

2025年3月卒業・修了生に対するキャリア教育アンケート設問項目

2025年12月15日～2026年1月12日（月）まで

(1) あなたが卒業・修了した学部学科専攻名、研究科専攻名

文学部、文化社会学部、教養学部、体育学部、健康学部、法学部、政治経済学部、観光学部、情報通信学部、理学部、情報理工学部、工学部、海洋学部、経営学部、基盤工学部、農学部、国際文化学部、生物学部、文学研究科、政治学研究科、経済学研究科、法学研究科、人間環境学研究科、芸術学研究科、体育学研究科、理学研究科、工学研究科、情報通信学研究科、海洋学研究科、健康科学研究科、健康学研究科、農学研究科、生物学研究科、医学研究科、その他（ ）

(2) 卒業・修了後に入職した企業・団体に勤務を継続していますか？

勤務を継続している、転職や進路を変更するため離職した

(3) 転職や進路を変更した主な理由は何ですか？

(4) 再就職のための支援を希望しますか？

希望する、希望しない

(5) 現在勤務している都道府県はどこですか？

(6) あなたの業界を教えてください。

メーカー（＝モノをつくる）、金融（＝お金を動かして利益を得る）、商社（＝モノを動かして利益を得る）、流通・小売（＝モノの保管・管理、消費者に届けて利益を得る）、サービス（＝かたちのないものを売る、生活や経営上で必要なことを売る）、エネルギー（＝エネルギーを作り、動かして利益を得る）、IT・情報処理（＝情報に付加価値をつけて売る）、マスコミ〔報道・広告・出版・TV等〕（＝情報を大勢の人に伝達して利益を得る）、運輸・倉庫（＝ヒトを運ぶ、ものを運ぶ・保存して利益を得る）、官公庁・団体（＝国や地方自治体の役所等、警察・消防・自衛官）、教育機関（＝大学・学校・予備校の教職員等）、医療・福祉施設（＝病院・介護・養護施設等）、専門・技術サービス業（＝専門的な資格・知識・技術を使い、必要なことを売る）、その他（ ）

(7) あなたの職種を教えてください。

営業職【法人営業・個人営業】、事務職【人事・企画・経理・庶務、事務を扱う様々な仕事】、店舗販売【店舗従業員、商品販売員】、サービス職【接客全般】、製造技術の開発職、製造技術の従事職、建築・土木・測量技術職、情報処理・通信技術職、医師・歯科医師・獣医師・薬剤師・栄養士、保健師・助産師・看護師、医療技術職、美術・写真・デザイナー・音楽・舞台、運転職（飛行機・船舶・車輛・機械等）、大規模建設・ダムトンネル採掘職、資材運搬・清掃等従事職、有資格の職業又は専門的技術的職業【資格や免許を用いた仕事やプロスポーツ】、教員、研究者、国家公務員、自衛官、地方公務員、警察官、消防官、その他の官公庁・団体、農林水産技術職、農林従事職、漁業従事職、その他（ ）

(8) 今後のキャリアで挑戦してみたいことはありますか？（複数回答可）

目指す担当や仕事、昇進・昇格、転職、資格取得、海外経験、スキルアップ、起業・開業、進学、その他（ ）

(9) 大学生から社会人になって、苦労したことや大変だったことは何ですか？（複数回答可）

人との応対・接遇・配慮、セルフマネジメント、仕事を覚える、時間管理、ビジネスマナー、長時間労働、責任感、組織人としての自覚、モチベーション維持、お金の管理、自己研鑽、ICT・PCスキル、通勤、シフト勤務、身だしなみ、苦労したことはない、その他（ ）

(10) 社会人になってから学生時代に培った知識・能力の中で一番活かされている知識・能力は何ですか？（複数回答可）

ICT・PCスキル、外国語、学業に励んだこと、コミュニケーションスキル、資格取得、ビジネスマナー、業務で使う知識・能力、セルフマネジメント、金融知識、行動力、就職活動、時間管理、特にない、その他（ ）

(11) 社会人になってから大学時代に学修又は能力開発しておけば良かったと思う知識・能力は何ですか？（複数回答可）

コミュニケーションスキル、専門分野の学習、ICT・PCスキル、研究活動・ゼミ活動、思考力、部活・サークル活動、就職活動での学び、アルバイト、文書の書き方、外国語、継続力、アイデンティティ（一人の人間としての個性）獲得、行動力、体力づくり、セルフマネジメント、時間管理、探求力、学習力、学生生活での経験、資格取得、ホスピタリティ、改善・修正力、構想力、ビジネスマナー、関係構築力、問題発見力、特にない、その他（ ）

