

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注)・当該調査対象の学部・学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください。
 - ・ 様式は、令和２年度開設の４年制の学科が完成年度を越えて報告する場合（令和７年度までの６年間）ですが、設置計画履行状況等調査の対象期間が７年を越え、様式に変更が必要な場合には、別途ご連絡ください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）」により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5)－① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の 名称（学位）	学位又は学科 の分野	設 置 時 の 計 画				学生募集の停 止について	備 考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
人文学部 人文学科 学士（人文学）	文学関係	4 年	180 人	2年次 0 人 3年次 0 人 4年次 0 人	720 人	—	

- (注)・定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
 - ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第２号（その２の１）又は（その２の２））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
 - ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和○年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。（学生募集停止を予定していない場合は「－」を選択。）

(5)－② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度 区 分	令和 2 年度		令和 3 年度		令和 4 年度		令和 5 年度		令和 6 年度		令和 7 年度		春季入学以外の 学期区分につい て	収容定員 充 足 率	収容定員 充 足 率 (控除後)	備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期				
A 入学定員	人 — (—) [—]	人	人 — (—) [—]	人	人 180 (—) [—]	人	人 180 (—) [—]	人	人 180 (—) [—]	人	人 180 (—) [—]	人	—	0.85倍	—	
志願者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	641 (—) [10]	0 (—) [0]	547 (—) [19]	— (—) [—]	449 (0) [31]	— (0) [—]	476 (0) [48]	() []				
受験者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	621 (—) [9]	0 (—) [0]	527 (—) [17]	— (—) [—]	433 (0) [29]	— (0) [—]	460 (0) [43]	() []				
合格者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	469 (—) [7]	0 (—) [0]	452 (—) [16]	— (—) [—]	390 (0) [28]	— (0) [—]	394 (0) [28]	() []				
B 入学者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	182 (—) [5]	0 (—) [0]	156 (—) [14]	0 (—) [—]	140 (0) [22]	— (0) [—]	162 (0) [16]	() []				
入学定員超過率 B／A	—		—		1.01		0.86		0.77		0.90					

- (注)・報告年度の５月１日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ 調査対象学部等の開設年度から報告年度まで記入してください。なお、開設年度以前は「－」を記入してください。
 - ・ （ ）内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、（（ ）書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
 - ・ 転入学生は記入しないでください。
 - ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。
 - ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出してください。
なお、計算の際は小数点以下第３位を切り捨て、小数点以下第２位まで記入してください。
 - ・ 報告年度に春季入学以外の学期区分の設定を予定している場合は、「春季入学以外の学期区分について」で「春季入学以外の学期区分を設ける予定」を選択するとともに、下欄に、入学時期と入学定員の内訳（予定を含む）を記載してください。（春季入学以外の学期区分の設定を予定していない場合は「－」を選択。）
 - ・ 「収容定員充足率」には、開設年度から報告年度までの報告年度における５月１日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和８年度開設用）Ⅳ.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
なお、計算の際は小数点以下第３位を切り捨て、小数点以下第２位まで記入してください。また、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の収容定員充足率を記載してください。
 - ・ 「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第１条第２項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第２項及び第４項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。
なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「－」としてください。
 - ・ 「(5)－② 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等」の「平均入学定員超過率」及び「収容定員充足率」は、「４ 既設大学等の状況」AC対象学部学科等の倍率と一致しますので、留意して計算してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	令和 2 年度		令和 3 年度		令和 4 年度		令和 5 年度		令和 6 年度		令和 7 年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1 年次	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)	182 [5] (ー)	0 [0] (ー)	156 [14] (ー)	0 [ー] (ー)	140 [22] (ー)	0 [ー] (ー)	162 [16] (ー)		令和5年度2年次 春季入学180名のうち1名は、令和5年4月1日に水産学科より転学科。 令和6年度3年次 春季入学172名のうち1名は令和6年4月1日水産学科より転部科。
2 年次			－ [ー] (ー)	－ [ー] (ー)			180 [5] (ー)	0 [0] (ー)	155 [14] (ー)	0 [ー] (ー)	137 [22] (ー)		
3 年次							172 [4] (ー)	0 [ー] (ー)	148 [14] (ー)				
4 年次									165 [3] (ー)				
計									182 [5] (ー)		336 [19] (ー)		

- (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「ー」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「ー」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「ー」を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数 (b)	退学者数 (a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
令和2年度	- 人	- 人	令和2年度	- 人	- 人	
令和3年度	- 人	- 人	令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
令和4年度	182 人	0 人	令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	0 人	0 人	
令和5年度	336 人	7 人	令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	7 人	0 人	学業不振、他の教育機関への入学・転学(2人)、就職、進路変更、除籍(2人)
			令和5年度	0 人	0 人	
令和6年度	467 人	17 人	令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	9 人	1 人	進路変更(3人)、[病気・怪我]
			令和5年度	6 人	0 人	進路変更
			令和6年度	2 人	0 人	その他
令和7年度	612 人	7 人	令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	3 人	1 人	他の教育機関への入学・転学、海外渡航、[その他]
			令和5年度	3 人	0 人	就職(3人)
			令和6年度	1 人	0 人	大学・学生生活への不満
			令和7年度	0 人	0 人	
合 計		31 人		31 人	2 人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生、転科生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「修学意欲の低下（○人）」というように、その人数も含めて記入してください。

(記入項目例) ・修学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) 一⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(a+b)}} = \frac{-}{\#VALUE!} = \boxed{-} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(a+b)}} = \frac{-}{\text{\#VALUE!}} = \boxed{-} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(a+b)}} = \frac{0}{182} = \boxed{0} \%$$

【令和5年度】

$$\frac{\text{令和5年度の退学者数(a)}}{\text{令和5年度の在学者数(a+b)}} = \frac{7}{343} = \boxed{2.04} \%$$

【令和6年度】

$$\frac{\text{令和6年度の退学者数(a)}}{\text{令和6年度の在学者数(a+b)}} = \frac{17}{484} = \boxed{3.51} \%$$

【令和7年度】

$$\frac{\text{令和7年度の退学者数(a)}}{\text{令和7年度の在学者数(a+b)}} = \frac{7}{619} = \boxed{1.13} \%$$

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

＜人文学部 人文学科＞

(1) ー① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
I 現代 文明論	現代文明論	2前	2								1
II 現代 教養 科目	基礎 教養 科目	入門ゼミナールA	1前	2		6	4	5			
		入門ゼミナールB	1後	2		6	4	5			
	発展 教養 科目	シティズンシップ	1前	2							1
		地域・国際理解	1後	2							1
		現代教養講義	2後	2							1
	健康 ス ポ ー ツ 科 目	健康・フィットネス理 論実習	1前	1							1
		生涯スポーツ理論 実習	1後	1							1
III 英語 科目	ン 英 語 コ ミ ュ ニ ケー シ ョ	英語リスニング & スピーキング	1前	2							1
		英語リーディング & ライティング	1後	2							1
IV 主 専 攻 科目	人 文 基 礎 科目	総合人文学概論	1前	2		5	4	4			
		専門外国語(英語) 1	2前	2		1					
		専門外国語(英語) 2	2後	2		1					
		人文思想	1前	2			1				
		ことばと論理	1後	2		1					
		人間と環境	1前	2							1
		考古学	1前	2			2	1			

【令和7年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 等 の 配 置 (助 手 を 除 く)
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
I 現代 文明論	現代文明論	2前	2				2				
II 現代 教養 科目	基礎 教養 科目	入門ゼミナールA	1前	2		2	3	2			
		入門ゼミナールB	1後	2		7	4	4			
	発展 教養 科目	シティズンシップ (現代社会と市民)	1前	1		1	1				
		シティズンシップ (社会参画の意義)	1前	1		1		1			
		地域理解	1後	1		1		2			
		国際理解	1後	1		1	1	1			
		現代教養講義	2後	2			1				
	健康 ス ポ ー ツ 科 目	健康・フィットネス理 論実習	1前	1		1	1	1			4
		生涯スポーツ理論 実習	1後	1		1	1	1			4
III 英語 科目	ン 英 語 コ ミ ュ ニ ケー シ ョ	英語リスニング & スピーキング	1前	2			1	1			5
		英語リーディング & ライティング	1後	2			1	1			5
IV 主 専 攻 科目	人 文 基 礎 科目	総合人文学概論	1前	2		7	4	4			
		専門外国語(英語) 1	2前	2		1	3	1			
		専門外国語(英語) 2	2後	2		1	3	1			
		人文思想	1前	2			1				
		ことばと論理	1後	2		1					
		人間と環境	1前	2							1
		考古学	1前	2		1					

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	人文 発展 科目	人類学	1後		2				1			
		駿河湾学	1後	2			1					
		グローバル時代の 人間学	2前		2		5	4	4			
		文化と現代メディア	1前		2				1			
		自然環境との共生	1後		2							1
		多文化の共生	1前		2				1			
		食と環境	2後		2				1			
		生き物文化誌	2後		2			1				
		食文化論	1前		2				1			
		日本文化史	1後		2			2	1			
		生と死の文化史	1後		2			1				
		地域文化論	1前		2		1					
		言語と社会文化	1後		2		1					
		経済学	1前		2							1
		現代ビジネスと法	2後		2							1
		データサイエンス入 門	1後		2		1					
		公共政策論	1後		2			1				
		人間と健康	2前		2							1
		日本人論	2前		2				1			
	人文 応用 科目	地域マネジ メント	財務会計論	3前		2						1
		地域マネジ メント	インターネット社会 と知的財産	3後		2						1
			ローカル・フード	3後		2			1			
		地域マネジ メント	観光人類学	1前		2		1				
			地域アーカイブ	2後		2		1				
		地域マネジ メント	海洋資源論	3前		2			1			
			地域観光論	2前		2		1				
		地域マネジ メント	地域産業論	2後		2						1
			地域環境論	2前		2		1				
		地域マネジ メント	コミュニティ創造論	3前		2		1				

