねている。学士課程のディプロマ・ポリシーで定めた「4つの力」についてはいずれも「卒業論文・研究・製作、ゼミ」を選択した回答が最も多く、次に多かったのが「授業（主専攻科目）」であった。その他では「授業（一般教養・全学共通科目・副専攻等）」、「就職・進学活動（インターン等）」、「学生会活動（各種委員会・部活動等）」も一定数の回答がある（根拠資料 2-49【ウェブ】）。

また本学では全ての学位プログラムにおいて、3つのポリシーの中で学修成果の評価方法を定めている。たとえば児童教育学部児童教育学科では、教員や保育者などの専門職として活躍するだけでなく、広く子どもに関わる各分野（公務員、一般企業）において、身につけた人間性や能力を活用して、これからの社会に貢献する人材、共生社会の実現を目指す人材を養成するという目的のもと、学修成果として7項目を設定し、各授業における観点別の評価によって達成度を測定しており、育成する人材像と学修成果、評価方法が整合している。また生物学研究科では、生物学に関する専門的知識、特に生物の生理的機構に関する知識、生物多様性に関する解析やその保全、生物資源の維持・開発に関する知識を修得し、実践的に活用できる人材を養成するという目的に沿って、3つの能力をディプロマ・ポリシーで示し、学修成果の評価方法として学位論文審査基準を定め、論文審査と公開形式による口頭発表及び質疑応答により達成度を評価しており、育成する人材像と学修成果、評価方法が整合している。

以上のように大学全体で学修成果の測定指標を設定し、学位プログラムごとにも学修成果の評価方法を定めている。ただ、各学部・研究科の専門分野の特性、学生に求める学修成果の内容と、指標や把握・評価方法との関連性についての全学的な点検・評価は行えていない。4.1.1と4.1.2で課題とした、3つのポリシーの全学的な点検・評価を実施する際に、学修成果の指標や把握・評価方法についての点検も実施する。

学修成果を把握及び評価するための方法の開発については、2020 年度までは教育支援センターが行っていた。改組により教育支援センターがなくなり、2021 年度からは、大学評価審議会の下部の専門委員会である内部質保証推進委員会において、学修成果の把握と評価を図るためのツール等の導入を図ってきた。具体的には、学士課程では、カリキュラムマップ、シラバスの改善、大学共通ルーブリックの導入、授業詳細シラバス（コマシラバス）と授業理解度調査の導入などの施策を推進している（根拠資料 4-60）。大学院では、研究指導スケジュールおよび「研究指導計画書」の作成の徹底化、カリキュラム・ポリシーにおいて学修成果としての学位授与に関する詳細な要件、学位審査の方法等の明文化の徹底を図っている。

ただ、2022 年度の全学的な改組により、学生に対する各種アンケートや「4つの力」のアセスメントの実施・分析を担う部署が複数に分かれることになり、大学全体として現在の指標や調査・分析方法を見直し、改善・開発を行う機能が弱くなった。そこで 2023 年度は、大学評価審議会のなかに「学習成果の可視化の指標に関するワーキング」を設置し、各種アンケートの設問の適切性や調査の実施方法、結果の分析方法について議論を開始した（根拠資料 4-61、62）。

また、2022 年度に卒業生調査がなされていないという問題、課題があったため、2023 年度

に内部質保証推進委員会が主導し、本学としては初めて卒業生調査を実施した（根拠資料 4-63）。2023 年 11 月までを調査期間としているため、結果の集約は 2023 年度内に行う予定である。

学修成果の把握及び評価の取り組みに対する全学内部質保証推進組織等の関わりとしては、各学部・研究科・センター（教育系）から提出された「自己点検・評価報告書（学部・研究科・センター（教育系）」を、大学評価審議会から指示を受けた自己点検・評価委員会で点検・評価し、その結果、学修成果の把握や評価がされていない場合は、大学評価審議会から各学部・研究科・センター（教育系）にフィードバックしている（根拠資料 2-3、4-15）。2023 年度の学部の自己点検・評価報告書（学部）から明らかになった課題として、研究科では、学位論文の口頭発表等を通じて学修成果を把握しているが、学部においては、一部の先進的な事例を除いて学修成果の把握・評価に十分に取り組めていない点が挙げられる。具体的な把握・評価の取り組みの好事例を全学で共有するなど、大学としての助言や支援が必要である。