(12) 次のような能力は社会人生活において必要だと思いますか。いずれかで回答してください。

	とても必要	やや必要	どちらともいえない	あまり必要ない	全く必要ない
学習力	<input type="radio"/>				
思考力	<input type="radio"/>				
探求力	<input type="radio"/>				
関係構築力 (多様性理解)	<input type="radio"/>				
コミュニケーション力 (受容・共感・自己表現)	<input type="radio"/>				
アイデンティティ獲得 (他者理解や連携行動)	<input type="radio"/>				
問題発見力	<input type="radio"/>				
構想力	<input type="radio"/>				
行動力	<input type="radio"/>				
セルフマネジメント	<input type="radio"/>				
継続力	<input type="radio"/>				
改善・修正力	<input type="radio"/>				

(13) 前の設問でお聞きした能力は、本学在学中にどのくらい身につきましたか？

	とても身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった
学習力	<input type="radio"/>				
思考力	<input type="radio"/>				
探求力	<input type="radio"/>				
関係構築力 (多様性理解)	<input type="radio"/>				
コミュニケーション力 (受容・共感・自己表現)	<input type="radio"/>				
アイデンティティ獲得 (他者理解や連携行動)	<input type="radio"/>				

問題発見力	<input type="radio"/>				
構想力	<input type="radio"/>				
行動力	<input type="radio"/>				
セルフマネジメント	<input type="radio"/>				
継続力	<input type="radio"/>				
改善・修正力	<input type="radio"/>				

(14) 在学中の学業や経験は次のような場面でどのくらい役に立っていますか？

	とても思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	全く思わない
満足のいく進路選択をするのに役に立った	<input type="radio"/>				
自分の職責を遂行するのに役立っている	<input type="radio"/>				
キャリアプランやライフプランを展望するのに役立っている	<input type="radio"/>				
社会問題について考えたり、自分がそのような場面に直面した際に役立っている	<input type="radio"/>				
私生活（家族や友人との交流、趣味、ボランティア、地域活動への参加等）の充実に役立っている	<input type="radio"/>				

(15) 本学の長所や評価できるところなどについて教えてください。在学中に感じたことだけでなく、卒業・修了後に感じたことでも構いません。(複数回答可)

○本学の規模感・知名度、○学修プログラムの良さ、○教員の指導、○たくさんの人と関わったこと、○施設のすばらしさ、○スポーツ、○学びたいことが学べる、○自由度の高さ、○職員の支援、○特にない、○その他 ()

(16) 本学の短所や改善すべきところなどについて教えてください。在学中に感じたことだけでなく、卒業・終了後に感じたことでも構いません。(複数回答可)

○学修プログラム、○キャリア支援、○学費、○学生の学習意欲、○アクセスの悪さ、○施設、○学生のマナー、○教員の指導、○履修制限、○学生間交流が少ない、○授業の質、○ネットワーク環境、○学生への説明不足、○資格取得指導、○課外活動、○研究投資、○事務処理、○学内サイト、○教室への移動時間がない、○図書館、○学食、○学生の居場所がない、○外国語教育、○学習環境、○教育支援、○広報、○就業レディネス、○多すぎる学生、○特にない、○その他 ()

(17) 総合的に考えて、本学を卒業・修了して良かったと思いますか？

○とてもそう思う、○ややそう思う、○どちらともいえない、○あまりそう思わない、○全くそう思わない

(18) 後輩のために、自分の就職活動で苦労した点はどんな点ですか。(複数回答可)

○早めの行動、○就職活動の軸、○ES・筆記・面接対策、○業界・企業研究、○自己分析、○メンタルの維持、○誰かに相談すること、○特にない、○その他 ()

(19) 社会人としての働き甲斐や喜びはどんなことですか？ (複数回答可)

○報酬(お金)、○貢献できたとき、○感謝されたとき、○喜んでもらったとき、○成長できたとき、○認められたとき、○成果がでたとき、○人との触れ合い、○褒められたとき、○自立を感じる時、○任されたとき、○休みのとき、○新しいものを作ったとき、○好きな仕事ができるとき、○仕事が順調なとき、○仕事ができる喜びを感じたとき、○特にない、○その他 ()

(20) 後輩のために、経験した就職活動からアドバイスをお願いいたします。

以 上