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基幹 教員 以外 の教 員 (助 手 を 除く)
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	人文 発展 科目	人類学	1後		2			1				
		駿河湾学	1後	2			2	1				10
		グローバル時代の 人間学	2休		2		1		1			
		文化と現代メディア	1前		2			1				
		自然環境との共生	1後		2							2
		多文化の共生	1前		2				1			
		食と環境	2後		2				1			
		生き物文化誌	2後		2		1					
		食文化論	1前		2				1			
		日本文化史	1後		2		1					
		生と死の文化史	1後		2			1				
		地域文化論	1前		2		1					
		言語と社会文化	1後		2				1			
		経済学	1前		2							1
		現代ビジネスと法	2後		2							1
		データサイエンス入 門	1後		2		1					1
		公共政策論	1後		2		1					
		人間と健康	2前		2		1		1			
		日本人論	2前		2			1				
	人文 応用 科目	地域マネジ メント	財務会計論	3前		2						1
		地域マネジ メント	インターネット社会 と知的財産	3後		2						1
			ローカル・フード	3後		2			1			
		地域マネジ メント	観光人類学	1前		2		1				
			地域アーカイブ	2後		2		1				
		地域マネジ メント	海洋資源論	3前		2		1				
			地域観光論	2前		2		1				
		地域マネジ メント	地域産業論	2後		2		1				
			地域環境論	2前		2						2
		地域マネジ メント	コミュニティ創造論	3前		2		1				

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	グ ロ ー バ ル ・ コ ミ ュ ニ ケー ション	インバウンド・コミュニケーション	3前	2							1
		アジアの思想	3前	2		1					
		クリティカル・シンキング	3後	2				1			
		世界の文化とグローバリズム	2後	2				1			
		メディアリテラシー	2前	2				1			
		生活様式論	2前	2				1			
		情報発信とソーシャルメディア	3後	2							1
		国際海洋論	2後	2			1				
		国際研修	2休	2		5	4	4			
	ク リ エ イ ティ ヴ ・ カ ル チャ ー	言語表現論	2後	2		2	1				
		身体論	3後	2							1
		ミュージアム論	2前	2			2	2			
		海洋考古学	2後	2				1			
		ウェルネスとセラピー文化	2後	2		1					
		フードコーディネーター	3前	2				1			
		映像表現論	3前	2							1
		エンターテインメント産業論	3後	2							1
		神話と美術	2前	2			1				
	フ ィ ー ルド ワ ーク 演 習 科目	フィールドワーク演習A	3前	2		5	4	4			
		フィールドワーク演習B	3前	2		5	4	4			
		フィールドワーク演習C	3前	2		5	4	4			
		フィールドワーク演習D	3前	2		5	4	4			

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					高 幹 教 員 以 外 の 教 員 （ 助 手 を 除 く ）
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	グ ロ ー バ ル ・ コ ミ ュ ニ ケー ション	インバウンド・コミュニケーション	3前	2							1
		アジアの思想	3前	2		1					
		クリティカル・シンキング	3後	2			1				
		世界の文化とグローバリズム	2後	2			1				
		メディアリテラシー	2前	2			1				
		生活様式論	2前	2				1			
		情報発信とソーシャルメディア	3後	2							1
		国際海洋論	2後	2		1					
		国際研修	2休	2			2	1			
	ク リ エ イ ティ ヴ ・ カ ル チャ ー	言語表現論	2後	2			1				
		身体論	3後	2		1		1			
		ミュージアム論	2前	2			1				
		海洋考古学	2後	2			1				
		ウェルネスとセラピー文化	2後	2		1					
		フードコーディネーター	3前	2				1			
		映像表現論	3前	2							1
		エンターテインメント産業論	3後	2							1
		神話と美術	2前	2			1				
	フ ィ ー ルド ワ ーク 演 習 科目	フィールドワーク演習A	3前・ 3後	2		2	1	1			
		フィールドワーク演習B	3前・ 3後	2		3	2	1			1
		フィールドワーク演習C	3前・ 3後	2		2					
		フィールドワーク演習D	3前・ 3後	2		4	2	2			

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
ゼミ ナール 科目	基礎ゼミナール1	2前	2			6	4	5			
	基礎ゼミナール2	2後	2			6	4	5			
	ゼミナール1	3前	2			6	4	5			
	ゼミナール2	3後	2			6	4	5			
	卒業研究1	4前	2			6	4	5			
	卒業研究2	4後	2			6	4	5			
	特別研究	4後		2		6	4	5			
卒業要件及び履修方法											
以下の合計で124単位以上修得する。 （履修科目の登録の上限：20単位（1学期））											
□科目区分Ⅰ現代文明論（必修科目）						2単位修得					
□科目区分Ⅱ現代教養科目（必修科目）						12単位修得					
□科目区分Ⅲ英語科目（必修科目）						4単位修得					
□科目区分Ⅳ主専攻科目						76単位修得					
＜必修科目＞ ■人文基礎科目（総合人文学概論、専門外国語1・2） ■人文発展科目（駿河湾学） ■ゼミナール科目						6単位修得 2単位修得 12単位修得（計20					
単位） ＜選択必修科目＞ ■人文基礎科目（必修科目以外） ■人文発展科目（必修科目以外）						8単位以上修得 28単位以上修得（計36					
単位） ＜選択科目＞ ■人文応用科目 ■主専攻科目各学科目の余剰単位						20単位以上修得（計20					
単位）											
□科目区分Ⅳの余剰、他学部・他学科科目を修得した単位						30単位修得					
						合計124単位修得					

【令和6年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅰ 現代 文明 論	現代文明論	2前	2					1			

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 等 （ 助 手 を 除 く）
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
ゼミ ナール 科目	基礎ゼミナール1	2前	2			7	4	4			3
	基礎ゼミナール2	2後	2			6	3	4			3
	ゼミナール1	3前	2			7	4	4			3
	ゼミナール2	3後	2			7	4	4			3
	卒業研究1	4前	2			6	4	4			4
	卒業研究2	4後	2			6	4	4			4
	特別研究	4後		2		1					
卒業要件及び履修方法											
以下の合計で124単位以上修得する。 （履修科目の登録の上限：20単位（1学期））											
□科目区分Ⅰ現代文明論（必修科目）						2単位修得					
□科目区分Ⅱ現代教養科目（必修科目）						12単位修得					
□科目区分Ⅲ英語科目（必修科目）						4単位修得					
□科目区分Ⅳ主専攻科目						76単位修得					
＜必修科目＞ ■人文基礎科目（総合人文学概論、専門外国語1・2） ■人文発展科目（駿河湾学） ■ゼミナール科目						6単位修得 2単位修得 12単位修得					
（計20単位） ＜選択必修科目＞ ■人文基礎科目（必修科目以外） ■人文発展科目（必修科目以外）						8単位以上修得 28単位以上修得（計					
36単位） ＜選択科目＞ ■人文応用科目 ■主専攻科目各学科目の余剰単位						20単位以上修得（計					
20単位）											
□科目区分Ⅳの余剰、他学部・他学科科目を修得した単位						30単位修得					
						合計124単位修得					

【令和5年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅰ 現代 文明 論	現代文明論	2前	2					1			

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅱ 現代教養科目	基礎教養科目	入門ゼミナールA	1前	2		1	4	2			
		入門ゼミナールB	1後	2		5	5	4			
	発展教養科目	シティズンシップ (現代社会と市民)	1前	1		1	1	1			
		シティズンシップ (社会参画の意義)	1前	1			1	2			
		地域理解	1後	1		1		2			
		国際理解	1後	1		1		2			
		現代教養講義	2後	2			1				
	健康スポーツ科目	健康・フィットネス理論実習	1前	1		1	1	1			4
		生涯スポーツ理論実習	1後	1		1	1	1			4
Ⅲ 英語科目	英語コミュニケーション	英語リスニング & スピーキング	1前	2				1			6
		英語リーディング & ライティング	1後	2				1			6
Ⅳ 主専攻科目	人文基礎科目	総合人文学概論	1前	2		5	6	4			
		専門外国語(英語) 1	2前	2			3	1			1
		専門外国語(英語) 2	2後	2			3	1			1
		人文思想	1前		2		1				
		ことばと論理	1後		2	1					
		人間と環境	1前		2						1
		考古学	1前		2		1				
		人類学	1後		2		1				
	人文発展科目	駿河湾学	1後	2		2		1			11
		グローバル時代の人間学	2休		2	1		1			
		文化と現代メディア	1前		2			1			

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基幹教員以外 (助手を含む)
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅱ 現代教養科目	基礎教養科目	入門ゼミナールA	1前	2		1	4	1			
		入門ゼミナールB	1後	2		5	6	4			
	発展教養科目	シティズンシップ (現代社会と市民)	1前	1		1	1	1			
		シティズンシップ (社会参画の意義)	1前	1			1	2			
		地域理解	1後	1		1		2			
		国際理解	1後	1		2		2			
		現代教養講義	2後	2			1				
	健康スポーツ科目	健康・フィットネス理論実習	1前	1			1	1			5
		生涯スポーツ理論実習	1後	1			1	1			5
Ⅲ 英語科目	英語コミュニケーション	英語リスニング & スピーキング	1前	2		1		1			6
		英語リーディング & ライティング	1後	2		1		1			6
Ⅳ 主専攻科目	人文基礎科目	総合人文学概論	1前	2		5	6	4			
		専門外国語(英語) 1	2前	2		1	3	1			1
		専門外国語(英語) 2	2後	2		1	3	1			1
		人文思想	1前		2		1				
		ことばと論理	1後		2	1					
		人間と環境	1前		2						1
		考古学	1前		2		1				
		人類学	1後		2		1				
	人文発展科目	駿河湾学	1後	2		2		1			9
		グローバル時代の人間学	2休		2	1		1			
		文化と現代メディア	1前		2			1			

