

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注)・当該調査対象の学部・学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください。
 - ・ 様式は、令和2年度開設の4年制の学科が完成年度を越えて報告する場合（令和7年度までの6年間）ですが、設置計画履行状況等調査の対象期間が7年を越え、様式に変更が必要な場合には、別途ご連絡ください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）」により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5)－① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設 置 時 の 計 画				学生募集の停止について	備 考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
児童教育学部 児童教育学科 学士（児童教育学）	教育学・保育学関係	4年	150人	2年次0人 3年次0人 4年次0人	600人	－	

- (注)・定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
 - ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1）又は（その2の2））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
 - ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和○年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。（学生募集停止を予定していない場合は「－」を選択。）

(5)－② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度 区 分	令和 2 年度		令和 3 年度		令和 4 年度		令和 5 年度		令和 6 年度		令和 7 年度		春季入学以外の 学期区分について	収容定員 充 足 率	収容定員 充 足 率 (控除後)	備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期				
A 入学定員	人 － (ー) [ー]	人 － (ー) [ー]	人 － (ー) [ー]	人 － (ー) [ー]	人 150 (ー) [ー]	人 150 (ー) [ー]	人 150 (ー) [ー]	人 150 (ー) [ー]	人 150 (ー) [ー]	人 150 (ー) [ー]	人 150 (ー) [ー]	人 150 (ー) [ー]	－ 春季入学以外 の入学時期と 入学定員内訳	1.01倍	－	
志願者数	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	744 (ー) [3]	0 (ー) [0]	561 (ー) [14]	－ (ー) [ー]	605 (1) [12]	－ (0) [ー]	613 (0) [12]	人 () []				
受験者数	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	686 (ー) [3]	0 (ー) [0]	525 (ー) [14]	－ (ー) [ー]	556 (1) [12]	－ (0) [ー]	574 (0) [10]	人 () []				
合格者数	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	326 (ー) [1]	0 (ー) [0]	333 (ー) [2]	－ (ー) [ー]	350 (0) [1]	－ (0) [ー]	248 (0) [1]	人 () []				
B 入学者数	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	－ (ー) [ー]	147 (ー) [1]	0 (ー) [0]	149 (ー) [1]	0 (ー) [ー]	161 (0) [1]	－ (0) [ー]	167 (0) [1]	人 () []				
入学定員超過率 B／A	－		－		0.98		0.99		1.07		1.11					

- (注)・報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ 調査対象学部等の開設年度から報告年度まで記入してください。なお、開設年度以前は「－」を記入してください。
 - ・ （ ）内には、編入学の状況について**外数**で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
 - ・ 転入学生は記入しないでください。
 - ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。
 - ・ 「入学定員超過率」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出**してください。
なお、計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入**してください。
 - ・ 報告年度に春季入学以外の学期区分の設定を予定している場合は、「春季入学以外の学期区分について」で「春季入学以外の学期区分を設ける予定」を選択するとともに、下欄に、入学時期と入学定員の内訳（予定を含む）を記載してください。（春季入学以外の学期区分の設定を予定していない場合は「－」を選択。）
 - ・ 「収容定員充足率」には、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和8年度開設用）IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
なお、計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入**してください。また、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の収容定員充足率を記載してください。
 - ・ 「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。
なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「－」としてください。
 - ・ 「(5)－② 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等」の「平均入学定員超過率」及び「収容定員充足率」は、「4 既設大学等の状況」AC対象学部学科等の倍率と一致しますので、留意して計算してください。

(5)－③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		令和7年度		備 考	
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
1 年次	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	147 [1] (ー)	0 [0] (ー)	149 [1] (ー)	0 [ー] (ー)	161 [1] (ー)	0 [ー] (ー)	167 [1] (ー)	 [] ()		
2 年次			－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)			144 [0] (ー)	0 [0] (ー)	145 [1] (1)	0 [ー] (ー)	158 [1] (ー)	 [] ()		
3 年次									142 [ー] (ー)	0 [ー] (ー)	142 [1] (ー)	 [] ()		
4 年次											142 [ー] (ー)	 [] ()		
計	[] ()		[] ()		147 [1] (ー)		293 [1] (ー)		448 [2] (ー)		609 [3] (ー)			

- (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について、**内数で**記入してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、**内数で**記入してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数 (b)	退学者数 (a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
令和2年度	- 人	- 人	令和2年度	- 人	- 人	
令和3年度	- 人	- 人	令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
令和4年度	147 人	1 人	令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	1 人	1 人	[除籍]
令和5年度	293 人	5 人	令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	3 人	0 人	他の教育機関への入学・転学(2人)、病気・怪我
			令和5年度	2 人	0 人	進路変更(2人)
令和6年度	448 人	5 人	令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	1 人	0 人	病気・怪我
			令和5年度	3 人	0 人	他の教育機関への入学、進路変更
			令和6年度	1 人	0 人	その他
令和7年度	609 人	4 人	令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	0 人	0 人	
			令和5年度	2 人	0 人	進路変更、就職
			令和6年度	2 人	0 人	病気・怪我、他の教育機関への入学
			令和7年度	0 人	0 人	
合 計		15 人		15 人	1 人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生、転科生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「修学意欲の低下（○人）」というように、その人数も含めて記入してください。

(記入項目例) ・修学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) 一⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(a+b)}} = \frac{-}{\#VALUE!} = \boxed{-} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(a+b)}} = \frac{-}{\text{\#VALUE!}} = \boxed{-} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(a+b)}} = \frac{1}{148} = \boxed{0.67} \%$$

【令和5年度】

$$\frac{\text{令和5年度の退学者数(a)}}{\text{令和5年度の在学者数(a+b)}} = \frac{5}{298} = 1.67\%$$

【令和6年度】

$$\frac{\text{令和6年度の退学者数(a)}}{\text{令和6年度の在学者数(a+b)}} = \frac{5}{453} = \boxed{1.1} \%$$

【令和7年度】

$$\frac{\text{令和7年度の退学者数(a)}}{\text{令和7年度の在学者数(a+b)}} = \frac{4}{613} = \boxed{0.65} \%$$

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<児童教育学部 児童教育学科>

(1) ー① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅰ 現代 文明 論		現代文明論	2前	2								1
Ⅱ 現代 教養 科目	基礎 教養 科目	入門ゼミナールA	1前	2			3	2	1			
		入門ゼミナールB	1後	2			3	2	1			
	発展 教養 科目	シティズンシップ (現代社会と市民)	1前	1								1
		シティズンシップ (社会参画の意義)	1前	1								1
		地域理解	1後	1								1
		国際理解	1後	1								1
		現代教養講義	2後	2								1
	健康 スポ ーツ 科目	健康・フィットネス理 論実習	1前	1								2
		生涯スポーツ理論 実習	1後	1								2
	Ⅲ 英語 科目	英語リスニング& スピーキング	1後	2								2
		英語リーディング& ライティング	1前	2								2
Ⅳ 主 専 攻 科目	専門 基礎 科目 1 教 職 ・ 保 育 基 礎 科 目 群	日本国憲法	1前		2							1
		情報機器操作	1前		2							1
		教育原理(幼・小)	1前	2			1					
		教職論(幼・小)	1前	2				1				
		保育原理	1前	2			1					
		社会福祉	1前		2		1					
		保育者論	1前	2				1				
		教育心理学(幼・ 小)	1後	2			1					

【令和7年度】

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 以 外 の 教 員 (助 手 を 除 く)
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅰ 現代 文明 論		現代文明論	2前	2								1
Ⅱ 現代 教養 科目	基礎 教養 科目	入門ゼミナールA	1前	2			3	2	1			
		入門ゼミナールB	1後	2			3	2	1			
	発展 教養 科目	シティズンシップ (現代社会と市民)	1前	1								3
		シティズンシップ (社会参画の意義)	1前	1								3
		地域理解	1後	1								4
		国際理解	1後	1								5
		現代教養講義	2後	2								2
	健康 スポ ーツ 科目	健康・フィットネス理 論実習	1前	1								11
		生涯スポーツ理論 実習	1後	1								28
	Ⅲ 英語 科目	英語リスニング& スピーキング	1前	2								5
		英語リーディング& ライティング	1後	2								5
Ⅳ 主 専 攻 科目	専門 基礎 科目 1 教 職 ・ 保 育 基 礎 科 目 群	日本国憲法	1前		2							1
		情報機器操作	1前		2							3
		教育原理(幼・小)	1前	2			1					
		教職論(幼・小)	1前	2				1				
		保育原理	1前	2			1					
		社会福祉	1前		2		1					
		保育者論	1前	2				1				
		教育心理学(幼・ 小)	1後	2			1					

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
			教育課程論(幼・小)	1後	2			1					
			幼児理解	1後		1				1			
			子ども家庭福祉	1後	2			1					
			幼児教育原理	1後		2		1					
			情報機器活用の理論と方法	1休		1							1
			教育制度論(幼・小)	2前	2				1				
			特別支援教育(幼・小)	2前	2			1					
			教育方法論(小)	2前	2								1
			保育の心理学	2前	2				1				
			教育方法論(幼)	2後	1				1				
			社会的養護	2後		2		1					
			教育相談(幼・小)	3後	2			1					
IV 主専攻科目	専門基礎科目	2教科・保育内容に関する科目群	保育内容総論	1前	1				1				
			初等算数	1後	1			1					
			人間関係	1後	1					1			
			環境	1後	1					1			
			乳児保育	1後	2				1		1		
			障がい児保育	1後	2			1					
			初等音楽	2前	1				1				
			初等図画工作	2前	1					1			
			健康	2前	1					1			
			言葉	2前	1			1					
			表現(造形)	2前	1					1			
			表現(音楽)	2前	1								1
			初等国語	2後	1			1					
			初等社会	2後	1			1					
			初等理科	2後	1					1			
			初等生活	2後	1				1				
			初等家庭	2後	1								1
			教育課程論(幼・小)	1後	2								
			幼児理解	1後		1				1			1
			子ども家庭福祉	1後	2					1			
			幼児教育原理	1後		2		1					
			情報機器活用の理論と方法	1休		1							1
			教育制度論(幼・小)	2前	2					1			
			特別支援教育(幼・小)	2前	2					1			
			教育方法論(小)	2前	2								1
			保育の心理学	2前	2						1		
			教育方法論(幼)	2後	1					1			
			社会的養護	2後		2		1					
			教育相談(幼・小)	3後	2					1			
IV 主専攻科目	専門基礎科目	2教科・保育内容に関する科目群	保育内容総論	1前	1					1			
			初等算数	1後	1					1			
			人間関係	1後	1						1		
			環境	1後	1						1		
			乳児保育	1後	2						1	1	
			障がい児保育	1後	2					1			
			初等音楽	2前	1						1		
			初等図画工作	2前	1						1		
			健康	2前	1							1	1
			言葉	2前	1					1			
			表現(造形)	2前	1						1		
			表現(音楽)	2前	1								1
			初等国語	2後	1					1			
			初等社会	2後	1					1			
			初等理科	2後	1						1		
			初等生活	2後	1							1	
			初等家庭	2後	1								1