以上のことから、本学では、学修成果を測定するための指標や評価方法は設定しているが、それらの適切性についての全学的な点検、学修成果の把握・評価方法の開発・改善への取り組み、各学部・研究科・センター（教育系）に対する大学としての助言や支援等に関して、多くの課題がある。大学として、学修データ分析結果の各学部・研究科への提供や、学修成果の把握・評価について先進的な取り組みをしている各学部・研究科・センター（教育系）の好事例の共有を行うとともに、学生自身が成績や G P A だけでなく、観点別の学修成果を確認できるようなシステムの導入についても検討していく。

4.1.7. 教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。 また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。

評価の視点 1：適切な根拠（資料、情報）に基づく定期的な点検・評価・学習成果の測定
結果の適切な活用
評価の視点 2：自己点検・評価結果及び外部評価に基づいた改善・向上。

毎年度、各学部・研究科の評価委員会は、教育課程の内容、方法の適切性の点検・評価及び、改善・向上に向けた取り組みをどのように行っているかという観点から自己点検・評価を実施し、その結果を「自己点検・評価報告書（学部・研究科）」に記載し（根拠資料 4-64）、大学評価審議会に提出している。また、2024 年度からは主に教養教育を担当するセンター（教育系）も自己点検・評価報告書を作成することとした。

各学部・研究科の評価委員会から提出された「自己点検評価報告書（学部・研究科）」（根拠資料 4-64）の検証は、大学評価審議会の下部の専門委員会である自己点検・評価委員会が行い、その結果を大学評価審議会に報告している。また、全学的な教育課程については、学長室（教学担当）が学長室（教育支援担当、評価担当）、キャンパスライフセンターと協議して点検・評価を行い、その結果を「自己点検・評価報告書（全学）」の基準 4 に記載し（根拠資料 4-65）、大学評価審議会に提出している。

以上のように、各学部・研究科及び学長室（教学担当）から提出された「自己点検・評価報告書（全学）」は、2つの専門委員会 で分担して点検し、その結果を各学部・研究科、学長室（教学担当）にフィードバックしている。また、学外委員を含む大学評価審議会では全学的な観点から長所や課題を審議し、その結果を学長に報告している（根拠資料 2-3）。

次に学部での学修成果の評価と教育の改善・向上の例として、国際文化学部の取り組みについて述べる。

国際文化学部では、「4つの力」のアセスメントの活用と学部独自のディプロマ・ポリシーアセスメントを実施し、学修成果の点検・評価結果を教育の改善・向上に結び付けている。

第一に、大学ディプロマ・ポリシーに関する学修成果を測定する「4つの力」のアセスメント結果については、学生各自が大学のポータルサイト（TIPS）からダウンロードし、PROG強化書に基づいて自己分析ができるようになっている。さらに国際文化学部ではアセスメント結果についての学生向け説明会を実施することに加え、指導教員による学修指導に活用している（根拠資料 4-66、67）。

第二に、国際文化学部では2022年度秋学期より、「ディプロマ・ポリシーアセスメント用ルーブリック」及び「ディプロマ・ポリシーアセスメントシート」を用いて、学部の卒業研究履修学生全員を対象に、ディプロマ・ポリシーの要素別に「ディプロマ・ポリシーアセスメント」を実施した（根拠資料 4-68、69）。この結果は2023年4月のFD報告会において学部長が所属教員と共有し、比較的達成度の高いディプロマ・ポリシーの要素と達成度の低い要素を明確にした上で、達成度の低い要素の改善を2023年度の目標とした（根拠資料 4-70 p. 2）。

また研究科の例として、総合理工学研究科の取り組みを示す。総合理工学研究科では、年度末のコース長会議において研究科の教育課程及びその内容、方法の適切性の点検・評価及び、改善・向上に向けた取り組みの状況に関する議論と次年度の運営方針の決定を行っている。これに基づき2023年度には、国際会議や国際論文投稿の活性化のため、総合理工学研究科教員が担当する共同ゼミナールの講義を全て英語、また日英併用とし、希望する学生に対してオンライン英会話の受講を支援する取り組みを実施した。また、アントレプレナーシップの考え方、および社会課題をどのように捉えて自ら行動を起こすかを解説し、日ごろの研究成果を課題解決や社会実装に繋げる意識を持てるよう、「アントレプレナーシップと研究成果の活用共同」と題する講義をURA教員の協力を得て共同ゼミナールで実施した（根拠資料 4-64（総合理工学研究科））。