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	自然環境との共生	1後		2							2
	多文化の共生	1前		2				1			
	食と環境	2後		2				1			
	生き物文化誌	2後		2			1				
	食文化論	1前		2				1			
	日本文化史	1後		2			1				
	生と死の文化史	1後		2			1				
	地域文化論	1前		2		1					
	言語と社会文化	1後		2							1
	経済学	1前		2							1
	現代ビジネスと法	2後		2							1
	データサイエンス入門	1後		2		1					1
	公共政策論	1後		2			1				
	人間と健康	2前		2		1		1			
	日本人論	2前		2			1				
人文 応用 科目	地域 マネ ジメ ント	財務会計論	3前	2							1
	地域 マネ ジメ ント	インターネット社会 と知的財産	3後	2							1
		ローカル・フード	3後	2				1			
		観光人類学	1前	2		1					
		地域アーカイブ	2後	2		1					
		海洋資源論	3前	2			1				
		地域観光論	2前	2		1					
		地域産業論	2後	2		1					
		地域環境論	2前	2							3
		コミュニティ創造論	3前	2		1					
科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 以 外 の 教 員 （ 助 手 を 除 く）
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	自然環境との共生	1後		2							2
	多文化の共生	1前		2				1			
	食と環境	2後		2				1			
	生き物文化誌	2後		2			1				
	食文化論	1前		2				1			
	日本文化史	1後		2			1				
	生と死の文化史	1後		2			1				
	地域文化論	1前		2		1					
	言語と社会文化	1後		2		1					
	経済学	1前		2							1
	現代ビジネスと法	2後		2							1
	データサイエンス入門	1後		2		1					1
	公共政策論	1後		2			1				
	人間と健康	2前		2				1			
	日本人論	2前		2			1				
人文 応用 科目	地域 マネ ジメ ント	財務会計論	3前	2							1
	地域 マネ ジメ ント	インターネット社会 と知的財産	3後	2							1
		ローカル・フード	3後	2				1			
		観光人類学	1前	2		1					
		地域アーカイブ	2後	2		1					
		海洋資源論	3前	2			1				
		地域観光論	2前	2		1					
		地域産業論	2後	2		1					
		地域環境論	2前	2							2
		コミュニティ創造論	3前	2		1					

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	グ ロ ー バ ル ・ コ ミ ュ ニ ケー ション	インバウンド・コミュニケーション	3前	2							1
		アジアの思想	3前	2		1					
		クリティカル・シンキング	3後	2				1			
		世界の文化とグローバリズム	2後	2				1			
		メディアリテラシー	2前	2				1			
		生活様式論	2前	2				1			
		情報発信とソーシャルメディア	3後	2							1
		国際海洋論	2後	2			1				
		国際研修	2休	2				1			
	ク リ エ イ ティ ヴ ・ カ ル チャ ー	言語表現論	2後	2			1				
		身体論	3後	2		1		1			
		ミュージアム論	2前	2			1				
		海洋考古学	2後	2			1				
		ウェルネスとセラピー文化	2後	2		1					
		フードコーディネーター	3前	2				1			
		映像表現論	3前	2							1
		エンターテインメント産業論	3後	2							1
		神話と美術	2前	2			1				
	フ ィ ー ル ド ワ ー ク 演 習 科 目	フィールドワーク演習A	3前・後	2		4	5	2			1
		フィールドワーク演習B	3前・後	2		4	5	3			
		フィールドワーク演習C	3前・後	2		4	5	2			
		フィールドワーク演習D	3前・後	2		4	5	3			

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 等 の 数 （ 助 手 を 除 く ）
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	グ ロ ー バ ル ・ コ ミ ュ ニ ケー ション	インバウンド・コミュニケーション	3前	2							1
		アジアの思想	3前	2		1					
		クリティカル・シンキング	3後	2				1			
		世界の文化とグローバリズム	2後	2				1			
		メディアリテラシー	2前	2				1			
		生活様式論	2前	2				1			
		情報発信とソーシャルメディア	3後	2							1
		国際海洋論	2後	2			1				
		国際研修	2休	2		1	1	1			
	ク リ エ イ ティ ヴ ・ カ ル チャ ー	言語表現論	2後	2			1				
		身体論	3後	2							1
		ミュージアム論	2前	2			1				
		海洋考古学	2後	2			1				
		ウェルネスとセラピー文化	2後	2		1					
		フードコーディネーター	3前	2				1			
		映像表現論	3前	2							1
		エンターテインメント産業論	3後	2							1
		神話と美術	2前	2			1				
	フ ィ ー ル ド ワ ー ク 演 習 科 目	フィールドワーク演習A	3前	2		5	6	2			
		フィールドワーク演習B	3前	2		5	6	2			
		フィールドワーク演習C	3前	2		5	6	2			
		フィールドワーク演習D	3前	2		5	6	2			

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
ゼミ ナール 科目	基礎ゼミナール1	2前	2			4	5	4			3
	基礎ゼミナール2	2後	2			4	4	4			2
	ゼミナール1	3前	2			5	5	4			3
	ゼミナール2	3後	2			5	5	4			3
	卒業研究1	4前	2			5	5	3			
	卒業研究2	4後	2			5	5	3			
	特別研究	4後		2		5	5	3			
卒業要件及び履修方法											
以下の合計で124単位以上修得する。 （履修科目の登録の上限：20単位（1学期））											
□科目区分Ⅰ現代文明論（必修科目）						2単位修得					
□科目区分Ⅱ現代教養科目（必修科目）						12単位修得					
□科目区分Ⅲ英語科目（必修科目）						4単位修得					
□科目区分Ⅳ主専攻科目						76単位修得					
＜必修科目＞ ■人文基礎科目（総合人文学概論、専門外国語1・2） ■人文発展科目（駿河湾学） ■ゼミナール科目						6単位修得 2単位修得 12単位修得（計20					
単位） ＜選択必修科目＞ ■人文基礎科目（必修科目以外） ■人文発展科目（必修科目以外）						8単位以上修得 28単位以上修得（計36					
単位） ＜選択科目＞ ■人文応用科目 ■主専攻科目各学科目の余剰単位						20単位以上修得（計20					
単位）											
□科目区分Ⅳの余剰、他学部・他学科科目を修得した単位						30単位修得 合計124単位修得					

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 以 外 の 教 員 （ 助 手 を 除 く）
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
ゼミ ナール 科目	基礎ゼミナール1	2前	2			5	5	4			3
	基礎ゼミナール2	2後	2			5	5	4			
	ゼミナール1	3前	2			6	6	3			
	ゼミナール2	3後	2			6	6	3			
	卒業研究1	4前	2			6	6	3			
	卒業研究2	4後	2			6	6	3			
	特別研究	4後		2		6	6	3			
卒業要件及び履修方法											
以下の合計で124単位以上修得する。 （履修科目の登録の上限：20単位（1学期））											
□科目区分Ⅰ現代文明論（必修科目）						2単位修得					
□科目区分Ⅱ現代教養科目（必修科目）						12単位修得					
□科目区分Ⅲ英語科目（必修科目）						4単位修得					
□科目区分Ⅳ主専攻科目						76単位修得					
＜必修科目＞ ■人文基礎科目（総合人文学概論、専門外国語1・2） ■人文発展科目（駿河湾学） ■ゼミナール科目						6単位修得 2単位修得 12単位修得（計20					
単位） ＜選択必修科目＞ ■人文基礎科目（必修科目以外） ■人文発展科目（必修科目以外）						8単位以上修得 28単位以上修得（計36					
単位） ＜選択科目＞ ■人文応用科目 ■主専攻科目各学科目の余剰単位						20単位以上修得（計20					
単位）											
□科目区分Ⅳの余剰、他学部・他学科科目を修得した単位						30単位修得 合計124単位修得					

【令和4年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅰ 現代 文明 論	現代文明論	2前	2								1

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
Ⅱ 現代教養科目	基礎教養科目	入門ゼミナールA	1前	2			1	4	2			
		入門ゼミナールB	1後	2			5	6	4			
	発展教養科目	シティズンシップ (現代社会と市民)	1前	1			1		2			
		シティズンシップ (社会参画の意義)	1前	1				1	2			
		地域理解	1後	1			1	1	1			
		国際理解	1後	1			2		2			
		現代教養講義	2後	2								1
	健康スポーツ科目	健康・フィットネス理論実習	1前	1				1	1			5
		生涯スポーツ理論実習	1後	1				1	1			5
	Ⅲ 英語科目	英語リスニング & スピーキング	1前	2								10
		英語リーディング & ライティング	1後	2			1		1			7
Ⅳ 主専攻科目	人文基礎科目	総合人文学概論	1前	2			5	6	4			
		専門外国語(英語) 1	2前	2			1					
		専門外国語(英語) 2	2後	2			1					
		人文思想	1前		2			1				
		ことばと論理	1後		2		1					
		人間と環境	1前		2							1
		考古学	1前		2			1				
		人類学	1後		2				1			
	人文発展科目	駿河湾学	1後	2			2	1				10
		グローバル時代の人間学	2前		2		5	5	4			
		文化と現代メディア	1前		2				1			