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
			初等体育	2後	1					1			
			初等英語	2後	1				1				
			子ども家庭支援論	3前		2							1
			子ども家庭支援の心理学	3前		2		1					
			子どもの理解と援助	3前		1							1
			子どもの食と栄養	3前		2							1
			子どもの健康と安全	3前		1							1
			子どもの保健	4前		2							1
IV 主 専 攻 科 目	専 門 応 用 ・ 実 践 科 目	3 教 科 ・ 保 育 内 容 の 指 導 法 に 関 す る 科 目 群	人間関係の指導法	2前		2				1			
			環境の指導法	2前		2				1			
			乳児保育演習	2前		1					1		
			子育て支援	2前		1					1		
			初等音楽科教育法	2後		2			1				
			初等図画工作科教育法	2後		2				1			
			健康の指導法	2後		2				1			
			言葉の指導法	2後		2		1					
			保育の計画と評価	2後		2							1
			初等算数科教育法	3前		2		1					
			初等生活科教育法	3前		2			1				
			特別活動の指導法(小)	3前		1		1					
			表現(造形)の指導法	3前		2				1			
			表現(音楽)の指導法	3前		2			1				
			社会的養護演習	3前		1							1
			初等国語科教育法	3後		2		1					
			初等社会科教育法	3後		2		1					
			初等理科教育法	3後		2				1			
			初等家庭科教育法	3後		2							1
			初等体育	2後	1								
			初等英語	2後	1				1				
			子ども家庭支援論	3前		2							1
			子ども家庭支援の心理学	3前		2		1					
			子どもの理解と援助	3前		1							1
			子どもの食と栄養	3前		2							1
			子どもの健康と安全	3前		1							1
			子どもの保健	4前		2							1
IV 主 専 攻 科 目	専 門 応 用 ・ 実 践 科 目	3 教 科 ・ 保 育 内 容 の 指 導 法 に 関 す る 科 目 群	人間関係の指導法	2前		2							
			環境の指導法	2前		2							
			乳児保育演習	2前		1						1	
			子育て支援	2前		1						1	
			初等音楽科教育法	2後		2			1				
			初等図画工作科教育法	2後		2				1			
			健康の指導法	2後		2					1		1
			言葉の指導法	2後		2		1					
			保育の計画と評価	2後		2							1
			初等算数科教育法	3前		2		1					
			初等生活科教育法	3前		2			1				
			特別活動の指導法(小)	3前		1		1					
			表現(造形)の指導法	3前		2				1			
			表現(音楽)の指導法	3前		2			1				
			社会的養護演習	3前		1							1
			初等国語科教育法	3後		2		1					
			初等社会科教育法	3後		2		1					
			初等理科教育法	3後		2				1			
			初等家庭科教育法	3後		2							1

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
			初等体育科教育法	3後		2							1
			初等英語科教育法	3後		2			1				
			道德の指導法(小)	3後		2							1
			総合的な学習の時間 の指導法(小)	3後		2		1					
			生徒指導論(小)	4前		1		1					
			進路指導論(小)	4前		1		1					
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	4 教科・保育研究に 関する科目群	保育内容研究A	3後		2		1					1
			初等国語研究	4前		1		1					
			初等社会研究	4前		1		1					
			初等算数研究	4前		1		1					
			初等理科研究	4前		1				1			
			初等生活研究	4前		1			1				
			初等音楽研究	4前		1			1				
			初等図画工作研究	4前		1				1			
			初等家庭研究	4前		1							1
			初等体育研究	4前		1				1			
			初等英語研究	4前		1			1				
			保育内容研究B	4前		2				2			
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	5 教育・保育フイ ールド科目群	音楽実習A	1前		1							1
			音楽実習B	1後		1							1
			学校体験活動	2前		2		3		2			
			地域連携ボランティア	2前		1				1			2
			保育実習指導1(保 育園)	2後		2			2		1		
			保育実習1(保育 園)	2後		2			2		1		
			保育実習指導1(施 設)	3前		2		2	1				
			保育実習1(施設)	3前		2		2	1				
			教育実習指導(幼 稚園)	3後		2		1		2			
			初等体育科教育法	3後		2							1
			初等英語科教育法	3後		2			1				
			道德の指導法(小)	3後		2							1
			総合的な学習の時間 の指導法(小)	3後		2		1					
			生徒指導論(小)	4前		1		1					
			進路指導論(小)	4前		1		1					
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	4 教科・保育研究に 関する科目群	保育内容研究A	3後		2		1					1
			初等国語研究	4前		1		1					
			初等社会研究	4前		1		1					
			初等算数研究	4前		1		1					
			初等理科研究	4後		1				1			
			初等生活研究	4前		1				1			
			初等音楽研究	4前		1				1			
			初等図画工作研究	4前		1				1			
			初等家庭研究	4前		1							1
			初等体育研究	4前		1					1		
			初等英語研究	4前		1					1		
			保育内容研究B	4前		2					2		
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	5 教育・保育フイ ールド科目群	音楽実習A	1前		1							6
			音楽実習B	1後		1							6
			学校体験活動	2休		2		3		2			
			地域連携ボランティア	2前		1				1			2
			保育実習指導1(保 育園)	2後		2			2		1		
			保育実習1(保育 園)	2休		2			2		1		
			保育実習指導1(施 設)	3前		2		2	1				
			保育実習1(施設)	3前		2		2	1				
			教育実習指導(幼 稚園)	3後		2		1		2			

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
			教育実習(幼稚園)	3後		3		1		2			
			教育実習指導(小学校)	4前		2		2					
			教育実習(小学校)	4前		3		3					
			保育実習指導2	4前		2			2		1		
			保育実習2	4前		2			2		1		
			教職・保育実践演習(幼・小・保)	4後		2		4	4				
IV 主専攻科目	専門 発展科目	6 特化プログラム群	子育て支援実習A	3前		1					1		1
			国際理解教育	3前		2							
			海外教育体験A	3休		1			1	1			
			子育て支援実習B	3後		1					1		
			海外教育体験B	3休		1			1	1			
			接続期カリキュラム研究A	4前		2			1				
			特別支援教育指導論	4前		2		1					
			教育・保育インターンシップA	4前		1		1	1				
			接続期カリキュラム研究B	4後		2			1				
			アダプテッド・スポーツ	4後		2				1			
			障がい児保育指導論	4後		2		1					
			保育の歴史	4後		2		1					
			野外体験保育	4後		2				1			
			子どもと文学	4後		2		2					
			教育・保育インターンシップB	4後		1		1	1				
IV 主専攻科目	専門 発展科目	7 卒業研究科目群	発展ゼミナール1	3前	2			9	6	5			
			発展ゼミナール2	3後	2			9	6	5			
			卒業研究1	4前	2			9	6	5			
			卒業研究2	4後	2			9	6	5			
科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					高 等 教 員 以 外 の 教 員 (助 手 を 除 く)
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
			教育実習(幼稚園)	3休		3		1		2			
			教育実習指導(小学校)	4前		2		2					
			教育実習(小学校)	4前		3		2					
			保育実習指導2	4前		2			2		1		
			保育実習2	4前		2			2		1		
			教職・保育実践演習(幼・小・保)	4後		2		4	4				
IV 主専攻科目	専門 発展科目	6 特化プログラム群	子育て支援実習A	3前		1					1		1
			国際理解教育	3前		2							
			海外教育体験A	3休		1			1	1			
			子育て支援実習B	3後		1					1		
			海外教育体験B	3休		1			1	1			
			接続期カリキュラム研究A	4前		2			1				
			特別支援教育指導論	4前		2		1					
			教育・保育インターンシップA	4前		1		1	1				
			接続期カリキュラム研究B	4後		2			1				
			アダプテッド・スポーツ	4後		2				1			
			障がい児保育指導論	4後		2		1					
			保育の歴史	4後		2		1					
			野外体験保育	4後		2				1			
			子どもと文学	4後		2		2					
			教育・保育インターンシップB	4後		1		1	1				
IV 主専攻科目	専門 発展科目	7 卒業研究科目群	発展ゼミナール1	3前	2			11	6	3			
			発展ゼミナール2	3後	2			11	6	3			
			卒業研究1	4前	2			11	6	3			
			卒業研究2	4後	2			11	6	3			

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
卒業要件及び履修方法											
以下の合計で124単位以上修得する。 （履修科目の登録の上限：24単位（1学期））											
□科目区分Ⅰ現代文明論			（必修科目）						2単位修得		
□科目区分Ⅱ現代教養科目			（必修科目）						12単位修得		
□科目区分Ⅲ英語科目			（必修科目）						4単位修得		
□科目区分Ⅳ主専攻科目			（必修科目）						54単位修得		
□科目区分Ⅳ主専攻科目			（選択必修科目）						22単位修得		
□科目区分Ⅳ主専攻科目			（選択科目）・他学部他学科科目						30単位修得		
									合計124単位修得		
<必修科目>											
■設定された必修科目を修得する。（計54単位）											
<選択必修科目>											
■科目区分Ⅳ主専攻科目											
「専門応用・実践科目」の「3教科・保育内容の指導法に関する科目群」のうち、「初等音楽科教育法」「初等図画工作科教育法」「初等算数科教育法」「初等生活科教育法」「特別活動の指導法（小）」「初等国語科教育法」「初等社会科教育法」「初等理科教育法」「初等家庭科教育法」「初等体育科教育法」「初等英語科教育法」「道徳の指導法（小）」「総合的な学習の時間の指導法（小）」「生徒指導論（小）」「進路指導論（小）」から16単位を修得する。											
■科目区分Ⅳ主専攻科目											
「専門基礎科目」の「2教科・保育内容に関する科目群」のうち、「子ども家庭支援の心理学」											
「専門応用・実践科目」の「3教科・保育内容の指導法に関する科目群」のうち、「人間関係の指導法」「環境の指導法」「健康の指導法」「言葉の指導法」「表現（造形）の指導法」「表現（音楽）の指導法」											
以上から6単位を修得する。（計22単位）											
<選択科目>											
■設定された選択科目、選択必修科目の余剰科目（計30単位）											

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					専 任 教 員 （ 助 手 を 除 く ）
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
卒業要件及び履修方法											
以下の合計で124単位以上修得する。 （履修科目の登録の上限：24単位（1学期））											
□科目区分Ⅰ現代文明論			（必修科目）						2単位修得		
□科目区分Ⅱ現代教養科目			（必修科目）						12単位修得		
□科目区分Ⅲ英語科目			（必修科目）						4単位修得		
□科目区分Ⅳ主専攻科目			（必修科目）						54単位修得		
□科目区分Ⅳ主専攻科目			（選択必修科目）						22単位修得		
□科目区分Ⅳ主専攻科目			（選択科目）・他学部他学科科目						30単位修得		
						合計124単位修得					
<必修科目>											
■設定された必修科目を修得する。（計54単位）											
<選択必修科目>											
■科目区分Ⅳ主専攻科目											
「専門応用・実践科目」の「3教科・保育内容の指導法に関する科目群」のうち、「初等音楽科教育法」「初等図画工作科教育法」「初等算数科教育法」「初等生活科教育法」「特別活動の指導法（小）」「初等国語科教育法」「初等社会科教育法」「初等理科教育法」「初等家庭科教育法」「初等体育科教育法」「初等英語科教育法」「道徳の指導法（小）」「総合的な学習の時間の指導法（小）」「生徒指導論（小）」「進路指導論（小）」から16単位を修得する。											
■科目区分Ⅳ主専攻科目											
「専門基礎科目」の「2教科・保育内容に関する科目群」のうち、「子ども家庭支援の心理学」											
「専門応用・実践科目」の「3教科・保育内容の指導法に関する科目群」のうち、「人間関係の指導法」「環境の指導法」「健康の指導法」「言葉の指導法」「表現（造形）の指導法」「表現（音楽）の指導法」											
以上から6単位を修得する。（計22単位）											
<選択科目>											
■設定された選択科目、選択必修科目の余剰科目（計30単位）											

