

海外派遣留学生

留学報告書

中国・北京大学

学部学科・研究科専攻	工学部航空宇宙学科航空宇宙学専攻		留学時学年	2 年
留 学 先	国	中国	大学/機関	北京大学
期 間	2025 年 8 月 3 日 ~ 2025 年 8 月 30 日			
	短期		計約 1 ヶ月	

[1] 参加したコースの時間数と時間割

・科目名（受講した科目を全てご記載ください）：

【時間割】

時 間	月	火	水	木	金	土	日
8 時～12 時	○	○	○	○	○		
14 時～15 時 30 分				○			
文化体験ツアー						○	

[2] クラス編成や授業方法について教えてください。

（クラス人数、国籍割合、担当の先生、授業方法、使用教材等）

クラスの人数は 15 人です。国籍は欧州が 4 割、アジアが 5 割、北米が 1 割です。担当の先生は中国語で授業を進めます。クラスによって初級、中級、上級と別れています。自分が選んだ授業のレベルが合わなかった場合は最初の 1 週間で変更することができます。週によって小テストや power point を使った発表、最終日にテストがあります。

[3] 課外活動や週末の過ごし方について教えてください。

課外活動は最初の 3 週間に文化体験ツアーで、故宮、頤和園、万里の長城に行きました。北京大学の観光地に行きました。北京大学のキャンパスは広く、塔や湖、博物館があり、授業が終わった後に観光に行きました。北京大学の隣にある清華大学はキャンパスが更に大きく数回行きました。

[4] 派遣先でよく使った施設について教えてください。(図書館、学生会館、スポーツ施設等)

図書館をよく使いました。図書館は広く、様々な本があり勉強になりました。食堂はいくつかあり多くの料理を体験できます。

[5] 宿舎（寮やホームステイ）での生活について教えてください。

部屋：1 部屋 2 人で使用

様子：

部屋に入ると共有スペースのような場所があり、そこには机が2つ、椅子が2つありました。そこから2つの部屋にわかれています。部屋にはベッド、机、いす、クローゼット、エアコンがありました。洗面台、トイレ、シャワーが共有です。冷蔵庫、テレビはありません。

[6] 留学中に楽しかったこと、苦労したことを教えてください。

- **楽しかったこと**：授業が終わった後に一人で観光地や商店街に行ったことです。観光地はとても広く1日観光してもすべてを見るのは難しいです。博物館も広く、多くの物を見れます。商店街は、道が広く、様々なお店を見ることができます。
- **苦労したこと**：読み書きができないことでご飯の注文ができなかったことや中国語の発音が難しく、相手に理解してもらうことが難しかったです。現金が使えるところがほとんどなく、お金を支払う時苦労しました。中国語だけでなく英語を使った授業があるため英語を聞き取れるようにすることが大変でした。

[7] 留学の成果について教えてください

- 1) **語学力の向上**：読み書きが最初はわかりませんでしたが、段々と慣れました。書きは難しいですが中国語の授業で理解できました。読むことも出来るようになりました。漢字を間違えて書かないように注意しています。
- 2) **専門知識の向上**：中国に行ったことで、中国語を毎日使うことが必要になるため得意でない、使いたくなくても使わなければならないため中国語をより理解できたと思います。
- 3) **自己成長など**：最初はわからないことが多いため人に聞くことは重要だと思いました。自分で解決することが困難なことが多いので北京大学の方や現地の方と交流するようになりました。

[8] 来年度に留学を希望する学生へのアドバイスをお願いします！

Wechat pay、Alipay は絶対登録しましょう。クレジットカードが海外でも使えるか確認しましょう。現金も少し持っていきましょう。多くの観光地は Wechat で予約が必要です。中国で sim を買いましょう。不安な方は留学 visa を取りましょう。

[9] 留学に関する費用の総額について内訳を教えてください。

内訳			金額 (留学時の日本円)
1	短期留学者のみ	旅行会社に支払った経費(授業料、フライト代他)	38万円
2	中期・長期留学者のみ	フライト代	
3	中期・長期留学者のみ	滞在費(寮費など)	12万円
4	教材費		0円
5	保険代		2万円
6	私生活における諸経費(食費・交通費・洗濯費等)		7万円
7	個人的な買い物		7万円
8	その他()		0円
9	留学に関する費用(1 から 8 の合計)		66万円
10	受給した奨学金(奨学金名:)		0円
11	留学に関する費用総額(上記 9 から 10 を引いた額)		66万円