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基幹教員以外 の教員 (助手を除く)
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
		自然環境との共生	1後		2							2
		多文化の共生	1前		2				1			
		食と環境	2後		2				1			
		生き物文化誌	2後		2			1				
		食文化論	1前		2				1			
		日本文化史	1後		2			1				
		生と死の文化史	1後		2			1				
		地域文化論	1前		2		1					
		言語と社会文化	1後		2		1					
		経済学	1前		2							1
		現代ビジネスと法	2後		2							1
		データサイエンス入門	1後		2		1					1
		公共政策論	1後		2			1				
		人間と健康	2前		2							1
		日本人論	2前		2				1			
	人文 応用 科目	地域 マネ ジメ ント										
		財務会計論	3前		2							1
		インターネット社会 と知的財産	3後		2							1
		ローカル・フード	3後		2				1			
		観光人類学	1前		2		1					
		地域アーカイブ	2後		2		1					
		海洋資源論	3前		2			1				
		地域観光論	2前		2		1					
		地域産業論	2後		2							1
		地域環境論	2前		2		1					
		コミュニティ創造論	3前		2		1					

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 等 の 数 （ 助 手 を 除 く ）
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	グローバル・コミュニケーション	インバウンド・コミュニケーション	3前		2								1
		アジアの思想	3前		2			1					
		クリティカル・シンキング	3後		2					1			
		世界の文化とグローバリズム	2後		2					1			
		メディアリテラシー	2前		2					1			
		生活様式論	2前		2					1			
		情報発信とソーシャルメディア	3後		2								1
		国際海洋論	2後		2				1				
		国際研修	2休		2			5	5	3			
	クリエイティブ・カルチャー	言語表現論	2後		2			2	1				
		身体論	3後		2								1
		ミュージアム論	2前		2				3	1			
		海洋考古学	2後		2				1				
		ウェルネスとセラピー文化	2後		2			1					
		フードコーディネーター	3前		2					1			
		映像表現論	3前		2								1
		エンターテインメント産業論	3後		2								1
		神話と美術	2前		2				1				
	フィールドワーク演習科目	フィールドワーク演習A	3前		2			5	5	3			
		フィールドワーク演習B	3前		2			5	5	3			
		フィールドワーク演習C	3前		2			5	5	3			
		フィールドワーク演習D	3前		2			5	5	3			

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基幹教員以外 の教員 (助手を除く)
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
	ゼミ ナール 科目	基礎ゼミナール1	2前	2			6	5	4			
		基礎ゼミナール2	2後	2			6	5	4			
		ゼミナール1	3前	2			6	5	4			
		ゼミナール2	3後	2			6	5	4			
		卒業研究1	4前	2			6	5	4			
		卒業研究2	4後	2			6	5	4			
		特別研究	4後		2		6	5	4			
卒業要件及び履修方法												
以下の合計で124単位以上修得する。 （履修科目の登録の上限：20単位（1学期））												
□科目区分Ⅰ現代文明論（必修科目）2単位修得												
□科目区分Ⅱ現代教養科目（必修科目）12単位修得												
□科目区分Ⅲ英語科目（必修科目）4単位修得												
□科目区分Ⅳ主専攻科目76単位修得												
＜必修科目＞												
■人文基礎科目（総合人文学概論、専門外国語1・2）6単位修得												
■人文発展科目（駿河湾学）2単位修得												
■ゼミナール科目12単位修得（計20単位）												
＜選択必修科目＞												
■人文基礎科目（必修科目以外）8単位以上修得												
■人文発展科目（必修科目以外）28単位以上修得（計36単位）												
＜選択科目＞												
■人文応用科目 ■主専攻科目各学科目の余剰単位 20単位以上修得（計20単位）												
□科目区分Ⅳの余剰、他学部・他学科科目を修得した単位 30単位修得 合計124単位修得												

- （注）・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号（その2の1）に準じて作成してください。
なお、設置認可時又は届出時、改正前大学設置基準（令和4年10月1日施行前）に基づき、対象学部等を設置している場合、改正後大学設置基準等（令和4年10月1日施行）の適用以前については、改正前様式第2号（その2の1）に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「基幹教員等の配置」欄は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は、「専任教員等の配置」としてください。
 - ・ 「基幹教員等の配置」欄の「基幹教員以外の教員（助手を除く）」は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は、「専任教員以外の教員（助手を除く）」としてください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には設置認可時又は届出時の授業科目全て（基幹教員（大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は「専任教員」）以外の教員（助手を除く）（改正後大学設置基準等の適用以前は兼任、兼任教員）が担当する科目を含む。）を黒字で記入してください。
その上で、各年度については、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字**としてください。
なお、設置認可時又は届出時、改正前大学設置基準等（令和4年10月1日施行前）に基づき、対象学部等を設置している場合、「認可時又は届出時」の「主要授業科目」欄は削除し、「基幹教員等の配置」欄は「専任教員等の配置」、「基幹教員以外の教員（助手を除く）」欄は「兼任・兼担」としてください。その上で、各年度については、「基幹教員（大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は「専任教員」）」数は、認可時又は届出時の「専任教員」数との比較において変更となっている箇所、「基幹教員以外の教員（助手を除く）」（大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は「専任教員以外の教員（助手を除く）」）」数は、認可時又は届出時の「兼任・兼担」数との比較において変更となっている箇所を太字の赤字としてください。
（専任教員から基幹教員に変更したことをもって太字の赤字とする必要はありません。）
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「（未開講）」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度（令和6年度開設であれば令和5年度以前）の表は適宜削除してください。
（2つの表が1ページに表示されるようにしてください。）
 - ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。
 - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、旧カリキュラムについても記載してください。
その場合は、新カリキュラムを全て記載したのち、最後に記載欄を追加し、年度ごとに記載してください。
新旧がある年度については、その別がわかるように各年度の右側に（新）又は（旧）と追記してください。
（例：記載順）【認可時又は届出時】→【令和7年度】(新)→【令和6年度】(新)→【令和5年度】→【令和4年度】→【令和7年度】(旧)→【令和6年度】(旧)

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					員 （ 助 手 を 除 く ） の 数
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 以 外 の 教 員 （ 助 手 を 除 く）
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

（１）－②授業科目表に関する変更内容

【令和４年度】

【科目の分割】

全学的なカリキュラム変更により、「シティズンシップ」を「シティズンシップ（現代社会と市民）」及び「シティズンシップ（社会参画の意義）」に、「地域・国際理解」を「地域理解」及び「国際理解」に分割した。

【専任教員等の配置の変更】

①英語力の向上を目指した入学時の学力調査方法の変更に伴ってクラス数を再編成したことにより、専任教員等の配置を次のとおり変更した。
「英語リスニング&スピーキング」（兼任兼任1⇒10）

②専任教員未就任により後任教員が就任したこと、専任教員が昇格したこと、専任教員が新規就任したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「入門ゼミナールＡ」（教授6准教授4講師5⇒教授1准教授4講師2）、「入門ゼミナールＢ」（教授6准教授4講師5⇒教授5准教授6講師4）、「健康・フィットネス理論実習」（兼任兼任1⇒准教授1講師1兼任兼任5）、「生涯スポーツ理論実習」（兼任兼任1⇒准教授1講師1兼任兼任5）、「英語リーディング&ライティング」（兼任兼任1⇒教授1講師1兼任兼任6）、「総合人文学概論」（教授5准教授4講師4⇒教授5准教授6講師4）、「シティズンシップ（現代社会と市民）」（兼任兼任1⇒教授1講師2）、「シティズンシップ（社会参画の意義）」（兼任兼任1⇒准教授1講師2）、「地域理解」（兼任兼任1⇒教授1准教授1講師1）、「国際理解」（兼任兼任1⇒教授2講師2）、「グローバル時代の人間学」（教授5准教授4講師4⇒教授5准教授5講師4）、「国際研修」（教授5准教授4講師4⇒教授5准教授5講師4）、「ミュージアム論」（准教授2講師2⇒准教授3講師1）、「海洋考古学」（講師1⇒准教授1講師0）、「フィールドワーク演習Ａ」（教授5准教授4講師4⇒教授5准教授5講師4）、「フィールドワーク演習Ｂ」（教授5准教授4講師4⇒教授5准教授5講師4）、「フィールドワーク演習Ｃ」（教授5准教授4講師4⇒教授5准教授5講師4）、「フィールドワーク演習Ｄ」（教授5准教授4講師4⇒教授5准教授5講師4）、「基礎ゼミナール１」（教授6准教授4講師5⇒教授6准教授5講師4）、「基礎ゼミナール２」（教授6准教授4講師5⇒教授6准教授5講師4）、「ゼミナール１」（教授6准教授4講師5⇒教授6准教授5講師4）、「ゼミナール２」（教授6准教授4講師5⇒教授6准教授5講師4）、「卒業研究１」（教授6准教授4講師5⇒教授6准教授5講師4）、「卒業研究２」（教授6准教授4講師5⇒教授6准教授5講師4）、「特別研究」（教授6准教授4講師5⇒教授6准教授5講師4）

③教育効果を高めるため、より専門性の高い教員を担当とすべく再調整したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「考古学」（准教授2講師1⇒准教授1）、「駿河湾学」（教授1⇒教授2准教授1兼任兼任10）、「自然環境との共生」（兼任兼任1⇒2）、「日本文化史」（准教授2講師1⇒准教授1）、「データサイエンス入門」（教授1⇒教授1兼任兼任1）

【令和５年度】

【配当年次の変更】

教育効果を高めるため、科目間の連携と学生の履修順序を考慮して時間割を再調整したことにより、配当年次を次のとおり変更した。

「グローバル時代の人間学」（2前⇒2休）

【専任教員等の配置の変更】

①教育効果を高めるため受講学生数を見直し、クラス数を再編成したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「現代文明論」（兼任兼任1⇒講師1）、「入門ゼミナールＡ」（教授1准教授4講師2⇒教授1准教授4講師1）、「シティズンシップ（現代社会と市民）」（教授1講師2⇒教授1准教授1講師1）、「地域理解」（教授1准教授1講師1⇒教授1講師2）、「現代教養講義」（兼任兼任1⇒准教授1）、