【令和６年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅰ 現代 文明 論	現代文明論	2前	2								1
	入門ゼミナールA	1 前・ 後	2			3	2	2			
	入門ゼミナールB	1後	2			3	2	2			
	発展 教養 科目	シティズンシップ （現代社会と市民）	1前	1							3
		シティズンシップ （社会参画の意義）	1前	1							3
		地域理解	1後	1							4
		国際理解	1後	1							4
		現代教養講義	2後	2							1
	健康 スポ ーツ 科目	健康・フィットネス理 論実習	1 前・ 後	1							7
		生涯スポーツ理論 実習	1 前・ 後	1							25

【令和５年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅰ 現代 文明 論	現代文明論	2前	2								1
	入門ゼミナールA	1 前・ 後	2			3	2	2			
	入門ゼミナールB	1後	2			3	2	2			
	発展 教養 科目	シティズンシップ （現代社会と市民）	1前	1							3
		シティズンシップ （社会参画の意義）	1前	1							3
		地域理解	1後	1							4
		国際理解	1後	1							4
		現代教養講義	2後	2							1
	健康 スポ ーツ 科目	健康・フィットネス理 論実習	1 前・ 後	1							7
		生涯スポーツ理論 実習	1 前・ 後	1							24

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅲ 英語科目	英語 コミュニケーション ケ－シヨ		英語リスニング & スピーキング	1前	2							5	
			英語リーディング & ライティング	1後	2							5	
Ⅳ 主専攻科目	専門 基礎科目	1 教職・保育 基礎科目群	日本国憲法	1前	2							1	
			情報機器操作	1前	2								3
			教育原理(幼・小)	1前	2		1						
			教職論(幼・小)	1前	2			1					
			保育原理	1前	2		1						
			社会福祉	1前	2		1						
			保育者論	1前	2			1					
			教育心理学(幼・小)	1後	2		1						
			教育課程論(幼・小)	1後	2		1						
			幼児理解	1後	1				1			1	
			子ども家庭福祉	1後	2		1						
			幼児教育原理	1後	2		1						
			情報機器活用の理論と方法	1休	1								1
			教育制度論(幼・小)	2前	2			1					
			特別支援教育(幼・小)	2前	2		1						
			教育方法論(小)	2前	2							1	
			保育の心理学	2前	2			1				1	
			教育方法論(幼)	2後	1			1				1	
			社会的養護	2後	2		1					1	
			教育相談(幼・小)	3後	2		1						

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
					必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
IV 主専攻科目	専門基礎科目	2 教科・保育内容に関する科目群	保育内容総論	1前	1				1				
			初等算数	1後	1			1					
			人間関係	1後	1					1			
			環境	1後	1					1			
			乳児保育	1後	2				1		1		
			障がい児保育	1後	2			1					
			初等音楽	2前	1				1				
			初等図画工作	2前	1			1					
			健康	2前	1					1		1	1
			言葉	2前	1			1					
			表現(造形)	2前	1			1					
			表現(音楽)	2前	1							1	
			初等国語	2後	1			1					
			初等社会	2後	1			1					
			初等理科	2後	1					1			
			初等生活	2後	1				1				
			初等家庭	2後	1							1	
			初等体育	2後	1					1			
			初等英語	2後	1				1				
			子ども家庭支援論	3前		2						1	
			子ども家庭支援の心理学	3前		2		1					
			子どもの理解と援助	3前		1						1	
			子どもの食と栄養	3前		2						1	
			子どもの健康と安全	3前		1						1	
			子どもの保健	4前		2						1	

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数			基幹教員等の配置					基幹教員以外 (助手を含む)の教員数
					必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
IV 主専攻科目	専門基礎科目	2 教科・保育内容に関する科目群	保育内容総論	1前	1					1			
			初等算数	1後	1			1					
			人間関係	1後	1					1			
			環境	1後	1					1			
			乳児保育	1後	2				1		1		
			障がい児保育	1後	2			1					
			初等音楽	2前	1				1				
			初等図画工作	2前	1			1					
			健康	2前	1					1			
			言葉	2前	1			1					
			表現(造形)	2前	1			1					
			表現(音楽)	2前	1							1	
			初等国語	2後	1			1					
			初等社会	2後	1			1					
			初等理科	2後	1					1			
			初等生活	2後	1				1				
			初等家庭	2後	1							1	
			初等体育	2後	1					1			
			初等英語	2後	1				1				
			子ども家庭支援論	3前		2						1	
			子ども家庭支援の心理学	3前		2		1					
			子どもの理解と援助	3前		1						1	
			子どもの食と栄養	3前		2						1	
			子どもの健康と安全	3前		1						1	
			子どもの保健	4前		2						1	

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
					必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
IV主専攻科目	専門応用・実践科目	3教科・保育内容の指導法に関する科目群	人間関係の指導法	2前		2				1			
			環境の指導法	2前		2				1			
			乳児保育演習	2前		1					1		
			子育て支援	2前		1					1		
			初等音楽科教育法	2後		2			1				
			初等図画工作科教育法	2後		2		1					
			健康の指導法	2後		2				1			1
			言葉の指導法	2後		2		1					
			保育の計画と評価	2後		2						1	
			初等算数科教育法	3前		2		1					
			初等生活科教育法	3前		2			1				
			特別活動の指導法(小)	3前		1		1					
			表現(造形)の指導法	3前		2		1					
			表現(音楽)の指導法	3前		2			1				
			社会的養護演習	3前		1						1	
			初等国語科教育法	3後		2		1					
			初等社会科教育法	3後		2		1					
			初等理科教育法	3後		2				1			
			初等家庭科教育法	3後		2						1	
			初等体育科教育法	3後		2						1	
IV主専攻科目	専門応用・実践科目	3教科・保育内容の指導法に関する科目群	初等英語科教育法	3後		2			1				
			道徳の指導法(小)	3後		2						1	
			総合的な学習の時間の指導法(小)	3後		2		1					
			生徒指導論(小)	4前		1		1					
			進路指導論(小)	4前		1		1					
			人間関係の指導法	2前		2							
			環境の指導法	2前		2							
			乳児保育演習	2前		1						1	
			子育て支援	2前		1						1	
			初等音楽科教育法	2後		2				1			
			初等図画工作科教育法	2後		2				1			
			健康の指導法	2後		2					1		1
			言葉の指導法	2後		2		1					
			保育の計画と評価	2後		2							1
			初等算数科教育法	3前		2			1				
			初等生活科教育法	3前		2				1			
			特別活動の指導法(小)	3前		1		1					
			表現(造形)の指導法	3前		2				1			
			表現(音楽)の指導法	3前		2					1		
			社会的養護演習	3前		1							1
			初等国語科教育法	3後		2			1				
			初等社会科教育法	3後		2			1				
			初等理科教育法	3後		2					1		
			初等家庭科教育法	3後		2							1
			初等体育科教育法	3後		2							1
			初等英語科教育法	3後		2				1			
			道徳の指導法(小)	3後		2					1		
			総合的な学習の時間の指導法(小)	3後		2		1					
			生徒指導論(小)	4前		1		1					
			進路指導論(小)	4前		1		1					

科目区分			授業科目の名称	配当 年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担
					必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	4 教科・保育研究に関する科目群	保育内容研究A	3後		2		1					1
			初等国語研究	4前		1		1					
			初等社会研究	4前		1		1					
			初等算数研究	4前		1		1					
			初等理科研究	4前		1				1			
			初等生活研究	4前		1			1				
			初等音楽研究	4前		1			1				
			初等図画工作研究	4前		1		1					
			初等家庭研究	4前		1							1
			初等体育研究	4前		1				1			
			初等英語研究	4前		1			1				
			保育内容研究B	4前		2				2			
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	5 教育・保育フィールド科目群	音楽実習A	1前		1							6
			音楽実習B	1後		1							6
			学校体験活動	2休		2		3		2			
			地域連携ボランティア	2前		1		1					2
			保育実習指導1(保育園)	2後		2			2		1		
			保育実習1(保育園)	2休		2			2		1		
			保育実習指導1(施設)	3前		2		2	1				
			保育実習1(施設)	3休		2		2	1				
			教育実習指導(幼稚園)	3後		2		1		2			
			教育実習(幼稚園)	3休		3		1		2			
			教育実習指導(小学校)	4前		2		2					
			教育実習(小学校)	4前		3		3					
			保育実習指導2	4前		2			2		1		
			保育実習2	4前		2			2		1		
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	4 教科・保育研究に関する科目群	保育内容研究A	3後		2							1
			初等国語研究	4前		1							
			初等社会研究	4前		1							
			初等算数研究	4前		1				1			
			初等理科研究	4前		1					1		
			初等生活研究	4前		1					1		
			初等音楽研究	4前		1					1		
			初等図画工作研究	4前		1			1				
			初等家庭研究	4前		1							1
			初等体育研究	4前		1					1		
			初等英語研究	4前		1					1		
			保育内容研究B	4前		2					2		
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	5 教育・保育フィールド科目群	音楽実習A	1前		1							1
			音楽実習B	1後		1							1
			学校体験活動	2前		2			3		2		
			地域連携ボランティア	2前		1			1				2
			保育実習指導1(保育園)	2後		2					2	1	
			保育実習1(保育園)	2後		2					2	1	
			保育実習指導1(施設)	3前		2		2	1				
			保育実習1(施設)	3前		2		2	1				
			教育実習指導(幼稚園)	3後		2		1		2			
			教育実習(幼稚園)	3後		3				2			
			教育実習指導(小学校)	4前		2		2					
			教育実習(小学校)	4前		3		3					
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	5 教育・保育フィールド科目群	音楽実習A	1前		1							1
			音楽実習B	1後		1							1
			学校体験活動	2前		2			3		2		
			地域連携ボランティア	2前		1			1				2
			保育実習指導1(保育園)	2後		2					2	1	
			保育実習1(保育園)	2後		2					2	1	
			保育実習指導1(施設)	3前		2		2	1				
			保育実習1(施設)	3前		2		2	1				
			教育実習指導(幼稚園)	3後		2		1		2			
			教育実習(幼稚園)	3後		3			1		2		
			教育実習指導(小学校)	4前		2		2					
			教育実習(小学校)	4前		3		3					
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	5 教育・保育フィールド科目群	音楽実習A	1前		1							1
			音楽実習B	1後		1							1
			学校体験活動	2前		2			3		2		
			地域連携ボランティア	2前		1			1				2
			保育実習指導1(保育園)	2後		2					2	1	
			保育実習1(保育園)	2後		2					2	1	
			保育実習指導1(施設)	3前		2		2	1				
			保育実習1(施設)	3前		2		2	1				
			教育実習指導(幼稚園)	3後		2		1		2			
			教育実習(幼稚園)	3後		3			1		2		
			教育実習指導(小学校)	4前		2		2					
			教育実習(小学校)	4前		3		3					
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	5 教育・保育フィールド科目群	音楽実習A	1前		1							1
			音楽実習B	1後		1							1
			学校体験活動	2前		2			3		2		
			地域連携ボランティア	2前		1			1				2
			保育実習指導1(保育園)	2後		2					2	1	
			保育実習1(保育園)	2後		2					2	1	
			保育実習指導1(施設)	3前		2		2	1				
			保育実習1(施設)	3前		2		2	1				
			教育実習指導(幼稚園)	3後		2		1		2			
			教育実習(幼稚園)	3後		3			1		2		
			教育実習指導(小学校)	4前		2		2					
			教育実習(小学校)	4前		3		3					
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	5 教育・保育フィールド科目群	音楽実習A	1前		1							1
			音楽実習B	1後		1							1
			学校体験活動	2前		2			3		2		
			地域連携ボランティア	2前		1			1				2
			保育実習指導1(保育園)	2後		2					2	1	
			保育実習1(保育園)	2後		2					2	1	
			保育実習指導1(施設)	3前		2		2	1				
			保育実習1(施設)	3前		2		2	1				
			教育実習指導(幼稚園)	3後		2		1		2			
			教育実習(幼稚園)	3後		3			1		2		
			教育実習指導(小学校)	4前		2		2					
			教育実習(小学校)	4前		3		3					
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	5 教育・保育フィールド科目群	音楽実習A	1前		1							1
			音楽実習B	1後		1							1
			学校体験活動	2前		2			3		2		
			地域連携ボランティア	2前		1			1				2
			保育実習指導1(保育園)	2後		2					2	1	
			保育実習1(保育園)	2後		2					2	1	
			保育実習指導1(施設)	3前		2		2	1				
			保育実習1(施設)	3前		2		2	1				
			教育実習指導(幼稚園)	3後		2		1		2			
			教育実習(幼稚園)	3後		3			1		2		
			教育実習指導(小学校)	4前		2		2					
			教育実習(小学校)	4前		3		3					