学部・研究科だけではなく、全学としても様々な改善・向上の取り組みを行っている。ただし、下記の例は、大学評価審議会から学長への提言が起点になった事例ではなく、教育審議会、学長室（教学担当）、大学評価審議会、学長室（教育支援担当）が課題を把握し、改善・向上に取り組んだ例である。

まず、教育審議会では、基準2でも述べたように、全学の教育政策に関する企画および改善策の策定（Plan、Action）を担う。教育審議会では、概ね4年ごとに行われるカリキュラム編成にあたり、2024年度は2026年度のカリキュラム変更に向けて、各学科への依頼を行っている。2026年度のカリキュラム編成にあたっては、「東海大学教育審議会 2024年度答申（その1）2026年度カリキュラムとその運用を支える仕組みについて」を作成し、2024年度の第5回学部長会議にて説明がなされた（根拠資料 3-23）。その後、第6回常任教務委員

会にて、学長室（教学担当）より説明がなされ（根拠資料 4-71）、これに基づき、「2026 年度カリキュラム編成・運用ガイドライン」が作成され、実際に作成依頼がなされている（根拠資料 4-72、73）。

現在運用されている 2022 年度カリキュラムの特色の一つとしては、初年次に履修する全学共通必修科目として、アカデミック・スキルの修得と学科専門科目への導入を目的とする「入門ゼミナール A・B」を新設した（根拠資料 4-64）。

教育審議会は、「現代文明論」の改善策も立案してきた。本学では建学の精神及び教育理念を具現化した科目として「現代文明論」を、全ての学生が修得すべき全学共通必修科目に位置付けている。しかし、キャンパス間で授業内容の相違や、大教室で数百名規模の学生に向けた講義を行うことによる授業運営の負担の大きさや学生の集中度・理解度の低下等といった課題が、現代文明論運営委員会で確認された。そこで 2017 年から教育審議会で審議し、具体的な改革案について現代文明論企画委員会において検討を行った（根拠資料 4-74）。検討の結果、授業内容・運営方法を大幅に変更することとした（根拠資料 4-75）。2019 年度から開始した新しい「現代文明論」の授業内容・運営方法の主な改善点は下記の通りである。

- ・内容の標準化：各キャンパスで異なっていたシラバスを全学で統一
- ・開講形態：大講義室で数百名以上の学生が受講する形態から、授業支援システムを用いたオンデマンド型授業へと変更
- ・授業構成：現代文明論企画委員会が作成した共通動画と、各回のテーマに即した専門領域を研究する本学教員による講義という 2 部構成で構成とする
- ・学生の参加を高める工夫：講義の途中で学生が回答する理解度調査を複数回設定
- ・採点・成績評価：手書きのレポートから、授業支援システムでのレポート作成・提出に変更し、授業運営担当者と採点者の負担を軽減

なお 2023 年度春学期修了時に実施した「現代文明論修了時アンケート」では、「あなたは、持続的な社会を目指し、明日の歴史を担う強い使命感と豊かな人間性を持ちたいと思いますか？」と「あなたは、「文系」「理系」の枠にとらわれずに、自身の専門分野とは異なる分野についても積極的に学んでいきたいと思いますか？」という設問に対し、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた回答がどちらも 80%以上という結果であり、大学レベルのカリキュラム・ポリシーの区分Ⅰ「現代文明論」で定めた「文系・理系の領域を融合した幅広い知識と国際性豊かな視野を育成し、教養ある現代市民として調和のとれた文明社会の建設に大きな役割を果たせる人材育成」を反映した授業であると評価できる（根拠資料 1-38）。

また、学長室（教学担当）は単位の実質化や成績評価基準の明確化による学生の学修の活性化のため、シラバスの記載項目を改善してきた（DP との結びつきの明示、予習・復習内容の記載、教員への連絡方法の記載など）。加えて、「科目別教員別 GPA リスト」（根拠資料 4-55）を出力し、同一科目の教員間の評価の差異を各学科において確認できる等の対応をしている。しかしながら、どこまでシラバスのチェックを行っているか、「科目別教員別 GPA リスト」を活用しているか等については、大学としては把握できていない。