②英語力の向上を目指した入学時の学力調査方法の変更に伴ってクラス数を再編成したことにより、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「英語リスニング&スピーキング」（兼任兼任10⇒教授1講師1兼任兼任6）、「英語リーディング&ライティング」（教授1講師1兼任兼任7⇒教授1講師1兼任兼任6）、

③教育効果を高めるため、より専門性の高い教員を担当とすべく再調整したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「専門外国語（英語）１」（教授1⇒教授1准教授3講師1兼任兼任1）、「専門外国語（英語）２」（教授1⇒教授1准教授3講師1兼任兼任1）、「人類学」（講師1⇒准教授1）、「駿河湾学」（教授2准教授1兼任兼任10⇒教授2講師1兼任兼任9）、「グローバル時代の人間学」（教授5准教授5講師4⇒教授1講師1）、「人間と健康」（兼任兼任1⇒講師1）、「日本人論」（講師1⇒准教授1）、「地域産業論」（兼任兼任1⇒教授1）、「地域環境論」（教授1⇒兼任兼任2）、「国際研修」（教授5准教授5講師3⇒教授1准教授1講師1）、「言語表現論」（教授2准教授1⇒准教授1）、「ミュージアム論」（准教授3講師1⇒准教授1）、「フィールドワーク演習Ａ」（教授5准教授5講師3⇒教授5准教授6講師2）、「フィールドワーク演習Ｂ」（教授5准教授5講師3⇒教授5准教授6講師2）、「フィールドワーク演習Ｃ」（教授5准教授5講師3⇒教授5准教授6講師2）、「フィールドワーク演習Ｄ」（教授5准教授5講師3⇒教授5准教授6講師2）、「基礎ゼミナール１」（教授6准教授5講師4⇒教授5准教授5講師4兼任兼任3）、「基礎ゼミナール２」（教授6准教授5講師4⇒教授5准教授5講師4）、「ゼミナール１」（教授6准教授4講師4⇒教授6准教授6講師3）、「ゼミナール２」（教授6准教授5講師4⇒教授6准教授6講師3）、「卒業研究１」（教授6准教授5講師4⇒教授6准教授6講師3）、「卒業研究２」（教授6准教授5講師4⇒教授6准教授6講師3）、「特別研究」（教授6准教授5講師4⇒教授6准教授6講師3）

【令和６年度】

【配当年次の変更】

教育効果を高めるため、科目間の連携と学生の履修順序を考慮して時間割を再調整したことにより、配当年次を次のとおり変更した。

「フィールドワーク演習Ａ」（3前⇒3前・後・休）、「フィールドワーク演習Ｂ」（3前⇒3前・後・休）、「フィールドワーク演習Ｃ」（3前⇒3前・後・休）、「フィールドワーク演習Ｄ」（3前⇒3前・後・休）

【専任教員等の配置の変更】

①教育効果を高めるため受講学生数を見直し、クラス数を再編成したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「入門ゼミナールＡ」（教授1准教授4講師1⇒教授1准教授4講師2）、「国際理解」（教授2講師2⇒教授1講師2）

②教育課程の充実を目指し、スポーツ種目・クラス数を再編成したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「健康・フィットネス理論実習」（准教授1講師1兼任兼任5⇒教授1准教授1講師1兼任兼任4）、「生涯スポーツ理論実習」（准教授1講師1兼任兼任5⇒教授1准教授1講師1兼任兼任4）

③英語力の向上を目指した入学時の学力調査方法の変更に伴ってクラス数を再編成したことにより、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「英語リスニング&スピーキング」（教授1講師1兼任兼任6⇒講師1兼任兼任6）、「英語リーディング&ライティング」（教授1講師1兼任兼任6⇒講師1兼任兼任6）

④専任教員の退職・就任に伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「人間と健康」（講師1⇒教授1講師1）、「身体論」（兼任兼任1⇒教授1講師1）、「入門ゼミナールＢ」（教授5准教授6講師4⇒教授5准教授5講師4）、「専門外国語（英語）１」（教授1准教授3講師1兼任兼任1⇒准教授3講師1兼任兼任1）、「専門外国語（英語）２」（教授1准教授3講師1兼任兼任1⇒准教授3講師1兼任兼任1）、「言語と社会文化」（教授1⇒兼任兼任1）、「国際研修」（教授1准教授1講師1⇒講師1）、「フィールドワーク演習Ａ」（教授5准教授6講師2⇒教授4准教授5講師2兼任兼任1）、「フィールドワーク演習Ｂ」（教授5准教授6講師2⇒教授4准教授5講師3）、「フィールドワーク演習Ｃ」（教授5准教授6講師2⇒教授4准教授5講師2）、「フィールドワーク演習Ｄ」（教授5准教授6講師2⇒教授4准教授5講師3）、「基礎ゼミナール１」（教授5准教授5講師4兼任兼任3⇒教授4准教授5講師4兼任兼任3）、「基礎ゼミナール２」（教授5准教授5講師4⇒教授4准教授4講師4兼任兼任2）、「ゼミナール１」（教授6准教授6講師3⇒教授5准教授5講師4兼任兼任3）、「ゼミナール２」（教授6准教授6講師3⇒教授5准教授5講師4兼任兼任3）、「卒業研究１」（教授6准教授6講師3⇒教授5准教授5講師3）、「卒業研究２」（教授6准教授6講師3⇒教授5准教授5講師3）、「特別研究」（教授6准教授6講師3⇒教授5准教授5講師3）

⑤教育効果を高めるため、より専門性の高い教員を担当とすべく再調整したことに伴い、専任教員等の配置を次のとおり変更した。

「駿河湾学」（教授2講師1兼任兼任9⇒教授2講師1兼任兼任11）、「地域環境論」（兼任兼任2⇒3）

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			基幹教員等の配置					基 幹 教 員 以 外 の 教 員 （ 助 手 を 除 く ）
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	

【令和7年度】

【基幹教員等の配置の変更】 ①教育効果を高めるため受講学生数を見直し、クラス数を再編成したことに伴い、基幹教員等の配置を次のとおり変更した。 「現代文明論」（講師1⇒准教授2）、「入門ゼミナールA」（教授1准教授4講師2⇒教授2准教授3講師2）、「入門ゼミナールB」（教授5准教授5講師4⇒教授7准教授4講師4）、「シティズンシップ（現代社会と市民）」（教授1准教授1講師1⇒教授1准教授1）、「シティズンシップ（社会参画の意義）」（准教授1講師2⇒教授1講師1）、「国際理解」（教授1講師2⇒教授1准教授1講師1）、「フィールドワーク演習A」（教授4准教授5講師2兼任兼任1⇒教授2准教授1講師1）、「フィールドワーク演習B」（教授4准教授5講師3⇒教授3准教授2講師1その他1）、「フィールドワーク演習C」（教授4准教授5講師2⇒教授2）、「フィールドワーク演習D」（教授4准教授5講師3⇒教授4准教授2講師2）、「特別研究」（教授5准教授5講師3⇒教授1） ②英語力の向上を目指した入学時の学力調査方法の変更に伴ってクラス数を再編成したことにより、基幹教員等の配置を次のとおり変更した。 「英語リスニング&スピーキング」（講師1兼任兼任6⇒准教授1講師1その他5）、「英語リーディング&ライティング」（講師1兼任兼任6⇒准教授1講師1その他5） ③基幹教員の退職・就任、昇格に伴い、基幹教員等の配置を次のとおり変更した。 「総合人文学概論」（教授5准教授6講師4⇒教授7准教授4講師4）、「専門外国語（英語）1」（准教授3講師1兼任兼任1⇒教授1准教授3講師1）、「専門外国語（英語）2」（准教授3講師1兼任兼任1⇒教授1准教授3講師1）、「考古学」（准教授1⇒教授1）、「文化と現代メディア」（講師1⇒准教授1）、「生き物文化誌」（准教授1⇒教授1）、「日本文化史」（准教授1⇒教授1）、「言語と社会文化」（兼任兼任1⇒講師1）、「公共政策論」（准教授1⇒教授1）、「海洋資源論」（准教授1⇒教授1）、「クリティカル・シンキング」（講師1⇒准教授1）、「世界の文化とグローバリズム」（講師1⇒准教授1）、「メディアリテラシー」（講師1⇒准教授1）、「国際海洋論」（准教授1⇒教授1）、「国際研修」（講師1⇒准教授2講師1）、「基礎ゼミナール1」（教授4准教授5講師4兼任兼任3⇒教授7准教授4講師4その他3）、「基礎ゼミナール2」（教授4准教授4講師4兼任兼任2⇒教授6准教授3講師4その他3）、「ゼミナール1」（教授5准教授5講師4兼任兼任3⇒教授7准教授4講師4その他3）、「ゼミナール2」（教授5准教授5講師4兼任兼任3⇒教授7准教授4講師4その他3）、「卒業研究1」（教授5准教授5講師3⇒教授6准教授4講師4その他4）、「卒業研究2」（教授5准教授5講師3⇒教授6准教授4講師4その他4） ④教育効果を高めるため、より専門性の高い教員を担当とすべく再調整したことに伴い、基幹教員等の配置を次のとおり変更した。 「駿河湾学」（教授2講師1兼任兼任11⇒教授2准教授1その他10）、「自然環境との共生」（兼任兼任3⇒その他2）、「地域環境論」（兼任兼任3⇒その他2）