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
			教職・保育実践演習（幼・小・保）	4後		2		4	4				
IV 主 専 攻 科 目	専 門 発 展 科 目	6 特 化 プ ロ グ ラ ム 群	子育て支援実習A	3前		1					1		1
			国際理解教育	3前		2							
			海外教育体験A	3休		1			1	1			
			子育て支援実習B	3後		1					1		
			海外教育体験B	3休		1			1	1			
			接続期カリキュラム研究A	4前		2			1				
			特別支援教育指導論	4前		2		1					
			教育・保育インターンシップA	4前		1		1	1				
			接続期カリキュラム研究B	4後		2			1				
			アダプテッド・スポーツ	4後		2				1			
			障がい児保育指導論	4後		2		1					
			保育の歴史	4後		2		1					
			野外体験保育	4後		2				1			
			子どもと文学	4後		2		2					
			教育・保育インターンシップB	4後		1		1	1				
IV 主 専 攻 科 目	専 門 発 展 科 目	7 卒 業 研 究 科 目 群	発展ゼミナール1	3前	2			10	6	4			
			発展ゼミナール2	3後	2			10	6	4			
			卒業研究1	4前	2			10	6	4			
			卒業研究2	4後	2			10	6	4			

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 等 の 配 置 （ 助 手 を 除 く ）
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
			教職・保育実践演習（幼・小・保）	4後		2		4	4				
IV 主 専 攻 科 目	専 門 発 展 科 目	6 特 化 プ ロ グ ラ ム 群	子育て支援実習A	3前		1					1		1
			国際理解教育	3前		2							
			海外教育体験A	3休		1			1	1			
			子育て支援実習B	3後		1					1		
			海外教育体験B	3休		1			1	1			
			接続期カリキュラム研究A	4前		2			1				
			特別支援教育指導論	4前		2		1					
			教育・保育インターンシップA	4前		1		1	1				
			接続期カリキュラム研究B	4後		2			1				
			アダプテッド・スポーツ	4後		2				1			
			障がい児保育指導論	4後		2		1					
			保育の歴史	4後		2		1					
			野外体験保育	4後		2				1			
			子どもと文学	4後		2		2					
			教育・保育インターンシップB	4後		1		1	1				
IV 主 専 攻 科 目	専 門 発 展 科 目	7 卒 業 研 究 科 目 群	発展ゼミナール1	3前	2			10	6	4			
			発展ゼミナール2	3後	2			10	6	4			
			卒業研究1	4前	2			10	6	4			
			卒業研究2	4後	2			10	6	4			

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
卒業要件及び履修方法											
以下の合計で124単位以上修得する。 （履修科目の登録の上限：24単位（1学期））											
□科目区分Ⅰ現代文明論（必修科目）2単位修得											
□科目区分Ⅱ現代教養科目（必修科目）12単位修得											
□科目区分Ⅲ英語科目（必修科目）4単位修得											
□科目区分Ⅳ主専攻科目（必修科目）54単位修得											
□科目区分Ⅳ主専攻科目（選択必修科目）22単位修得											
□科目区分Ⅳ主専攻科目（選択科目）・他学部他学科科目30単位修得											
合計124単位修得											
<必修科目>											
■設定された必修科目を修得する。（計54単位）											
<選択必修科目>											
■科目区分Ⅳ主専攻科目											
「専門応用・実践科目」の「3教科・保育内容の指導法に関する科目群」のうち、「初等音楽科教育法」「初等図画工作科教育法」「初等算数科教育法」「初等生活科教育法」「特別活動の指導法（小）」「初等国語科教育法」「初等社会科教育法」「初等理科教育法」「初等家庭科教育法」「初等体育科教育法」「初等英語科教育法」「道徳の指導法（小）」「総合的な学習の時間の指導法（小）」「生徒指導論（小）」「進路指導論（小）」から16単位を修得する。											
■科目区分Ⅳ主専攻科目											
「専門基礎科目」の「2教科・保育内容に関する科目群」のうち、「子ども家庭支援の心理学」											
「専門応用・実践科目」の「3教科・保育内容の指導法に関する科目群」のうち、「人間関係の指導法」「環境の指導法」「健康の指導法」「言葉の指導法」「表現（造形）の指導法」「表現（音楽）の指導法」											
以上から6単位を修得する。（計22単位）											
<選択科目>											
■設定された選択科目、選択必修科目の余剰科目（計30単位）											

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					専 任 教 員 以 外 の 教 員 （ 助 手 を 除 く ）
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
卒業要件及び履修方法											
以下の合計で124単位以上修得する。 （履修科目の登録の上限：24単位（1学期））											
□科目区分Ⅰ現代文明論（必修科目）2単位修得											
□科目区分Ⅱ現代教養科目（必修科目）12単位修得											
□科目区分Ⅲ英語科目（必修科目）4単位修得											
□科目区分Ⅳ主専攻科目（必修科目）54単位修得											
□科目区分Ⅳ主専攻科目（選択必修科目）22単位修得											
□科目区分Ⅳ主専攻科目（選択科目）・他学部他学科科目30単位修得											
合計124単位修得											
<必修科目>											
■設定された必修科目を修得する。（計54単位）											
<選択必修科目>											
■科目区分Ⅳ主専攻科目											
「専門応用・実践科目」の「3教科・保育内容の指導法に関する科目群」のうち、「初等音楽科教育法」「初等図画工作科教育法」「初等算数科教育法」「初等生活科教育法」「特別活動の指導法（小）」「初等国語科教育法」「初等社会科教育法」「初等理科教育法」「初等家庭科教育法」「初等体育科教育法」「初等英語科教育法」「道徳の指導法（小）」「総合的な学習の時間の指導法（小）」「生徒指導論（小）」「進路指導論（小）」から16単位を修得する。											
■科目区分Ⅳ主専攻科目											
「専門基礎科目」の「2教科・保育内容に関する科目群」のうち、「子ども家庭支援の心理学」											
「専門応用・実践科目」の「3教科・保育内容の指導法に関する科目群」のうち、「人間関係の指導法」「環境の指導法」「健康の指導法」「言葉の指導法」「表現（造形）の指導法」「表現（音楽）の指導法」											
以上から6単位を修得する。（計22単位）											
<選択科目>											
■設定された選択科目、選択必修科目の余剰科目（計30単位）											

【令和４年度】

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅰ 現代 文明 論		現代文明論	2前	2								1
Ⅱ 現代 教養 科目	基礎 教養 科目	入門ゼミナールA	1 前・ 後	2			3	2	1			
		入門ゼミナールB	1後	2			3	2	1			
	発展 教養 科目	シティズンシップ (現代社会と市民)	1前	1								3
		シティズンシップ (社会参画の意義)	1前	1								4
		地域理解	1後	1								3
		国際理解	1後	1								3
		現代教養講義	2後	2								1
	健康 スポー ツ 科目	健康・フィットネス理 論実習	1 前・ 後	1								7
		生涯スポーツ理論 実習	1 前・ 後	1								24

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅲ 英語科目	英語 コミュニケーション シヨ		英語リスニング & スピーキング	1前	2								21
			英語リーディング & ライティング	1前・後	2								24
Ⅳ 主専攻科目	専門基礎科目	1 教職・保育基礎科目群	日本国憲法	1前		2							1
			情報機器操作	1前		2							3
			教育原理(幼・小)	1前	2			1					
			教職論(幼・小)	1前	2				1				
			保育原理	1前	2			1					
			社会福祉	1前		2		1					
			保育者論	1前	2				1				
			教育心理学(幼・小)	1後	2			1					
			教育課程論(幼・小)	1後	2			1					
			幼児理解	1後		1				1			1
			子ども家庭福祉	1後	2			1					
			幼児教育原理	1後		2		1					
			情報機器活用の理論と方法	1休		1							1
			教育制度論(幼・小)	2前	2				1				
			特別支援教育(幼・小)	2前	2			1					
			教育方法論(小)	2前	2								2
			保育の心理学	2前	2				1				
			教育方法論(幼)	2後	1				1				
			社会的養護	2後		2		1					
			教育相談(幼・小)	3後	2			1					

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
IV 主 専 攻 科 目	専 門 基 礎 科 目	2 教 科 ・ 保 育 内 容 に 関 す る 科 目 群	保育内容総論	1前	1				1				
			初等算数	1後	1			1					
			人間関係	1後	1					1			
			環境	1後	1					1			
			乳児保育	1後	2				1		1		
			障がい児保育	1後	2			1					
			初等音楽	2前	1				1				
			初等図画工作	2前	1					0			
			健康	2前	1					1			1
			言葉	2前	1			1					
			表現(造形)	2前	1					0			
			表現(音楽)	2前	1								1
			初等国語	2後	1			1					
			初等社会	2後	1			1					
			初等理科	2後	1					1			
			初等生活	2後	1				1				
			初等家庭	2後	1								1
			初等体育	2後	1					1			
			初等英語	2後	1				1				
			子ども家庭支援論	3前		2							1
			子ども家庭支援の心理学	3前		2		1					
			子どもの理解と援助	3前		1							1
			子どもの食と栄養	3前		2							1
			子どもの健康と安全	3前		1							1
			子どもの保健	4前		2							1

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 以 外 の 教 員 (助 手 を 除 く)
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
IV 主専攻科目	専門 応用・実 践科目	3 教科・保 育内容の 指導法に 関する科 目群	人間関係の指導法	2前		2				1			
			環境の指導法	2前		2				1			
			乳児保育演習	2前		1					1		
			子育て支援	2前		1					1		
			初等音楽科教育法	2後		2			1				
			初等図画工作科教育法	2後		2				0			
			健康の指導法	2後		2				1			
			言葉の指導法	2後		2		1					
			保育の計画と評価	2後		2							1
			初等算数科教育法	3前		2		1					
			初等生活科教育法	3前		2			1				
			特別活動の指導法(小)	3前		1		1					
			表現(造形)の指導法	3前		2				0			
			表現(音楽)の指導法	3前		2			1				
			社会的養護演習	3前		1							1
			初等国語科教育法	3後		2		1					
			初等社会科教育法	3後		2		1					
			初等理科教育法	3後		2				1			
			初等家庭科教育法	3後		2							1
			初等体育科教育法	3後		2							1
			初等英語科教育法	3後		2			1				
			道徳の指導法(小)	3後		2							1
			総合的な学習の時間の指導法(小)	3後		2		1					
			生徒指導論(小)	4前		1		1					
			進路指導論(小)	4前		1		1					