現在検討中の課題としては、2022 年度入学生より、単位制度の実質化を目的に、通常授業期間の履修登録の上限単位数を 20 単位としたが、例えば、「卒業研究」の履修を許可する修

得単位数などの条件が、実際の学生の単位修得状況に即していない可能性もあり、調査と見直しを行っている。また、セッション開講科目（夏期休暇、春期休暇中の集中授業）に開講する科目の開講数が少なく、学生の学修機会が制限されていることから、開講科目の増加について再度検討を行っている。

さらに、大学評価審議会としても改善に向けた取り組みを行っている。2022年度の学部の自己点検・評価報告書（学部）を点検した結果、授業詳細（コマ）シラバスと授業理解度調査の実施率が低いことが明らかとなったので、全学向けのFD・SD研修会を開催し、学修成果の評価とそれを教育の改善に結びつける内部質保証プロセスについて教職員への理解浸透を図った（根拠資料 4-76～78）。

最後に、教育改善にかかわるFD活動も積極的に実施している。各学部・研究科が把握した課題については各学部・研究科・センター（教育系）のFD委員が中心となってFD研修会・研究会を実施し、教育課程、内容や方法の改善を図っている（根拠資料 4-76、77）。「授業についてのアンケート」の集計・分析結果は、各教員のみならず、学内で公開されており、FD活動などを通して改善の取り組みがなされている（根拠資料 4-27～30、76、77）。また、「授業についてのアンケート」をもとに、学生が選ぶ良い授業に対して「Teaching Award」表彰を行い、教育の改善・向上に対するインセンティブとしている（根拠資料 4-79【ウェブ】、80）。

4.2. 長所・特色

本学では、建学の精神に立脚し、物質文明と精神文明とが共に調和のとれたあるべき21世紀の文明社会の建設に寄与する人材を育成するための基盤科目として、「現代文明論」を全学共通必修科目とし、大学全体の教育課程の中核と位置付けている。「現代文明論」のシラバスに記載しているように、現代の世界規模で前例のない深刻な諸問題は、様々な要因が複雑に絡まり合って発生しているため、ある一つの学問領域の視点だけで問題の本質を理解することや解決策を見出すことは非常に難しくなっている。そこで「現代文明論」では、「文系」「理系」という枠組みを超えて、特定の学問分野にとらわれない、柔軟で学際的・複眼的な思考を身に付ける重要性を学生に伝えようとしている。このような科目の性質上、社会と学問の変化・発展に応じて授業内容を定期的に見直す必要性があり、また、多様な学部学科に所属する全学生が履修することから、授業運営方法についても課題があった。そこで本学では、「現代文明論」についてより適切で教育効果の高い授業内容・運営方法とするための検討を行い、2019年度に大幅な改訂を行った。今後も定期的な見直しと改訂を行い、建学の精神を体現した「現代文明論」を時代に合わせた形で開講していく予定である。これらの改善の検討については、教育審議会にて行っている。実際に教員と職員が案を出し合いながら「現代文明論」の新しい実施方法を検討し2026年度からの変更を進めている。

また本学では、2022年度に全国のキャンパスで学部の新設・改組を実施し、それとともに新たなカリキュラム編成を行った。大学評価審議会では、これとタイミングを合わせ、ディプロマ・ポリシーとカリキュラムの整合性、学位授与の適切性、各授業科目における成績評価の適切性等について自己点検・評価を行うため、カリキュラムマップや共通ルーブリッ

ク等の導入を促進してきた。2022 年度カリキュラムの学修成果の把握・評価や課題の抽出・分析は、これから行っていくことになるが、2026 年度のカリキュラム改訂の準備を進めており、2022 年度カリキュラムに基づく教育効果等の自己点検を行いつつ、新カリキュラムの策定を進めていく計画である。

4. 3. 問題点

学位プログラムごとの 3 つのポリシーについては新規策定、改訂時に東海大学教育審議会 で内容を点検しているが、定期的な点検・評価は実施していなかったため、2024 年度に実施する計画である。前述のとおり 2026 年度カリキュラム改訂の準備が進んでいることから、2022 年度カリキュラムを点検し、改善結果を 2026 年度カリキュラムに反映していく予定である。