- (注)・ 2（1）-① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、基幹教員等の配置の変更、主要授業科目の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。
変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。また、改正後大学設置基準（令和4年10月1日施行）の適用により、専任教員から基幹教員に変更した場合（例：「専任教員 教授1」から「基幹教員 教授1」に変更）や、兼任・兼任教員から基幹教員以外の教員に変更した場合（例：「兼任教員1」から「基幹教員以外の教員1」に変更）については、記入しないでください。
 - 不要な年度（令和6年度開設であれば令和5年度以前）の表は適宜削除してください。
 - 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧の変更内容をそれぞれ1つの枠内に記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計（A）	必修	選択	自由	計	
20 科目	55 科目	0 科目	75 科目	22 科目 [+2]	55 科目 [-]	0 科目 [-]	77 科目 [+2]	

- (注)・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1 科目減の場合：△ 1）
- ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「変更状況」には変更後のカリキュラム（新カリキュラム）の授業科目数及び設置時の計画からの増減を記入するとともに、「備考」に変更前のカリキュラム（旧カリキュラム）の授業科目数と設置時の計画からの増減を記入してください。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

- (注)・配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - ・専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
 - ・該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

- (注)・設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
 - ・該当がない場合は「廃止の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

- (注)・授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目（３）と廃止科目（４）の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計（Ａ）}} = \frac{0}{75} = \boxed{0} \%$$

(注)・ 小数点以下第３位を切り捨て、小数点以下第２位まで表示されます。

- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「（３）未開講科目」と「（４）廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1)校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計				
	校 舎 敷 地	2,166,456.29 m ²	0 m ²	0 m ²	2,166,456.29 m ²				
	そ の 他	15,809.24 m ²	0 m ²	0 m ²	15,809.24 m ²				
	合 計	2,182,265.53 m ²	0 m ²	0 m ²	2,182,265.53 m ²				
(2)校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計				
		521,626.29 m ²	0 m ²	0 m ²	521,626.29 m ²				
		(521,626.29 m ²)	(0 m ²)	(0 m ²)	(521,626.29 m ²)				
(3)教室・教員研究室		教 室	178 室	教員研究室	16 17	専任教員新規就任のため (4)			
(4)図書・設備	新設学部等の 名称	図 書		学術雑誌		機械・器具 点	標本 点	下段に令和5年5月1日現在の数値を記載 (5) 下段に令和6年5月1日現在の数値を記載 (6) 下段に令和7年5月1日現在の数値を記載 (7)	
		〔うち外国書〕 冊	電子図書 〔うち外国書〕	〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕				
		44,769 [4,021] (43,892 [3,921]) (44,111 [3,945]) (44,339 [3,970]) (44,769 [4,021])	402 [11] (402 [11])	155 [31] (147 [27]) (149 [27]) (152 [28]) (155 [31])	39 [25] (31 [21]) (34 [21]) (35 [22]) (39 [25])				
	人文学部								
	計	44,769 [4,021] (43,892 [3,921]) (44,111 [3,945]) (44,339 [3,970]) (44,769 [4,021])	402 [11] (402 [11])	155 [31] (147 [27]) (149 [27]) (152 [28]) (155 [31])	39 [25] (31 [21]) (34 [21]) (35 [22]) (39 [25])	0 (0)	0 (0)		
(5)スポーツ施設等		スポーツ施設		講堂		厚生補導施設			
		5,431.33 m ²		1,549.17 m ²		13,989.03 m ²			
(6)経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当り研究費等	330千円	330千円	図書購入費	200千円	380千円	920千円	
		共 同 研 究 費 等	1,050千円	1,050千円	設備購入費	2,200千円	2,200千円	2,200千円	
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		1,416千円	1,216千円	1,216千円	1,216千円	— 千円	— 千円		
	学生納付金以外の維持方法の概要		私立大学等経常経費補助金、手数料等						

- (注)・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)又は(その1の3)に準じて作成してください。
(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はA C対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 「(4)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には報告年度の5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(6)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - ・ 高等専門学校については「(3)教室・教員研究室」欄の「教員研究室」は記載不要です。
 - ・ 国立大学については「(6)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大 学 の 名 称	東 海 大 学									収容定員充足率0.7倍以下の学科数	1	収容定員充足率1.15倍以上の学科数	1
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	収容定員充足率	収容定員充足率(控除後)	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	備 考		
文学部	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
文明学科	4	60	—	240	学士(文学)	1.10	1.06	—	平成13	同上			
歴史学科		130	—	520		1.17	1.14	—	昭和35	同上			
日本史専攻	4	50	—	200	学士(文学)	1.18	1.15	—	昭和58	同上			
西洋史専攻	4	50	—	200	学士(文学)	1.19	1.17	—	昭和58	同上			
考古学専攻	4	30	—	120	学士(文学)	1.11	1.07	—	昭和58	同上			
日本文学科	4	90	—	360	学士(文学)	1.13	1.09	—	平成13	同上			
英語文化コミュニケーション学科	4	90	—	360	学士(文学)	1.04	1.01	—	昭和35	同上			
文化社会学部		450	—	1800		1.09	1.07	—	平成30	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
アジア学科	4	70	—	280	学士(文化社会学)	1.02	1.01	—	平成30	同上			
ヨーロッパ・アメリカ学科	4	70	—	280	学士(文化社会学)	1.03	1.02	—	平成30	同上			
北欧学科	4	60	—	240	学士(文化社会学)	1.09	1.05	—	平成30	同上			
文芸創作学科	4	60	—	240	学士(文化社会学)	1.14	1.09	—	平成30	同上			
広報メディア学科	4	100	—	400	学士(文化社会学)	1.12	1.10	—	平成30	同上			
心理・社会学科	4	90	—	360	学士(文化社会学)	1.13	1.11	—	平成30	同上			
教養学部		190	—	760		1.04	1.02	—	昭和43	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
人間環境学科	4	120	—	480	学士(教養学)	1.04	1.02	—	昭和43	同上			
芸術学科	4	70	—	280	学士(教養学)	1.04	1.01	—	昭和43	同上			
国際学科	4	—	—	—	学士(教養学)	—	—	—	昭和47	同上	令和4年度より学生募集停止		
児童教育学部		150	—	600		1.01	—	—	令和4	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
児童教育学科	4	150	—	600	学士(児童教育学)	1.01	—	—	令和4	同上			
体育学部		540	—	2160		1.04	1.02	—	昭和42	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
体育学科	4	120	—	480	学士(体育学)	1.07	1.05	—	昭和42	同上			
競技スポーツ学科	4	170	—	680	学士(体育学)	1.03	1.01	—	平成16	同上			
武道学科	4	60	—	240	学士(体育学)	1.00	—	—	昭和43	同上			
生涯スポーツ学科	4	120	—	480	学士(体育学)	1.03	1.01	—	昭和46	同上			
スポーツ・レジャーマネジメント学科	4	70	—	280	学士(体育学)	1.09	1.06	—	平成16	同上			
健康学部		200	—	800		1.01	—	—	平成30	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
健康マネジメント学科	4	200	—	800	学士(健康マネジメント学)	1.01	—	—	平成30	同上			
法学部		300	—	1200		1.10	1.07	—	昭和61	神奈川県平塚市北金目4-1-1			
法律学科	4	300	—	1200	学士(法学)	1.10	1.07	—	昭和61	同上			
政治経済学部		400	—	1600		1.10	1.08	—	昭和41	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23			
政治学科	4	200	—	800	学士(政治学)	1.09	1.08	—	昭和41	同上			
経済学科	4	200	—	800	学士(経済学)	1.10	1.08	—	昭和41	同上			
経営学科	4	—	—	—	学士(経営学)	—	—	—	昭和49	神奈川県平塚市北金目4-1-1	令和4年度より学生募集停止		
経営学部		230	—	920		1.08	—	—	令和4	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23			
経営学科	4	230	—	920	学士(経営学)	1.08	—	—	令和4	同上			

国際学部		200	—	800		1. 06	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23	
国際学科	4	200	—	800	学士(国際学)	1. 06	—	—	令和 4	同上	
観光学部		200	—	800		1. 13	1. 11	—	平成22	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23	
観光学科	4	200	—	800	学士(観光学)	1. 13	1. 11	—	平成22	同上	
情報通信学部		240	—	960		1. 09	—	—	平成20	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23	
情報メディア学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成20	東京都港区高輪2-3-23	令和 4 年度より学生募集停止
組込みソフトウェア工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成20	同上	令和 4 年度より学生募集停止
経営システム工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成20	同上	令和 4 年度より学生募集停止
通信ネットワーク工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成20	同上	令和 4 年度より学生募集停止
情報通信学科	4	240	—	960	学士(情報通信学)	1. 09	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1 東京都港区高輪2-3-23	
理学部		320	—	1280		1. 06	1. 03	—	昭和39	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
数学科	4	80	—	320	学士(理学)	1. 10	1. 06	—	昭和39	同上	
情報数理学科	4	80	—	320	学士(理学)	1. 08	1. 06	—	昭和49	同上	
物理学科	4	80	—	320	学士(理学)	0. 99	—	—	昭和39	同上	
化学科	4	80	—	320	学士(理学)	1. 05	1. 02	—	昭和39	同上	
情報理工学部		300	—	1200		1. 11	1. 09	—	平成13	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
情報科学科	4	100	—	400	学士(工学)	1. 16	1. 12	—	平成13	同上	
コンピュータ応用工学科	4	100	—	400	学士(工学)	1. 10	1. 06	—	平成13	同上	
情報メディア学科	4	100	—	400	学士(工学)	1. 08	—	—	令和 4	同上	
建築都市学部		340	—	1360		1. 03	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
建築学科	4	240	—	960	学士(工学)	1. 08	—	—	令和 4	同上	
土木工学科	4	100	—	400	学士(工学)	0. 90	—	—	令和 4	同上	
工学部		820	—	3280		1. 05	1. 03	—	昭和25	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
生命化学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成13	同上	令和 4 年度より学生募集停止
光・画像工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成18	同上	令和 4 年度より学生募集停止
原子力工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成18	同上	令和 4 年度より学生募集停止
材料科学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和41	同上	令和 4 年度より学生募集停止
建築学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和41	同上	令和 4 年度より学生募集停止
土木工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和41	同上	令和 4 年度より学生募集停止
精密工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和46	同上	令和 4 年度より学生募集停止
動力機械工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	昭和46	同上	令和 4 年度より学生募集停止
医用生体工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成22	神奈川県平塚市北金目4-1-1 神奈川県伊勢原市下糟屋143	令和 4 年度より学生募集停止
航空宇宙学科		140	—	560		0. 96	—	—	昭和42	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
航空宇宙学専攻	4	90	—	360	学士(工学)	1. 00	—	—	昭和42	同上	
航空操縦学専攻	4	50	—	200	学士(工学)	0. 89	—	—	昭和42	同上	
機械工学科	4	140	—	560	学士(工学)	1. 15	1. 10	—	昭和46	同上	
機械システム工学科	4	140	—	560	学士(工学)	1. 01	—	—	令和 4	同上	
電気電子工学科	4	120	—	480	学士(工学)	1. 17	1. 13	—	平成18	同上	
医工学科	4	80	—	320	学士(工学)	0. 92	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1 神奈川県伊勢原市下糟屋143	
生物工学科	4	100	—	400	学士(工学)	1. 05	—	—	令和 4	神奈川県平塚市北金目4-1-1	
応用化学科	4	100	—	400	学士(工学)	1. 05	1. 02	—	平成13	同上	
医学部		213	—	1088		1. 04	—	—	昭和49	神奈川県伊勢原市下糟屋143	
医学科	6	118	—	708	学士(医学)	1. 04	—	—	昭和49	同上	定員変更延長 (8)
看護学科	4	95	—	380	学士(看護学)	1. 05	—	—	平成30	同上	