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 以 外 の 教 員 (助 手 を 除 く)
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	4 教科・保育研究に関する科目群	保育内容研究A	3後		2		1					1
			初等国語研究	4前		1		1					
			初等社会研究	4前		1		1					
			初等算数研究	4前		1		1					
			初等理科研究	4前		1				1			
			初等生活研究	4前		1			1				
			初等音楽研究	4前		1			1				
			初等図画工作研究	4前		1				0			
			初等家庭研究	4前		1							1
			初等体育研究	4前		1				1			
			初等英語研究	4前		1			1				
			保育内容研究B	4前		2				2			
IV 主専攻科目	専門 応用・実践科目	5 教育・保育フィールド科目群	音楽実習A	1前		1							1
			音楽実習B	1後		1							1
			学校体験活動	2前		2		3		2			
			地域連携ボランティア	2前		1				1			2
			保育実習指導1(保育園)	2後		2			2		1		
			保育実習1(保育園)	2後		2			2		1		
			保育実習指導1(施設)	3前		2		2	1				
			保育実習1(施設)	3前		2		2	1				
			教育実習指導(幼稚園)	3後		2		1		2			
			教育実習(幼稚園)	3後		3		1		2			
			教育実習指導(小学校)	4前		2		2					
			教育実習(小学校)	4前		3		3					
			保育実習指導2	4前		2			2		1		
			保育実習2	4前		2			2		1		

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基幹教員以外 の教員 (助手を除く)
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
			教職・保育実践演習（幼・小・保）	4後		2		4	4				
IV 主専攻科目	専門 発展科目	6 特化プログラム群	子育て支援実習A	3前		1					1		1
			国際理解教育	3前		2							
			海外教育体験A	3休		1			1	1			
			子育て支援実習B	3後		1					1		
			海外教育体験B	3休		1			1	1			
			接続期カリキュラム研究A	4前		2			1				
			特別支援教育指導論	4前		2		1					
			教育・保育インターンシップA	4前		1		1	1				
			接続期カリキュラム研究B	4後		2			1				
			アダプテッド・スポーツ	4後		2				1			
			障がい児保育指導論	4後		2		1					
			保育の歴史	4後		2		1					
			野外体験保育	4後		2				1			
			子どもと文学	4後		2		2					
			教育・保育インターンシップB	4後		1		1	1				
IV 主専攻科目	専門 発展科目	7 卒業研究科目群	発展ゼミナール1	3前	2			9	6	4			
			発展ゼミナール2	3後	2			9	6	4			
			卒業研究1	4前	2			9	6	4			
			卒業研究2	4後	2			9	6	4			

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基幹教員以外 の教員（助手を除く）
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
卒業要件及び履修方法											
以下の合計で124単位以上修得する。 （履修科目の登録の上限：24単位（1学期））											
□科目区分Ⅰ現代文明論（必修科目）			2単位修得								
□科目区分Ⅱ現代教養科目（必修科目）			12単位修得								
□科目区分Ⅲ英語科目（必修科目）			4単位修得								
□科目区分Ⅳ主専攻科目（必修科目）			54単位修得								
□科目区分Ⅳ主専攻科目（選択必修科目）			22単位修得								
□科目区分Ⅳ主専攻科目（選択科目）・他学部他学科科目			30単位修得								
			合計124単位修得								
<必修科目>											
■設定された必修科目を修得する。（計54単位）											
<選択必修科目>											
■科目区分Ⅳ主専攻科目											
「専門応用・実践科目」の「3教科・保育内容の指導法に関する科目群」のうち、「初等音楽科教育法」「初等図画工作科教育法」「初等算数科教育法」「初等生活科教育法」「特別活動の指導法（小）」「初等国語科教育法」「初等社会科教育法」「初等理科教育法」「初等家庭科教育法」「初等体育科教育法」「初等英語科教育法」「道徳の指導法（小）」「総合的な学習の時間の指導法（小）」「生徒指導論（小）」「進路指導論（小）」から16単位を修得する。											
■科目区分Ⅳ主専攻科目											
「専門基礎科目」の「2教科・保育内容に関する科目群」のうち、「子ども家庭支援の心理学」											
「専門応用・実践科目」の「3教科・保育内容の指導法に関する科目群」のうち、「人間関係の指導法」「環境の指導法」「健康の指導法」「言葉の指導法」「表現（造形）の指導法」「表現（音楽）の指導法」											
以上から6単位を修得する。（計22単位）											
<選択科目>											
■設定された選択科目、選択必修科目の余剰科目（計30単位）											

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 以 外 の 教 員 （ 助 手 を 除 く ）
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

- （注）・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- 認可申請書又は設置届出書の様式第2号（その2の1）に準じて作成してください。
なお、設置認可時又は届出時、改正前大学設置基準（令和4年10月1日施行前）に基づき、対象学部等を設置している場合、改正後大学設置基準等（令和4年10月1日施行）の適用以前については、改正前様式第2号（その2の1）に準じて作成してください。
 - 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - 「基幹教員等の配置」欄は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は、「専任教員等の配置」としてください。
 - 「基幹教員等の配置」欄の「基幹教員以外の教員（助手を除く）」は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は、「専任教員以外の教員（助手を除く）」としてください。
 - 「認可時又は届出時」には設置認可時又は届出時の授業科目全て（基幹教員（大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は「専任教員」）以外の教員（助手を除く）（改正後大学設置基準等の適用以前は兼任、兼任教員）が担当する科目を含む。）を黒字で記入してください。
その上で、各年度については、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字**としてください。
なお、設置認可時又は届出時、改正前大学設置基準等（令和4年10月1日施行前）に基づき、対象学部等を設置している場合、
「認可時又は届出時」の「主要授業科目」欄は削除し、「基幹教員等の配置」欄は「専任教員等の配置」、「基幹教員以外の教員（助手を除く）」欄は「兼任・兼担」としてください。その上で、各年度については、「基幹教員（大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は「専任教員」）」数は、認可時又は届出時の「専任教員」数との比較において変更となっている箇所、
「基幹教員以外の教員（助手を除く）（大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は「専任教員以外の教員（助手を除く）」）」数は、
認可時又は届出時の「兼任・兼担」数との比較において変更となっている箇所を太字の赤字としてください。
（専任教員から基幹教員に変更したことをもって太字の赤字とする必要はありません。）
 - 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「（未開講）」として記入してください。
 - 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - 不要な年度（令和6年度開設であれば令和5年度以前）の表は適宜削除してください。
（2つの表が1ページに表示されるようにしてください。）
 - 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。
 - 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、旧カリキュラムについても記載してください。
その場合は、新カリキュラムを全て記載したのち、最後に記載欄を追加し、年度ごとに記載してください。
新旧がある年度については、その別がわかるように各年度の右側に（新）又は（旧）と追記してください。
（例：記載順）【認可時又は届出時】→【令和7年度】(新)→【令和6年度】(新)→【令和5年度】→【令和4年度】→【令和7年度】(旧)→【令和6年度】(旧)

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 以 外 の 教 員 （ 助 手 を 除 く ）
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

(1) ー②授業科目表に関する変更内容

【令和4年度】

【配当年次の変更】

教育効果を高めるため、科目間の連携と学生の履修順序を考慮して時間割を再調整したことにより、配当年次を次のとおり変更した。

「入門ゼミナールA」（1前⇒1前・後）、「健康・フィットネス理論実習」（1前⇒1前・後）、「生涯スポーツ理論実習」（1前⇒1前・後）、「英語リスニング&スピーキング」（1後⇒1前）、「英語リーディング&ライティング」（1前⇒1前・後）

【専任教員等の配置の変更】

①教育効果を高めるため受講学生数を見直し、クラス数を再編成したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「シティズンシップ（現代社会と市民）」（兼任兼任1⇒3）、「シティズンシップ（社会参画の意義）」（兼任兼任1⇒4）、「地域理解」（兼任兼任1⇒3）、「国際理解」（兼任兼任1⇒3）、「情報機器操作」（兼任兼任1⇒3）、「幼児理解」（講師1⇒講師1兼任兼任1）

②教育課程の充実を目指し、スポーツ種目・クラス数を再編成したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「健康・フィットネス理論実習」（兼任兼任2⇒7）、「生涯スポーツ理論実習」（兼任兼任2⇒24）

③英語力の向上を目指した入学時の学力調査方法の変更に伴ってクラス数を再編成したことにより、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「英語リスニング&スピーキング」（兼任兼任2⇒21）、「英語リーディング&ライティング」（兼任兼任2⇒24）

④設置認可時に補充が必要とされた次の科目について担当教員を補充した。

「教育方法論（小）」（0⇒兼任兼任2）

⑤専任教員が未就任となったことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更するが、後任については令和4年度第2回AC教員審査に諮る予定であり、科目担当は未定である。なお、科目の開講はいずれも令和5年度以降であり教育に支障は無い。

「初等図画工作」（講師1⇒0）、「表現（造形）」（講師1⇒0）、「初等図画工作科教育法」（講師1⇒0）、「表現（造形）の指導法」（講師1⇒0）、「初等図画工作研究」（講師1⇒0）、「地域連携ボランティア」（講師1⇒0）、「発展ゼミナール1」（教授9准教授6講師4⇒教授9准教授6講師4）、「発展ゼミナール2」（教授9准教授6講師5⇒教授9准教授6講師4）、「卒業研究1」（教授9准教授6講師5⇒教授9准教授6講師4）、「卒業研究2」（教授9准教授6講師5⇒教授9准教授6講師4）

【令和5年度】

【配当年次の変更】

教育効果を高めるため、科目間の連携と学生の履修順序を考慮して時間割を再調整したことにより、配当年次を次のとおり変更した。

「生涯スポーツ理論実習」（1前・後⇒1前・後・休）、「英語リーディング&ライティング」（1前・後⇒1後）

【専任教員等の配置の変更】

①教育効果を高めるため受講学生数を見直し、クラス数を再編成したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「シティズンシップ（社会参画の意義）」（兼任兼任4⇒3）、「地域理解」（兼任兼任3⇒4）、「国際理解」（兼任兼任3⇒4）、「健康」（講師1⇒講師1兼任兼任1）、「健康の指導法」（講師1⇒講師1兼任兼任1）

②英語力の向上を目指した入学時の学力調査方法の変更に伴ってクラス数を再編成したことにより、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「英語リスニング&スピーキング」（兼任兼任21⇒5）、「英語リーディング&ライティング」（兼任兼任24⇒5）

③令和4年度第2回AC教員審査の結果、専任教授1名が就任し、専任教授1名及び講師1名の担当科目の追加を行った。これにより、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「入門ゼミナールA」（教授3准教授2講師1⇒教授3准教授2講師2）、「入門ゼミナールB」（教授3准教授2講師1⇒教授3准教授2講師2）、「初等図画工作」（講師0⇒教授1）、「表現（造形）」（講師0⇒教授1）、「初等図画工作科教育法」（講師0⇒教授1）、「表現（造形）の指導法」（講師0⇒教授1）、「初等図画工作研究」（講師0⇒教授1）、「地域連携ボランティア」（講師0⇒教授1）、「発展ゼミナール1」（教授9准教授6講師4⇒教授10准教授6講師4）、「発展ゼミナール2」（教授9准教授6講師4⇒教授10准教授6講師4）、「卒業研究1」（教授9准教授6講師4⇒教授10准教授6講師4）、「卒業研究2」（教授9准教授6講師4⇒教授10准教授6講師4）

【令和6年度】

【配当年次の変更】

教育効果を高めるため、科目間の連携と学生の履修順序を考慮して時間割を再調整したことにより、配当年次を次のとおり変更した。

「入門ゼミナールB」（1前・後⇒1後）、「健康・フィットネス理論実習」（1後・休⇒1前・後）、「教育原理（幼・小）」（1前・後⇒1前）、「教職論」（1前・後⇒1前）、「保育原理」（1前・後⇒1前）、「教育実習（幼稚園）」（3後⇒3休）