なお、4. 1. 6 と 4. 1. 7 で示した通り、学修成果の把握・評価に基づいて点検・評価し、その結果を改善・向上に結びつけるという取り組みについては、各学部・研究科によって取り組み状況に差がある状況である。特に各種の指標に沿って集めたデータの分析と課題の抽出については各学部・研究科への大学からの支援が必要と思われるが、教員・職員ともに余力が少なく困難な状況である。そこで、2026 年度カリキュラムの策定と同時に、教職員が関わる事務作業やカリキュラムを支える制度について教育審議会にて見直しを行っており（根拠資料 4-81）、教学マネジメントが正しく機能する体制作りを行っている。

4. 4. 全体のまとめ

本学学士課程では大学（学部）全体、大学院全体、及び、全ての学位ごとに、学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）及び教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）を適切に策定し、授業要覧や本学オフィシャルホームページにて公表している。また、教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程における教育課程の基本的要件（順次生、体系的、単位設定等）を満たし、かつ学士課程では、初年次教育や教養教育と専門教育の適切な配置等、大学院ではコースワークとリサーチワークの適切な配置などを考慮して、学位授与方針及び教育課程の編成・実施方針を具現化した教育課程を体系的に編成している。

学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための措置として、通常授業期間の履修登録単位数の上限を 1 学期 20 単位（2022 年度入学生より）に制限するとともに、予習・復習の内容や時間をシラバスに明記することにより単位の実質化を図っている。また、シラバスの内容については定期的に改善を図り、記載内容の充実と高度化に努めている。学生への履修指導や学修指導は、学期始めの履修指導日や、毎週のオフィスアワーを活用している。さらに G P A が 2. 00 未満あるいは修得単位数が少ない学生に対する学修指導面談を行っている。なお、2023 年度においては、学生の学修意欲を継続させるため、成績要件を満たした学生に対する履修登録単位数の制限緩和の条件の見直しを行い、秋学期からの運用を開始している。大学院では、研究指導計画及び年間スケジュールを全研究科各学位課程において策定

し、指導・公表を行っている。

成績評価及び単位認定においては、その客観性、厳格性を担保するために、成績評価基準の明確化と公表、単位制度の趣旨に従った単位認定の必要要件の明確化と公表を行っている。また、大学院全研究科各学位課程における学位論文審査基準並びに審査手続きは、授業要覧及び教育課程の編成・実施方針に明記されており、各研究科において厳格に実施され、大学院運営委員会でも最終的な審査承認手続きがなされている。

学位授与方針に明示した学修成果の把握及び評価のために、授業科目ごとに「授業についてのアンケート」を実施し、その集計結果を教員自身と、学部長・研究科長に提供している。さらに学士課程のディプロマ・ポリシーである、「4つの力（12構成要素）」と紐づけたジェネラルスキルテスト「4つの力のアセスメント」を全学部1年次及び3年次生に実施、その集計・分析結果から学修成果の把握に努めている。また、学位プログラムレベル及び授業科目レベルでは、カリキュラムマップ、共通ルーブリックの導入、授業詳細（コマ）シラバス、授業理解度調査の導入推進を図っている。

全学の教育課程や内容、方法の改善・向上策の立案については、教育審議会が担当し、カリキュラム編成・運用ガイドラインや、現代文明論の改革案を策定しており、2024年度は、2026年度のカリキュラムの方向性を定め、現行カリキュラムの点検を行いながら、各学科において新カリキュラムの作成を進めている。

学位ごとの教育課程及びその内容、方法の適切性については、毎年度、各学部・研究科・センター（教育系）の評価委員会が自己点検・評価を実施し、その結果を自己点検・評価報告書（学部・研究科）に記載し、大学評価審議会に提出している。各学部・研究科・センター（教育系）から提出された報告書の検証は自己点検・評価委員会が行い、その結果を大学評価審議会に報告している。各学部・研究科・センター（教育系）には「授業についてのアンケート」や「4つの力のアセスメント」等の結果を提供しているが、現状では学修成果の把握・評価に基づく自己点検・評価と、点検・評価結果を踏まえた改善・向上策の立案、実施というサイクルが十分に機能しているとは言えない。児童教育学部におけるe-ポートフォリオ等による取組みの検証や新しいシステムの導入を含めて検討し、改善に向けて取り組んでいく。