海洋学部		350	—	1400		0.97	0.96	—	昭和37	静岡県静岡市清水区折戸3-20-1	
海洋文明学科	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成16	同上	令和4年度より学生募集停止
環境社会学科	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
海洋地球科学科	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
航海工学科		—	—	—		—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
航海学専攻	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
海洋機械工学専攻	4	—	—	—	学士(海洋学)	—	—	—	平成23	同上	令和4年度より学生募集停止
<u>海洋理工学科</u>	4	150	—	600	学士(海洋学)	0.69	—	—	令和4	同上	
<u>海洋理工学専攻</u>	4	130	—	520	学士(海洋学)	0.62	—	—	令和4	同上	
<u>航海学専攻</u>	4	20	—	80	学士(海洋学)	1.11	—	—	令和4	同上	
水産学科	4	120	—	480	学士(海洋学)	1.16	1.12	—	平成18	同上	
海洋生物学科	4	80	—	320	学士(海洋学)	1.22	1.21	—	平成18	同上	
<u>人文学部</u>		180	—	720		0.85	—	—	令和4	静岡県静岡市清水区折戸3-20-1	
<u>人文学科</u>	4	180	—	720	学士(人文学)	0.85	—	—	令和4	同上	
経営学部		—	—	—		—	—	—	平成25	熊本県熊本市東区渡鹿9-1-1	令和4年度より学生募集停止
経営学科	4	—	—	—	学士(経営学)	—	—	—	平成25	同上	令和4年度より学生募集停止
観光ビジネス学科	4	—	—	—	学士(経営学)	—	—	—	平成25	同上	令和4年度より学生募集停止
基盤工学部		—	—	—		—	—	—	平成25	熊本県熊本市東区渡鹿9-1-1	令和4年度より学生募集停止
電気電子情報工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成25	同上	令和4年度より学生募集停止
医療福祉工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成25	同上	令和4年度より学生募集停止
<u>文理融合学部</u>		300	—	1200		0.93	—	—	令和4	熊本県熊本市東区渡鹿9-1-1	
<u>経営学科</u>	4	130	—	520	学士(経営学)	0.99	—	—	令和4	同上	
<u>地域社会学科</u>	4	100	—	400	学士(社会学)	0.78	—	—	令和4	同上	
<u>人間情報工学科</u>	4	70	—	280	学士(工学)	1.03	—	—	令和4	同上	
農学部		230	—	920		0.84	—	—	平成20	熊本県熊本市東区渡鹿9-1-1 熊本県上益城郡益城町杉堂871-12	
応用植物科学科	4	—	—	—	学士(農学)	—	—	—	平成20	同上	令和4年度より学生募集停止
応用動物科学科	4	—	—	—	学士(農学)	—	—	—	平成20	同上	令和4年度より学生募集停止
バイオサイエンス学科	4	—	—	—	学士(農学)	—	—	—	平成20	同上	令和4年度より学生募集停止
<u>農学科</u>	4	80	—	320	学士(農学)	0.92	—	—	令和4	同上	
<u>動物科学科</u>	4	80	—	320	学士(農学)	0.85	—	—	令和4	同上	
<u>食生命科学科</u>	4	70	—	280	学士(農学)	0.72	—	—	令和4	同上	
国際文化学部		190	—	760		0.98	—	—	平成20	北海道札幌市南区南沢5条1-1-1	
地域創造学科	4	110	—	440	学士(教養学)	1.02	—	—	平成20	同上	
国際コミュニケーション学科	4	80	—	320	学士(教養学)	0.93	—	—	平成20	同上	
デザイン文化学科	4	—	—	—	学士(教養学)	—	—	—	平成24	同上	令和4年度より学生募集停止
生物学部		150	—	600		1.04	1.03	—	平成24	北海道札幌市南区南沢5条1-1-1	
生物学科	4	75	—	300	学士(理学)	1.03	—	—	平成24	同上	
海洋生物科学科	4	75	—	300	学士(理学)	1.05	1.04	—	平成24	同上	
大学全体		6863	—	27688		1.04	1.03	—	—	—	

- (注)・本調査の対象となっている大学、短期大学及び高等専門学校（以下「大学等」という。）について、既に設置している学部等（短期大学、高等専門学校にあっては学科等）の報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。（大学院、専攻科及び別科を除く）
- なお、本調査の対象となっている大学等の設置者が設置している他の大学等の状況については、記入する必要はありません。
- ・記載項目以外、保護をかけています。不要な行は、「非表示」設定としてください。また、記載する必要がない学校種の記載欄については、「入学定員超過率」及び「収容定員充足率」が0.7倍以下又は1.15倍以上の学科数を記入する項目を「－」とした上で、「非表示」設定としてください。
 - ・学部の学科等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。
履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度 A C の対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「収容定員充足率」には、報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
開設後、完成年度を迎えていない学科等については、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記載してください。
算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和8年度開設用）IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
 - ・「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。
なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を越える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「－」としてください。
 - ・「収容定員充足率（控除後含む）」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
また、0.7倍以下又は1.15倍以上の**学科**については、**必ず太字にしてください**。当該設定は、学科のみとし、学部及び専攻を太字にする必要はありません。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。
 - ・「所在地」及び「備考」欄については、セルの結合ではなく、書式設定より設定の上、文字サイズ変更を行ってください。
詳しくは、本シート右に記載のコメント機能で操作方法を案内していますので参照ください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

[illegible]

設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和5年度)	・入学者選抜の適切な実施等を通じ、収容定員超過の改善に努めること。(建築都市学部建築学科)	【A C】 指摘事項 (改善)	建築都市学部建築学科は、開設時の令和4年度入試において入学者数309名となり、入学定員(240名)を大幅に超過したが、令和5年度入試は入学者数255名、令和6年度入試は入学者数250名となり、令和6年度における収容定員超過率の平均は1.11倍に改善した。(6)	履行済	引き続き入学者選抜を適切に実施し、収容定員超過の改善に努めていく。(6)
設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和6年度)	○教育内容の充実等を通じ、収容定員未充足の改善に努めること。(海洋学部海洋理工学科)	【A C】 指摘事項 (改善)	海洋学部海洋理工学科(入学定員150名)は、海洋理工学専攻(入学定員130名)と航海学専攻(入学定員20名)の2専攻で構成され、航海学専攻は十分に定員を充足しているものの、海洋理工学専攻が未充足のため、学科として収容定員充足率が0.7倍未満となっている。このことから、海洋理工学専攻(以下、本専攻という。)の収容定員未充足改善の履行状況について、次のとおり説明する。 本専攻は、定員未充足の状況を踏まえ、令和7年度入試に向けて高校生への働きかけが可能な推薦・総合型選抜入試において志願者を増やすことを目標とし、本専攻のPRにおいて、何が学べるのかを明確に、丁寧に説明することに努め、本学付属高校生への働きかけ、指定校の見直し・追加等、志願者増加につながるような取り組みを行った。その結果、令和7年度入試の推薦・総合型選抜入試志願者は、令和6年度入試から2倍近く増加し、入学者数は89人、入学定員超過率0.68倍となった(令和6年度入試：入学者数74人、入学定員超過率0.56倍)。令和7年度における収容定員充足率は0.62倍である。(7)	履行中	令和7年度入試において取り組みの効果が出ていることから、令和8年度入試に向けて引き続き取り組みを推進するとともに、完成年度を迎え、一期生の卒業後の進路状況が明らかになることから、本専攻のPRにおいて、本専攻の学びの成果を高校生に対して分かりやすく説明して定員未充足の改善に努める。(7)
設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和6年度)	○教育内容の充実等を通じ、収容定員未充足の改善に努めること。(農学部食生命科学科)	【A C】 指摘事項 (改善)	農学部食生命科学科は、定員未充足の状況を踏まえ、令和7年度入試に向けて、農場、畜舎、食品加工教育棟等が整備された農学部の新キャンパスで行う食生命科学科の教育の特色のPRに力を入れた入試広報を展開した。その結果、令和7年度入試における志願者は284名、入学者数59名となり、令和6年度入試(志願者241名、入学者数50名)より増加し、令和7年度における収容定員充足率は0.72倍に改善した。(7)	履行済	引き続き入試広報の充実等の取り組みを推進し、定員の確保に努めていく。(7)