【兼任・兼担の配置の変更】

①教育課程の充実を目指し、スポーツ種目・クラス数を再編成したことに伴い、兼任・兼担教員の配置を次のとおり変更した。

「生涯スポーツ理論実習」（兼任兼任24⇒25）

②教育効果を高めるため、より専門性の高い教員を担当とすべく再調整したことに伴い、兼任・兼担教員の配置を次のとおり変更した。

「教育方法論（小）」（兼任兼任2⇒兼任兼任1）

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 以 外 の 教 員 （ 助 手 を 除 く）
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

【令和 7 年度】

【配当年次の変更】

基幹教員の退職・就任、教育効果を高めるため、科目間の連携と学生の履修順序を考慮して時間割を再調整したことにより、配当年次を次のとおり変更した。

「健康・フィットネス理論実習」（1前・後⇒1前・後・休）、「初等理科研究」（4前⇒4後）、「保育実習 1（施設）」（3休⇒3前）

【基幹教員等の配置の変更】

①教育効果を高めるため受講学生数を見直し、クラス数を再編成したことに伴い、基幹教員等の配置を次のとおり変更した。

「国際理解」（兼任兼任5⇒その他4）、「現代教養講義」（兼任兼任1⇒その他2）

②教育課程の充実を目指し、スポーツ種目・クラス数を再編成したことに伴い、基幹教員等の配置を次のとおり変更した。

「健康・フィットネス理論実習」（兼任兼任7⇒その他11）、「生涯スポーツ理論実習」（兼任兼任25⇒その他28）

③基幹教員の退職・就任、教育効果を高めるため、より専門性の高い教員を担当とすべく再調整したこと等に伴い、基幹教員等の配置を次のとおり変更した。

「入門ゼミナール A」（教授3准教授2講師2⇒教授3准教授2講師1）、「入門ゼミナール B」（教授3准教授2講師2⇒教授3准教授2講師1）、「初等理科」（講師1⇒教授1）、「初等理科教育法」（講師1⇒教授1）、「初等理科研究」（講師1⇒教授1）、「教育実習（小学校）」（教授3⇒2）、「発展ゼミナール 1」（教授10准教授6講師4⇒教授11准教授6講師3）、「発展ゼミナール 2」（教授10准教授6講師4⇒教授11准教授6講師3）、「卒業研究 1」（教授10准教授6講師4⇒教授11准教授6講師3）、「卒業研究 1」（教授10准教授6講師4⇒教授11准教授6講師3）

- (注)・ 2（1）-① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、基幹教員等の配置の変更、主要授業科目の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を簡条書きで記入してください。
- 変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。また、改正後大学設置基準（令和 4 年10月 1 日施行）の適用により、専任教員から基幹教員に変更した場合（例：「専任教員 教授 1」から「基幹教員 教授 1」に変更）や、兼任・兼任教員から基幹教員以外の教員に変更した場合（例：「兼任教員 1」から「基幹教員以外の教員 1」に変更）については、記入しないでください。
 - 不要な年度（令和 6 年度開設であれば令和 5 年度以前）の表は適宜削除してください。
 - 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧の変更内容をそれぞれ 1 つの枠内に記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計（A）	必修	選択	自由	計	
48 科目	80 科目	0 科目	128 科目	48 科目 [ー]	80 科目 [ー]	0 科目 [ー]	128 科目 [ー]	

- (注)・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1 科目減の場合：△1）
- ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「変更状況」には変更後のカリキュラム（新カリキュラム）の授業科目数及び設置時の計画からの増減を記入するとともに、「備考」に変更前のカリキュラム（旧カリキュラム）の授業科目数と設置時の計画からの増減を記入してください。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

(注)・配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

- ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
- ・教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
- ・専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
- ・該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

(注)・設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

- ・教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
- ・専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
- ・該当がない場合は「廃止の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

(注)・授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目（３）と廃止科目（４）の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計（Ａ）}} = \frac{0}{128} = \boxed{0} \%$$

(注)・ 小数点以下第３位を切り捨て、小数点以下第２位まで表示されます。

- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「（３）未開講科目」と「（４）廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1)校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計				
	校 舎 敷 地	2,166,456.29 m ²	0 m ²	0 m ²	2,166,456.29 m ²				
	そ の 他	15,809.24 m ²	0 m ²	0 m ²	15,809.24 m ²				
	合 計	2,182,265.53 m ²	0 m ²	0 m ²	2,182,265.53 m ²				
(2)校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計				
		521,626.29 m ² (521,626.29 m ²)	0 m ² (0 m ²)	0 m ² (0 m ²)	521,626.29 m ² (521,626.29 m ²)				
(3)教室・教員研究室		教 室	1,076 室	教員研究室		341.80㎡の研究室に専任教員21名分の研究ブースを設置			
(4)図書・設備	新設学部等の名称	図 書		学術雑誌		機械・器具	標本	下段に令和5年5月1日現在の数値を記載(5) 下段に令和6年5月1日現在の数値を記載(6) 下段に令和7年5月1日現在の数値を記載(7)	
		〔うち外国書〕 冊	電子図書 〔うち外国書〕	〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕				
	児童教育学部	123,499 [19,600] (122,616 [19,513]) (122,862 [19,555]) (123,117 [19,591]) (123,499 [19,600])	1,111 [31] (1,111 [31])	2,080 [1,013] (2,023 [978]) (2,029 [980]) (2,031 [988]) (2,080 [1,013])	797 [725] (767 [698]) (775 [705]) (789 [719]) (797 [725])	0 (0)	0 (0)		
	計	123,499 [19,600] (122,616 [19,513]) (122,862 [19,555]) (123,117 [19,591]) (123,499 [19,600])	1,111 [31] (1,111 [31])	2,080 [1,013] (2,023 [978]) (2,029 [980]) (2,031 [988]) (2,080 [1,013])	797 [725] (767 [698]) (775 [705]) (789 [719]) (797 [725])	0 (0)	0 (0)		
(5)スポーツ施設等		スポーツ施設		講堂		厚生補導施設			
		5,431.33 m ²		1,549.17 m ²		13,989.03 m ²			
(6)経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	設置計画の変更(4) 詳細は、「7 その他 全般的事項(1) 設置計画変更事項等」を参照
		教員1人当たり研究費等	330千円	330千円	図書購入費	10,390千円	200千円	200千円	
		共同研究費等	1,470千円	1,470千円	設備購入費	207,418千円 194,498千円	19,020千円 45,423千円	5,988千円	
	学生1人当たり 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		1,469千円	1,269千円	1,269千円	1,269千円	— 千円	— 千円		
	学生納付金以外の維持方法の概要		私立大学等経常経費補助金、手数料等						

(注)・ 設置時の計画を、申請書の様式第２号（その１の１）又は（その１の３）に準じて作成してください。
（複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「（１）校地等」及び「（２）校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はＡＣ対象学部等の数値を記入してください。）

- ・ 「（４）図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には報告年度の５月１日現在の数値を記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「（６）」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
- ・ 高等専門学校については「（３）教室・教員研究室」欄の「教員研究室」は記載不要です。
- ・ 国立大学については「（６）経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大 学 の 名 称	東 海 大 学									収容定員充足率0.7倍以下の学科数	1	収容定員充足率1.15倍以上の学科数	1
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	収容定員充足率	収容定員充足率(控除後)	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	備 考		
文学部	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
文明学科	4	60	—	240	学士(文学)	1.10	1.06	—	平成13	同上			
歴史学科		130	—	520		1.17	1.14	—	昭和35	同上			
日本史専攻	4	50	—	200	学士(文学)	1.18	1.15	—	昭和58	同上			
西洋史専攻	4	50	—	200	学士(文学)	1.19	1.17	—	昭和58	同上			
考古学専攻	4	30	—	120	学士(文学)	1.11	1.07	—	昭和58	同上			
日本文学科	4	90	—	360	学士(文学)	1.13	1.09	—	平成13	同上			
英語文化コミュニケーション学科	4	90	—	360	学士(文学)	1.04	1.01	—	昭和35	同上			
文化社会学部		450	—	1800		1.09	1.07	—	平成30	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
アジア学科	4	70	—	280	学士(文化社会学)	1.02	1.01	—	平成30	同上			
ヨーロッパ・アメリカ学科	4	70	—	280	学士(文化社会学)	1.03	1.02	—	平成30	同上			
北欧学科	4	60	—	240	学士(文化社会学)	1.09	1.05	—	平成30	同上			
文芸創作学科	4	60	—	240	学士(文化社会学)	1.14	1.09	—	平成30	同上			
広報メディア学科	4	100	—	400	学士(文化社会学)	1.12	1.10	—	平成30	同上			
心理・社会学科	4	90	—	360	学士(文化社会学)	1.13	1.11	—	平成30	同上			
教養学部		190	—	760		1.04	1.02	—	昭和43	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
人間環境学科	4	120	—	480	学士(教養学)	1.04	1.02	—	昭和43	同上			
芸術学科	4	70	—	280	学士(教養学)	1.04	1.01	—	昭和43	同上			
国際学科	4	—	—	—	学士(教養学)	—	—	—	昭和47	同上	令和4年度より学生募集停止		
児童教育学部		150	—	600		1.01	—	—	令和4	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
児童教育学科	4	150	—	600	学士(児童教育学)	1.01	—	—	令和4	同上			
体育学部		540	—	2160		1.04	1.02	—	昭和42	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
体育学科	4	120	—	480	学士(体育学)	1.07	1.05	—	昭和42	同上			
競技スポーツ学科	4	170	—	680	学士(体育学)	1.03	1.01	—	平成16	同上			
武道学科	4	60	—	240	学士(体育学)	1.00	—	—	昭和43	同上			
生涯スポーツ学科	4	120	—	480	学士(体育学)	1.03	1.01	—	昭和46	同上			
スポーツ・レジャーマネジメント学科	4	70	—	280	学士(体育学)	1.09	1.06	—	平成16	同上			
健康学部		200	—	800		1.01	—	—	平成30	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
健康マネジメント学科	4	200	—	800	学士(健康マネジメント学)	1.01	—	—	平成30	同上			
法学部		300	—	1200		1.10	1.07	—	昭和61	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
法律学科	4	300	—	1200	学士(法学)	1.10	1.07	—	昭和61	同上			
政治経済学部		400	—	1600		1.10	1.08	—	昭和41	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23			
政治学科	4	200	—	800	学士(政治学)	1.09	1.08	—	昭和41	同上			
経済学科	4	200	—	800	学士(経済学)	1.10	1.08	—	昭和41	同上			
経営学科	4	—	—	—	学士(経営学)	—	—	—	昭和49	神奈川県平塚市北金目4-1-1	令和4年度より学生募集停止		
経営学部		230	—	920		1.08	—	—	令和4	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23			
経営学科	4	230	—	920	学士(経営学)	1.08	—	—	令和4	同上			