設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和6年度)	○東海大学の既設学科等（情報理工学部情報科学科）の収容定員超過の改善に努めること。	【A C】 指摘事項 (改善)	情報理工学部情報科学科は、令和4年度入試の入学者数が132名、令和5年度入試の入学者数が105名、令和6年度入試の入学者数が138名となり、入学定員（100名）を大幅に超過している。この状況を踏まえ、令和7年度入試において、前年度より厳格に入試選抜を行った結果、入学者数は90名となり、令和7年度における収容定員超過率は1.11倍に改善した。 (7)	履行済	引き続き入学者選抜を適切に実施し、収容定員超過の改善に努めていく。(7)
設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和6年度)	○東海大学の既設学科等（海洋学部海洋生物学科）の収容定員超過の改善に努めること。	【A C】 指摘事項 (改善)	海洋学部海洋生物学科は、令和4年度入試の入学者数が100名、令和5年度入試の入学者数が110名、令和6年度入試の入学者数が111名となり、入学定員（80名）を大幅に超過している。この状況を踏まえ、令和7年度入試において、前年度より厳格に入試選抜を行ったが、学力系入試における入学手続率が予想より高く、入学者数は95名となり、令和7年度における収容定員超過率は1.21倍である。 (7)	履行中	令和8年度入試において、さらに厳格な入学者選抜を行うことにより、定員超過の改善に努める。 (7)

(注)・「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。以下同様。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。

- ・認可時または届出時に付された附帯事項に対する履行状況等の記載に当たっては、以下のとおり記載してください。

【令和6年度報告書から記載内容に変更がある場合】

令和6年度報告書の記載内容を転記し文末に「(6)」と記載した上で、変更後の「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(7)」と記載してください。

【令和6年度報告書から記載内容に変更がない場合】

令和6年度報告書の記載内容を転記し文末に「(6) (7)」と記載してください。

【令和7年度から新たに調査対象となった学科等又は令和6年度設置計画履行状況調査で付された指摘の場合】

「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(7)」と記載してください。

- ・「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、当該大学に付された指摘を全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的かつ明確に記入してください。その履行状況等の参考や根拠となる資料があれば、添付してください。
- ・「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
- ・該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
- ・「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<人文学部 人文学科>

(1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
該当なし	

(注)・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）
及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制 a 委員会の設置状況 「東海大学FD・SD活動推進に関する内規」に基づいて委員を選出し、人文学部のFD・SDに関する委員会を設置している。□ b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） 2024年度は計3回の委員会を開催した。なお、委員会を構成する教員は、毎回全員（3名）が出席した。 c 委員会の審議事項等 FD・SD活動計画及び活動内容の検討、研究会内容の検討、活動のまとめ。 ② 実施状況 a 実施内容 「教育活動の振り返りと改善」をテーマとし、FD・SD研究会・研修会を4回開催した b 実施方法 2024年度は、4回のFD・SD研究会の開催を目指し、①の委員会において企画内容を審議・決定して実施した。なお、開催にあたっては、対面・オンラインで実施した。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

第1回人文学部FD・SD研究会

テーマ：ゼミナール活動・卒業研究の内容について

日時：2024年7月17日（水）17:00～18:20

場所：8338室（うち人文学部所属教員：12名）

人数：12名

概要：ゼミナールについて、学位プログラムのDP、カリキュラムマップを確認した。また卒業研究のあり方について議論を行い、各教員がゼミナールの授業でどのような活動を行ってきたか、卒業研究についてどのように行うべきなのか情報共有を行うことができた。

FD・SD研究会・研修会①（人文学部・海洋学部共同開催）

テーマ：コマシラバス・ルーブリックの目的と活用

日時：2024年7月10日（水）17:00～17:30

場所：対面／Teams併用開催

人数：70名（うち人文学部所属教員：15名、海洋学部所属教員：51名、他所属教職員：4名）

概要：政治経済学部辻由希教授（学長室評価担当部長）を講師に迎え、「授業詳細（コマ）シラバス、ルーブリックの目的と活用」について、なぜこれらに取り組むのか、またコマシラバスとルーブリックの目的と活用について実践例を示しながら紹介がなされ、理解が深まった。

FD・SD研究会・研修会②（人文学部・海洋学部共同開催）

テーマ：「防災と水害対応」に関する研修会

日時：2024年11月13日（水）17:10～18:00

場所：対面／Teams併用開催

人数：74名（うち人文学部所属教員：15名、海洋学部所属教員：55名、他所属教職員：4名）

概要：静岡キャンパス防災委員会・委員長である川崎人文学部長より、2023年11月に実施された対策本部運営訓練のワークショップの報告がなされた。さらに、静岡地方気象台佐々木淳弥予報官を講師として、「線状降水帯の予測とその危険性」のタイトルで、1. 線状降水帯の予測と取組の全体像、2. 静岡県の発生特性と顕著な大雨事例について解説いただいた。

FD・SD研究会・研修会③（人文学部・海洋学部共同開催）

テーマ：パブリックアチーブメント(PA)科目の位置づけの理解：「4つの力」のアセスメント報告会

日時：2025年1月29日（水）16:40～17:10

場所：対面／Teams併用開催

人数：69名（うち人文学部所属教員：14名、海洋学部所属教員：51名、他所属教職員：4名）

概要：株式会社リアセック『PROG』によるアセスメント結果に基づき、リテラシー（論理的思考力）とコンピテンシー（実践的な行動特性）に関する東海大学全体、海洋学部、人文学部の傾向の説明がなされた。海洋学部、人文学部は他の学部と比較するとコンピテンシーが高く、「海洋実習」など低学年から演習形式の授業が多いことがその要因と考えられる。これまでのカリキュラムの効果が証明され、今後の教育の参考になった。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

FD・SD研究会・研修会の実施により、人文学部のディプロマポリシーやカリキュラムマップの確認、コマシラバスやルーブリックの目的の共有、4つの力アセスメント解析の議論などを踏まえ、人文学部で実施する授業・ゼミナール・卒業研究指導においてそれらを具体的に反映させる取組、中でも人文学部の強みであるコンピテンシーの高さを意識した取組を各教員が実施している。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

各学期末の年2回、実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

授業評価アンケートの集計結果について、教員に対しては、学内ウェブサイトで公開している。
学生に対しては、学生個人が大学からの連絡を受け取るウェブサイトで公開している。

(注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

「①a 委員会の設置状況」関係規程等の転載

○東海大学FD・SD活動推進に関する内規

(制定 2022年4月1日)

改訂 2023年4月1日 2024年4月1日

(目的)

第1条 この内規は、学部・教育組織のセンター等（以下「学部等」という。）、大学院各研究科及び事務組織の連携を図り、本学のFD・SD活動推進に必要な事項について定める。

(設置)

第2条 前条の目的を達成するため、本学にFD・SD活動推進委員会（以下「本委員会」という。）を置く。

(検討事項)

第3条 本委員会の主な検討事項は、次のとおりとする。

- (1) FD・SD活動実施計画に関する事項
- (2) FD・SD活動実施方法に関する事項
- (3) その他FD・SDに関する事項

(構成)

第4条 本委員会の構成は、次のとおりとする。

- (1) 委員長 教育支援担当の学長室部長
- (2) 委員

ア 各研究科の常任FD・SD委員

イ 各学部等の常任FD・SD委員

ウ 教育開発研究センター所長

エ 学長室、スポーツプロモーションセンター、キャンパスライフセンター、総合教育センター及び各カレッジオフィスの課長が推薦する職員

オ 委員長が必要と認める教職員

(会議)

第5条 本委員会は、委員長が必要と認めたとき、これを招集し、その議長となる。

(各研究科、各学部等の委員会)

第6条 各研究科、各学部等にFD・SD委員会を置く。

2 第4条第2号ア、イの常任FD・SD委員は、各研究科、各学部等のFD・SD委員会委員長とする。

(承認)

第7条 本委員会が検討し決定した事項は、学部長会議又は大学院運営委員会等で審議又は報告しなければならない。

(事務)

第8条 本委員会の事務は、学長室（教育支援担当）が行う。

付 則（2022年4月1日）

1 この内規は、2022年4月1日から施行する。

2 この内規の制定により、東海大学Policy・Working・Meeting学部常任FD委員会規程及び東海大学Policy・Working・Meeting大学院常任FD委員会規程（2011年4月1日制定）は、廃止する。

付 則（2024年4月1日）

この内規は、2024年4月1日から施行する。

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

本学部は完成年度が終了する前であり、設置の趣旨・目的の達成状況を総括して点検評価する時期には来ていないが、これまで問題無く授業を開講しており、現時点において計画時の趣旨・目的に沿って教育研究活動が行われていると評価できる。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

本学は、『東海大学教育研究年報』に自己点検・評価報告を記載しており、例年3月頃に公表している。

b 公表方法

『東海大学教育研究年報』は、東海大学ホームページにおいて公表している。

③ 認証評価を受ける計画

本学は、令和6年度に大学基準協会の認証評価を受審し、適合の判定を得ている。次回の受審時期は検討中である。

(注)・設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和7年度）

a 公表予定の有無 [☒ 有 ・ ☐ 無]

≪ aで「有」の場合 ≫

b 公表（予定）時期 [☒ 調査結果公表後1ヶ月以内 ・ ☐ 公表後2～3ヶ月以内 ・ ☐ 公表後3ヶ月以降]

c 公表方法 [☒ ウェブサイトへの掲載 ・ ☐ その他 ()]

≪ aで公表「無」の場合 ≫

d 公表しない理由 []

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。