国際学部		200	—	800		1. 06	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23	
国際学科	4	200	—	800	学士(国際学)	1. 06	—	—	令和 4	同上	
観光学部		200	—	800		1. 13	1. 11	—	平成22	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23	
観光学科	4	200	—	800	学士(観光学)	1. 13	1. 11	—	平成22	同上	
情報通信学部		240	—	960		1. 09	—	—	平成20	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23	
情報メディア学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成20	東京都港区高輪2-3-23	令和 4 年度より学生募集停止
組込みソフトウェア工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成20	同上	令和 4 年度より学生募集停止
経営システム工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成20	同上	令和 4 年度より学生募集停止
通信ネットワーク工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成20	同上	令和 4 年度より学生募集停止
情報通信学科	4	240	—	960	学士(情報通信学)	1. 09	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23	
理学部		320	—	1280		1. 06	1. 03	—	昭和39	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
数学科	4	80	—	320	学士(理学)	1. 10	1. 06	—	昭和39	同上	
情報数理学科	4	80	—	320	学士(理学)	1. 08	1. 06	—	昭和49	同上	
物理学科	4	80	—	320	学士(理学)	0. 99	—	—	昭和39	同上	
化学科	4	80	—	320	学士(理学)	1. 05	1. 02	—	昭和39	同上	
情報理工学部		300	—	1200		1. 11	1. 09	—	平成13	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
情報科学科	4	100	—	400	学士(工学)	1. 16	1. 12	—	平成13	同上	
コンピュータ応用工学科	4	100	—	400	学士(工学)	1. 10	1. 06	—	平成13	同上	
情報メディア学科	4	100	—	400	学士(工学)	1. 08	—	—	令和 4	同上	
建築都市学部		340	—	1360		1. 03	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
建築学科	4	240	—	960	学士(工学)	1. 08	—	—	令和 4	同上	
土木工学科	4	100	—	400	学士(工学)	0. 90	—	—	令和 4	同上	
工学部		820	—	3280		1. 05	1. 03	—	昭和25	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
生命化学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成13	同上	令和 4 年度より学生募集停止
光・画像工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成18	同上	令和 4 年度より学生募集停止
原子力工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成18	同上	令和 4 年度より学生募集停止
材料科学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和41	同上	令和 4 年度より学生募集停止
建築学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和41	同上	令和 4 年度より学生募集停止
土木工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和41	同上	令和 4 年度より学生募集停止
精密工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和46	同上	令和 4 年度より学生募集停止
動力機械工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和46	同上	令和 4 年度より学生募集停止
医用生体工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成22	神奈川県平塚市北金目4-1-1 神奈川県伊勢原市下糟屋143	令和 4 年度より学生募集停止
航空宇宙学科		140	—	560		0. 96	—	—	昭和42	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
航空宇宙学専攻	4	90	—	360	学士(工学)	1. 00	—	—	昭和42	同上	
航空操縦学専攻	4	50	—	200	学士(工学)	0. 89	—	—	昭和42	同上	
機械工学科	4	140	—	560	学士(工学)	1. 15	1. 10	—	昭和46	同上	
機械システム工学科	4	140	—	560	学士(工学)	1. 01	—	—	令和 4	同上	
電気電子工学科	4	120	—	480	学士(工学)	1. 17	1. 13	—	平成18	同上	
医工学科	4	80	—	320	学士(工学)	0. 92	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1 神奈川県伊勢原市下糟屋143	
生物工学科	4	100	—	400	学士(工学)	1. 05	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
応用化学科	4	100	—	400	学士(工学)	1. 05	1. 02	—	平成13	同上	
医学部		213	—	1088		1. 04	—	—	昭和49	神奈川県伊勢原市下糟屋143	
医学科	6	118	—	708	学士(医学)	1. 04	—	—	昭和49	同上	定員変更延長 (8)
看護学科	4	95	—	380	学士(看護学)	1. 05	—	—	平成30	同上	

海洋学部		350	—	1400		0.97	0.96	—	昭和37	静岡県静岡市清水区折戸3-20-1	
海洋文明学科	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成16	同上	令和4年度より学生募集停止
環境社会学科	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
海洋地球科学科	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
航海工学科		—	—	—		—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
航海学専攻	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
海洋機械工学専攻	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
海洋理工学科	4	150	—	600	学士(海洋学)	0.69	—	—	令和4	同上	
海洋理工学専攻	4	130	—	520	学士(海洋学)	0.62	—	—	令和4	同上	
航海学専攻	4	20	—	80	学士(海洋学)	1.11	—	—	令和4	同上	
水産学科	4	120	—	480	学士(海洋学)	1.16	1.12	—	平成18	同上	
海洋生物学科	4	80	—	320	学士(海洋学)	1.22	1.21	—	平成18	同上	
人文学部		180	—	720		0.85	—	—	令和4	静岡県静岡市清水区折戸3-20-1	
人文学科	4	180	—	720	学士(人文学)	0.85	—	—	令和4	同上	
経営学部		—	—	—		—	—	—	平成25	熊本県熊本市東区渡鹿9-1-1	令和4年度より学生募集停止
経営学科	4	—	—	—	学士(経営学)	—	—	—	平成25	同上	令和4年度より学生募集停止
観光ビジネス学科	4	—	—	—	学士(経営学)	—	—	—	平成25	同上	令和4年度より学生募集停止
基盤工学部		—	—	—		—	—	—	平成25	熊本県熊本市東区渡鹿9-1-1	令和4年度より学生募集停止
電気電子情報工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成25	同上	令和4年度より学生募集停止
医療福祉工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成25	同上	令和4年度より学生募集停止
文理融合学部		300	—	1200		0.93	—	—	令和4	熊本県熊本市東区渡鹿9-1-1	
経営学科	4	130	—	520	学士(経営学)	0.99	—	—	令和4	同上	
地域社会学科	4	100	—	400	学士(社会学)	0.78	—	—	令和4	同上	
人間情報工学科	4	70	—	280	学士(工学)	1.03	—	—	令和4	同上	
農学部		230	—	920		0.84	—	—	平成20	熊本県熊本市東区渡鹿9-1-1 熊本県上益城郡益城町杉堂871-12	
応用植物科学科	4	—	—	—	学士(農学)	—	—	—	平成20	同上	令和4年度より学生募集停止
応用動物科学科	4	—	—	—	学士(農学)	—	—	—	平成20	同上	令和4年度より学生募集停止
バイオサイエンス学科	4	—	—	—	学士(農学)	—	—	—	平成20	同上	令和4年度より学生募集停止
農学科	4	80	—	320	学士(農学)	0.92	—	—	令和4	同上	
動物科学科	4	80	—	320	学士(農学)	0.85	—	—	令和4	同上	
食生命科学科	4	70	—	280	学士(農学)	0.72	—	—	令和4	同上	
国際文化学部		190	—	760		0.98	—	—	平成20	北海道札幌市南区南沢5条1-1-1	
地域創造学科	4	110	—	440	学士(教養学)	1.02	—	—	平成20	同上	
国際コミュニケーション学科	4	80	—	320	学士(教養学)	0.93	—	—	平成20	同上	
デザイン文化学科	4	—	—	—	学士(教養学)	—	—	—	平成24	同上	令和4年度より学生募集停止
生物学部		150	—	600		1.04	1.03	—	平成24	北海道札幌市南区南沢5条1-1-1	
生物学科	4	75	—	300	学士(理学)	1.03	—	—	平成24	同上	
海洋生物科学科	4	75	—	300	学士(理学)	1.05	1.04	—	平成24	同上	
大学全体		6863	—	27688		1.04	1.03	—	—	—	

- (注)・本調査の対象となっている大学、短期大学及び高等専門学校（以下「大学等」という。）について、既に設置している学部等（短期大学、高等専門学校にあっては学科等）の報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。（大学院、専攻科及び別科を除く）
- なお、本調査の対象となっている大学等の設置者が設置している他の大学等の状況については、記入する必要はありません。
- ・記載項目以外、保護をかけています。不要な行は、「非表示」設定としてください。また、記載する必要がない学校種の記載欄については、「入学定員超過率」及び「収容定員充足率」が0.7倍以下又は1.15倍以上の学科数を記入する項目を「－」とした上で、「非表示」設定としてください。
 - ・学部の学科等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。
履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度 A C の対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「収容定員充足率」には、報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
開設後、完成年度を迎えていない学科等については、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記載してください。
算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和8年度開設用）IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
 - ・「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。
なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を越える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「－」としてください。
 - ・「収容定員充足率（控除後含む）」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
また、0.7倍以下又は1.15倍以上の**学科**については、**必ず太字にしてください**。当該設定は、学科のみとし、学部及び専攻を太字にする必要はありません。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。
 - ・「所在地」及び「備考」欄については、セルの結合ではなく、書式設定より設定の上、文字サイズ変更を行ってください。
詳しくは、本シート右に記載のコメント機能で操作方法を案内していますので参照ください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画
認 可 時 (令和3年)	・履修モデル①「『多様な子どもを、継続的に見通す力』を持った幼稚園教諭」については、幼稚園教諭免許に加え、小学校教諭免許や保育士資格も取得できるものとして複数のモデルが示されているが、各資格を取得するに当たって履修が必要となる授業科目の履修時期がわかりにくいことから、学生が自らの希望に則した履修計画が適切に立てられるよう、具体的な履修時期が把握できるような記載に改めること。	【認可】 遵守事項 履修モデル①は、幼稚園教諭免許の取得を目指すモデルである。小学校教諭免許、保育士資格の取得を目指す場合に履修が必要となる科目について、色分けをして示すことにより、履修が必要な科目がどのセメスター（履修時期）に開講されるのか、学生に分かりやすいように修正した。修正した履修モデル①は別紙1のとおりである。（4）（5）	履行中 この履修モデルを用いて履修指導を行い、学生が自らの希望に則した履修計画が適切に立てられるよう支援していく。（4）（5）
認 可 時 (令和3年)	・それぞれの履修モデルにおいて、資格取得を希望しない学生の進路として「子供に関わる一般企業」を挙げているが、資格取得を希望しない学生が具体的な進路を想像できるよう、より具体的な進路を例示するなどして、学生に明示すること。	【認可】 遵守事項 資格取得を希望しない学生が具体的な進路を想像できるよう、別紙1～3のとおり、「履修モデル①～③」の末尾に、【資格取得を希望しない学生の進路（想定）】を記載した。入学時の履修・進路指導において、この履修モデルを学生に明示して指導を行っている。（4）（5）	履行済 今後も引き続き、この履修モデルを学生に明示し、資格取得を希望しない学生の進路について、当該学生の多様な子どもや他者に関わる力、社会的課題への理解を踏まえ、個々の特性に応じた指導を行っていく。（4）（5）
認 可 時 (令和3年)	・希望する教育実習又は保育実習に参加できなかった学生が意欲を持って学び続けられるよう、適切なフォローを行うとともに、その後の実習においても丁寧かつ細やかな実習指導を行うこと。	【認可】 遵守事項 希望する教育実習・保育実習に参加できなかった学生が意欲を持って学び続けられるための適切なフォロー、その後の実習における適切な実習指導について、別紙4のとおり行うこととした。（4）（5）	履行済 別紙4に基づき、適切な実習指導を行っていく。（4）（5）

設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和6年度)	○教育内容の充実等を通じ、収容定員未充足の改善に努めること。 (海洋学部海洋理工学科)	【AC】 指摘事項 (改善)	海洋学部海洋理工学科（入学定員150名）は、海洋理工学専攻（入学定員130名）と航海学専攻（入学定員20名）の2専攻で構成され、航海学専攻は十分に定員を充足しているものの、海洋理工学専攻が未充足のため、学科として収容定員充足率が0.7倍未満となっている。このことから、海洋理工学専攻（以下、本専攻という。）の収容定員未充足改善の履行状況について、次のとおり説明する。 本専攻は、定員未充足の状況を踏まえ、令和7年度入試に向けて高校生への働きかけが可能な推薦・総合型選抜入試において志願者を増やすことを目標とし、本専攻のPRにおいて、何が学べるのかを明確に、丁寧に説明することに努め、本学付属高校生への働きかけ、指定校の見直し・追加等、志願者増加につながるような取り組みを行った。その結果、令和7年度入試の推薦・総合型選抜入試志願者は、令和6年度入試から2倍近く増加し、入学者数は89人、入学定員超過率0.68倍となった（令和6年度入試：入学者数74人、入学定員超過率0.56倍）。令和7年度における収容定員充足率は0.62倍である。（7）	履行中	令和7年度入試において取り組みの効果が出ていることから、令和8年度入試に向けて引き続き取り組みを推進するとともに、完成年度を迎え、一期生の卒業後の進路状況が明らかになることから、本専攻のPRにおいて、本専攻の学びの成果を高校生に対して分かりやすく説明して定員未充足の改善に努める。（7）
設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和6年度)	○教育内容の充実等を通じ、収容定員未充足の改善に努めること。 (農学部食生命科学科)	【AC】 指摘事項 (改善)	農学部食生命科学科は、定員未充足の状況を踏まえ、令和7年度入試に向けて、農場、畜舎、食品加工教育棟等が整備された農学部の新キャンパスで行う食生命科学科の教育の特色のPRに力を入れた入試広報を展開した。その結果、令和7年度入試における志願者は284名、入学者数59名となり、令和6年度入試（志願者241名、入学者数50名）より増加し、令和7年度における収容定員充足率は0.72倍に改善した。（7）	履行済	引き続き入試広報の充実等の取り組みを推進し、定員の確保に努めていく。（7）
設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和6年度)	○東海大学の既設学科等（情報理工学部情報科学科）の収容定員超過の改善に努めること。	【AC】 指摘事項 (改善)	情報理工学部情報科学科は、令和4年度入試の入学者数が132名、令和5年度入試の入学者数が105名、令和6年度入試の入学者数が138名となり、入学定員（100名）を大幅に超過している。この状況を踏まえ、令和7年度入試において、前年度より厳格に入試選抜を行った結果、入学者数は90名となり、令和7年度における収容定員超過率は1.11倍に改善した。（7）	履行済	引き続き入学者選抜を適切に実施し、収容定員超過の改善に努めていく。（7）

設置計画履行状況 調 査 結 果			海洋学部海洋生物学科は、令和4年度入試の入学者数が100名、令和5年度入試の入学者数が110名、令和6年度入試の入学者数が111名となり、入学定員（80名）を大幅に超過している。この状況を踏まえ、令和7年度入試において、前年度より厳格に入試選抜を行ったが、学力系入試における入学手続率が予想より高く、入学者数は95名となり、令和7年度における収容定員超過率は1.21倍である。 （7）	履行中	令和8年度入試において、さらに厳格な入学者選抜を行うことにより、定員超過の改善に努める。 （7）
（令和6年度）	○東海大学の既設学科等（海洋学部海洋生物学科）の収容定員超過の改善に努めること。	【A C】 指摘事項 （改善）			

(注)・「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。以下同様。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。

- ・認可時または届出時に付された附帯事項に対する履行状況等の記載に当たっては、以下のとおり記載してください。

【令和6年度報告書から記載内容に変更がある場合】

令和6年度報告書の記載内容を転記し文末に「（6）」と記載した上で、変更後の「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「（7）」と記載してください。

【令和6年度報告書から記載内容に変更がない場合】

令和6年度報告書の記載内容を転記し文末に「（6）（7）」と記載してください。

【令和7年度から新たに調査対象となった学科等又は令和6年度設置計画履行状況調査で付された指摘の場合】

「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「（7）」と記載してください。

- ・「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的かつ明確に記入**してください。
その履行状況等の参考や根拠となる資料があれば、添付してください。
- ・「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
- ・該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
- ・「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<児童教育学部 児童教育学科>

(1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
児童教育学部の教育研究を行う20号館のネットワーク環境整備のため、開設前年度（令和3年度）に、設備購入費12,920千円を支出する。	学生の教育環境充実のため、通信の安定、セキュリティ等の性能を重視した機器を導入すべく、ネットワーク環境整備に係る設備購入費を増額した。（12,920千円⇒26,403千円） <令和3年11月19日文部科学省私学行政課法人係に相談済み> その後、コロナ禍における深刻な半導体不足と世界的な通信機器の需要拡大による機器手配の遅延により、やむを得ず、ネットワーク環境整備を、令和4年秋頃に延期することとした。これにより、ネットワーク環境整備に係る設備購入費26,403千円の支出年度が変更となった。（開設前年度⇒開設年度） <令和4年4月25日文部科学省私学行政課法人係に相談済み今後書類が整い次第「設置計画変更協議書」を提出予定> なお、本学が現在所有している無線LAN装置を20号館において設置・稼働させており、児童教育学部の開設時において、ネットワーク環境が確保されていることから、児童教育学部の教育研究に支障は生じない。（4）

（注）・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）
 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制 a 委員会の設置状況 「東海大学FD・SD活動推進に関する内規」に基づいて委員を選出し、児童教育学部のFD・SDに関する委員会を設置している。□ b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） 2024年度は計2回の委員会を開催した。なお、委員会を構成する教員は2名であり、毎回全員出席した。 c 委員会の審議事項等 2024年度活動計画の策定、2024年度「授業を語る会」の企画。 ② 実施状況 a 実施内容 「組織的なFD・SDのための年間活動の構築」をテーマ（目標）とし、「授業紹介リレー」と「授業を語る会」を軸に継続的に取り組んだ。 b 実施方法 年度間に4回のFD・SD研修会・講演会の開催を目指し、①の委員会において企画内容を審議・決定して実施した。なお、開催にあたっては、対面・オンラインで実施した。
--

c 開催状況（教員の参加状況含む）

児童教育学部「授業紹介リレー」

テーマ：授業紹介リレー

日時：2024年4月より教授会終了後に実施

場所：オンライン開催

人数：概ね各回22名（児童教育学部所属教員のみ）

概要：教員1名による5分間の授業紹介を実施し、回を重ねることで、授業改善の知見が積み重なっている。他の教員の授業内容や位置づけ、学生の様子を知ること、学部カリキュラムへの理解を深め、完成年度に向けて有意義な交流ができています。

第1回児童教育学部FD・SD研修会

テーマ：PROG「4つの力」アセスメント報告会

日時：2024年11月20日（水）17:15～18:00

場所：オンライン開催

人数：18名（児童教育学部所属教員：18名）

概要：講師（株式会社アセック）より、PROG「4つの力」アセスメントについての解説を受けた。児童教育学部の学生は、昨年度までの結果と同様に、対人基礎力の「親和力」「協働力」のレベルが高いという特徴がある。他方で、「統率力」のレベルは低く、入学後もあまり上昇しないという点が大きな傾向として指摘された。

第2回児童教育学部FD・SD研修会

テーマ：学生の育ちを支えるインクルーシブ教育～教員養成の視点から～

日時：2024年12月16日（木）13:00～15:00

場所：オンライン開催

人数：55名（うち児童教育学部所属教員：20名、他所属教職員：35名）

概要：教員養成の視点を活かした大学におけるインクルーシブ教育をテーマとして、児童教育学部の関戸教授より特別支援教育の知見を活かした学生理解について、湘南キャンパスインクルージョン推進室の寺村絵美氏より学生支援で大切にしていることや課題について話題提供を受けた。その後、質疑応答を通して、教育改善に活かす視点を共有した。

第3回児童教育学部FD・SD講演会

テーマ：授業を語る会

日時：2025年1月29日（水）13:00～15:00

場所：20号館児童教育学部研究室スペース

人数：17名（児童教育学部所属教員：17名）

概要：2025年度に完成年度を迎える児童教育学部は、4年間の学部教育の到達点を見定める地点に来ている。今回の研究会では、卒業研究についてディスカッションを行い、各教員のこれまでの経験や知見を共有した。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

FD・SD活動を実施した結果、次のとおり改善への取組・認識が図られた。

教授会終了後にほぼ毎月実施された「授業紹介リレー」では、他の教員の授業内容・授業方法等についての共通理解を通して、各教員が自らの授業改善に反映することができた。

PROG「4つの力」アセスメント報告会では、児童教育学部生のジェネリックスキルの傾向把握を通して、今後、身に付けるべき資質能力の方向性を共通認識とすることができ、今後の教育方針に反映させることが確認された。

喫緊の課題として対応が求められている、大学教育における合理的配慮に関する事案については、新たな知見を得ること適切な学生支援体制を構築することができた。

2025年度春学期に開講される「卒業研究1」「卒業研究2」では、卒業研究を学生の学びの集大成とすべく、改めて授業の目的、内容、方法等について検討し、最適化するとともに、共通理解を図ることができた。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

各学期末の年2回、実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

授業評価アンケートの集計結果について、教員に対しては、学内ウェブサイトで公開している。

学生に対しては、学生個人が大学からの連絡を受け取るウェブサイトで公開している。

(注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

「①a 委員会の設置状況」関係規程等の転載

○東海大学FD・SD活動推進に関する内規

(制定 2022年4月1日)

改訂 2023年4月1日 2024年4月1日

(目的)

第1条 この内規は、学部・教育組織のセンター等（以下「学部等」という。）、大学院各研究科及び事務組織の連携を図り、本学のFD・SD活動推進に必要な事項について定める。

(設置)

第2条 前条の目的を達成するため、本学にFD・SD活動推進委員会（以下「本委員会」という。）を置く。

(検討事項)

第3条 本委員会の主な検討事項は、次のとおりとする。

- (1) FD・SD活動実施計画に関する事項
- (2) FD・SD活動実施方法に関する事項
- (3) その他FD・SDに関する事項

(構成)

第4条 本委員会の構成は、次のとおりとする。

- (1) 委員長 教育支援担当の学長室部長
- (2) 委員

ア 各研究科の常任FD・SD委員

イ 各学部等の常任FD・SD委員

ウ 教育開発研究センター所長

エ 学長室、スポーツプロモーションセンター、キャンパスライフセンター、総合教育センター及び各カレッジオフィスの課長が推薦する職員

オ 委員長が必要と認める教職員

(会議)

第5条 本委員会は、委員長が必要と認めたとき、これを招集し、その議長となる。

(各研究科、各学部等の委員会)

第6条 各研究科、各学部等にFD・SD委員会を置く。

2 第4条第2号ア、イの常任FD・SD委員は、各研究科、各学部等のFD・SD委員会委員長とする。

(承認)

第7条 本委員会が検討し決定した事項は、学部長会議又は大学院運営委員会等で審議又は報告しなければならない。

(事務)

第8条 本委員会の事務は、学長室（教育支援担当）が行う。

付 則（2022年4月1日）

1 この内規は、2022年4月1日から施行する。

2 この内規の制定により、東海大学Policy・Working・Meeting学部常任FD委員会規程及び東海大学Policy・Working・Meeting大学院常任FD委員会規程（2011年4月1日制定）は、廃止する。

付 則（2024年4月1日）

この内規は、2024年4月1日から施行する。

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

本学部は完成年度が終了する前であり、設置の趣旨・目的の達成状況を総括して点検評価する時期には来ていないが、これまで問題無く授業を開講しており、現時点において計画時の趣旨・目的に沿って教育研究活動が行われていると評価できる。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

本学は、『東海大学教育研究年報』に自己点検・評価報告を記載しており、例年3月頃に公表している。

b 公表方法

『東海大学教育研究年報』は、東海大学ホームページにおいて公表している。

③ 認証評価を受ける計画

本学は、令和6年度に大学基準協会の認証評価を受審し、適合の判定を得ている。次回の受審時期は検討中である。

(注)・設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和7年度）

a 公表予定の有無 [☒ 有 ・ ☐ 無]

≪ aで「有」の場合 ≫

b 公表（予定）時期 [☒ 調査結果公表後1ヶ月以内 ・ ☐ 公表後2～3ヶ月以内 ・ ☐ 公表後3ヶ月以降]

c 公表方法 [☒ ウェブサイトへの掲載 ・ ☐ その他 ()]

≪ aで公表「無」の場合 ≫

d 公表しない理由 []

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。